


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>U • A • CH <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b> CONOCER HACER TRANSFORMAR</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</p>	<b>DES:</b>	FCPyS Campus Juárez
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	MPGC-OPC03
	<b>Semestre:</b>	
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	E
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Septiembre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	ninguno
<i>Realizado por:</i>	Coordinadores SlyP.	

**DESCRIPCIÓN:**

Dