



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

PROGRAMA DEL SEMINARIO:

## Análisis de datos

DES: SALUD

Programa(s) Educativo(s): DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Tipo de materia: SEMESTRAL ESCOLARIZADA

Clave de la materia: SI-IV

Semestre: III, IV

Área en plan de estudios: INVESTIGACION

Créditos: 6

Total de Horas por Semana:

- Teoría: 2
- Trabajo extra-clase: 4

Total de horas de aprendizaje en el Semestre: 96

Fecha última de actualización Curricular: MARZO/2013

Clave y Materia requisito: SI-III

### Propósitos del Curso:

1. Emplea técnicas y programas informáticos para el análisis cuantitativo de datos
2. Emplea técnicas y programas informáticos para el análisis cualitativo de datos
3. Presenta los datos procesados y analizados en un informe escrito

Competencias	Contenidos	Evidencia de desempeño
Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados	Procesamiento y análisis de datos mediante métodos cualitativos y	Cuadro comparativo de acuerdo a los posibles

<p>teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p><b>Nivel II. Básico</b></p> <p>Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo a la naturaleza de los datos recopilados</p> <p><b>Nivel III. Autónomo</b></p> <p>Realiza procesamiento de datos desde posiciones multimetodológica considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p> <p><b>Nivel IV. Estratégico</b></p> <p>Presenta informe de discusión de resultados, teniendo en cuenta el marco teórico referencial en que se inserta el objeto de estudio, así como las posiciones hermenéuticas del enfoque científico contemporáneo</p>	<p><b>cuantitativos</b></p> <p>4. Análisis de datos cuantitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas paramétricas y no paramétricas</li> <li>• Empleo de software SPSS para el análisis cuantitativo</li> </ul> <p>5. Análisis de datos cualitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas cualitativas para el análisis de datos</li> <li>• Empleo de software ATLAS Ti para el análisis cualitativo</li> </ul> <p>6. Presentación de datos en un informe escrito</p>	<p>estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</p> <p>Solución de un problema en un caso real</p> <p>Informe de evaluación del trabajo desde diversas perspectivas</p>
---	---	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias del desempeño)
<p>Hernández, S. R., Fernández-Collado, C. y Baptista, L. P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill.</p> <p>Lévy, M. J.P. y Varela, J. M. (2006). <i>Modelación con estructuras de covarianzas en ciencias sociales: Temas esenciales, avanzados y aportaciones especiales</i>. España: Gesbiblo.</p> <p>Mertens, D. M. (2003). <i>Mixed methods and the politics of human research: The transformative-emancipatory perspective</i>. In A. Tashakkori, &amp; C. Teddlie (Eds.), <i>Handbook of mixed methods in social &amp; behavioral research</i> (p. 135-166). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Morales, D. J. F., Huich, C. C., Gómez, J. A. y Gaviria, S. E. (2008). <i>Método, teoría e investigación en psicología social</i>. España: PEARSON Prentice Hall.</p> <p>Tashakkori, A. &amp; Teddlie, C. (2003). <i>The past and future of mixed methods research: From data triangulation to mixed model designs</i>. In A. Tashakkori, &amp; C. Teddlie (Eds.), <i>Handbook of mixed methods in social &amp; behavioral research</i> (p. 671-701). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Thomas, J. y Nelson, J. (2007). <i>Metodos de investigación en actividad física</i>. España: Paidotribo.</p>	<p><b>Continúa:</b></p> <p><b>Criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</li> <li>• Presentación de reportes de lectura</li> <li>• Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p><b>Evidencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro comparativo de acuerdo a los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</li> <li>• Solución de un problema en un caso real</li> <li>• Informe de evaluación del trabajo desde diversas perspectivas</li> </ul> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe escrito del análisis de los resultados</i></li> </ul> <p><b>Criterios:</b></p> <p>Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA</p>

<b>ELABORACIÓN:</b> Dr. Rigoberto Marín Uribe y Dr. José L. Tristán Rodríguez	<b>Fecha:</b> Marzo de 2013
---	-----------------------------