


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><b>SOPORTE NUTRICIO</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa académico:</b>	<b>Maestría en Nutrición Clínica</b>
	<b>Tipo de materia (obli/opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MNC008
	<b>Semestre:</b>	Segundo
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Formación Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	6 horas
	<b>Teoría Presencial o Virtual:</b>	3 horas
	<b>Laboratorio o taller:</b>	2 horas
	<b>Prácticas</b>	0 horas
	<b>Trabajo extra-clase:</b>	1 horas
	<b>Créditos totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x16 sem):</b>	96 horas
<b>Fecha de actualización:</b>	2019	
<b>Prerrequisito (s):</b>		

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje contribuirá a que el estudiante identifique oportunamente la aplicación de soporte nutricio en pacientes críticos mediante el diseño y elaboración de nutrición enteral y parenteral, según las necesidades nutricionales. Aunado al desarrollo de intervenciones especializadas, que nutran al paciente para coadyuvar a una pronta recuperación teniendo como objetivo la disminución de la estancia hospitalaria.

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante desarrollará la siguiente competencia básica: Gestión del conocimiento y las siguientes competencias específicas: Evaluación nutricia, Diagnóstico nutricio e Intervención nutricia.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por tema y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Gestión del conocimiento</b></p> <p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p><b>Objeto De Estudio 1: Introducción al soporte nutricio</b></p> <p>1.1.-Marco conceptual 1.2.-Historia de soporte 1.3.- Tipos de soporte nutricio 1.4.- Evaluación nutricional: 1.5.-Elección oportuna del soporte nutricio</p> <p><b>Objeto de Estudio 2 2.- Suplementos (formulas enterales y earenterales)</b></p> <p>2.1.-Clasificación de suplementos de acuerdo a su composición. 2.3.1.-Poliméricos 2.3.2.-Semi-elementales 2.3.3.--Elementales 2.2.- Clasificación de suplementos según sus usos y características.</p>	<p>Identifica el concepto e historia del soporte nutricio.</p> <p>Identifica la pertinencia oportuna de soporte nutricio en el paciente crítico.</p> <p>Evalúa la clasificación de los suplementos de acuerdo a su composición, usos y características.</p>	<p>Exposición de tema y discusión de artículos en clase.</p> <p>Talleres de elaboración demostrativos de soporte nutricional.</p>	<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro sinóptico</p> <p>Guía de suplementos según necesidades nutricionales.</p>
<b>Evaluación Nutricia</b>				

<p>Realiza una evaluación del estado nutricional mediante la estimación de la composición corporal, y el análisis de información dietética, bioquímica y clínica relacionada con la nutrición.</p> <p>Selecciona y aplica tecnología de vanguardia que aporte información precisa para realizar una evaluación nutricional de alta calidad.</p> <p><b>Diagnostico Nutricio</b> Determina un diagnóstico nutricional mediante la descripción de las alteraciones presentes en el estado del paciente.</p> <p>Identifica riesgos de salud a través de un diagnóstico, derivados del estado nutricional actual del paciente.</p>	<p><b>Objeto de Estudio 3</b> <b>3.- Nutrición enteral</b></p> <p>3.1.- Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal 3.2.- Digestión y absorción de macro y micro nutrientes 3.3.- Vías de accesos 3.4.-Tipos de ostomías de alimentación 3.5.-Cálculo de nutrición enteral 3.6.-Proceso de realimentación 3.7.- Dieta Artesanal: diseño experimental (taller) de nutrición enteral 3.8.- Contraindicaciones 3.9.- Complicaciones</p>	<p>Colabora en la aplicación y diseño del soporte nutricional en el paciente.</p> <p>Elige oportunamente y críticamente el tipo de soporte nutricional requerido.</p> <p>Distingue la vía de acceso más adecuada para el soporte nutricional.</p> <p>Calcula planes de nutrición enteral, parenteral o mixta en paciente crítico.</p> <p>Diseña experimental de los planes de nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico.</p> <p>Analiza el efecto de retroalimentación en el paciente crítico</p>	<p>Exposición del tema.</p> <p>Práctica de laboratorio: diseño experimental de nutrición artesanal, enteral y parenteral.</p>	<p>Portafolio de casos clínicos.</p> <p>Informe de práctica de laboratorio.</p>
<p><b>Intervención Nutricia</b> Construye la intervención nutricional considerando la interacción fármaco-nutriente en el paciente con enfermedades no transmisibles.</p> <p>Determina la pertinencia del soporte nutricional según la demanda fisiopatológica del paciente.</p> <p>Selecciona con criterio el complemento o suplemento alimenticio adecuado para favorecer el estado nutricional del paciente.</p> <p>Diseña y aplica de forma precisa soporte nutricional favoreciendo la optimización del estado de salud del paciente.</p>	<p><b>Objeto de Estudio 4</b> <b>4.-Nutrición parenteral</b></p> <p>4.1.-Vías de accesos: 4.1.1.-Central 4.2.1.-Periférica 4.2.- Relación de calorías no proteicas-proteicas 4.3.-Tasa metabólica de glucosa 4.4.-Cálculo de nutrición parenteral 4.5.-Progresión de nutrición parenteral 4.6.- Proceso de realimentación 4.7.- Diseño experimental (taller) de nutrición parenteral 4.8.-Vías de accesos 4.9.-Contraindicaciones 4.10.- Complicaciones</p>	<p>Colabora en la aplicación y diseño del soporte nutricional en el paciente.</p> <p>Elige oportunamente y críticamente el tipo de soporte nutricional requerido.</p> <p>Distingue la vía de acceso más adecuada para el soporte nutricional.</p> <p>Calcula planes de nutrición enteral, parenteral o mixta en paciente crítico.</p> <p>Diseña experimental de los planes de nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico.</p> <p>Analiza el efecto de retroalimentación en el paciente crítico</p>	<p>Exposición del tema.</p> <p>Práctica de laboratorio: diseño experimental de nutrición artesanal, enteral y parenteral.</p>	<p>Portafolio de casos clínicos.</p> <p>Informe de práctica de laboratorio.</p>
<p>Empieza tecnología de vanguardia aplicada al enriquecimiento de la intervención nutricional.</p>	<p><b>Objeto de Estudio 5</b> <b>5.- Nutrición mixta</b></p> <p>5.1.-Vías de accesos 5.2.-Cálculo de nutrición oral, enteral y parenteral 5.3.-Selección de fórmulas</p>	<p>Colabora en la aplicación y diseño del soporte nutricional en el paciente.</p> <p>Elige oportunamente y críticamente el tipo de soporte nutricional requerido.</p>	<p>Exposición del tema.</p> <p>Práctica de laboratorio: diseño experimental de nutrición artesanal, enteral y parenteral.</p>	<p>Portafolio de casos clínicos.</p> <p>Informe de práctica de laboratorio.</p>

	<p>5.4.-Proceso de realimentación 5.5.-Contraindicaciones 5.6.-Complicaciones</p>	<p>Distinguir la vía de acceso más adecuada para el soporte nutricional.</p> <p>Calcula planes de nutrición enteral, parenteral o mixta en paciente crítico.</p> <p>Diseña experimental de los planes de nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico.</p> <p>Analiza el efecto de retroalimentación en el paciente crítico</p>		
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Raul Carrillo Esper; Martha Patricia Marquez Aguirre; Carlos Alberto Peña Perez. (2013).Terapia Nutricional en el enfermo grave;Academia Mexicana de Cirugia, A.C.ed.Alfil.</p> <p>Roberto Anaya Prado;Humberto Arenas Marquez; Diego Arenas Moya.(2012); nutricion enteral y paraenteral. edit. MacGraw Hill. Edicion 2</p> <p>Jose Mataix Verdu;(2015)Tratado de Nutricion y Alimentacion;vol 1-2 ;Barcelona, España; edit.Oceano/Ergon</p> <p>Liliana P. Rodota;Maria Eugenia Castro; (2014);Nutricion Clinica y Dietoterapia.ed. Medica Panamericana. Buenos aires</p> <p>Sylvia Escott-tump,MA,RD,LDN.(2005),Nutricion, diagnostico y tratamiento, 5ta edic. Edit. Mc Graw Hill.</p> <p>Matarese, L. (2004). Nutrición clínica práctica. España: Elsevier.</p> <p>Morgan, S., &amp; Weisner, R. (2000). Nutrición clínica (2a. ed.). España: Ediciones Harcourt.</p>	<p>Evaluaciones de acuerdo al Sistema SEGA</p>

#### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto De Estudio 1:																	
Objeto de Estudio 2 :																	
Objeto de Estudio 3																	
Objeto de Estudio 4																	
Objeto de estudio 5																	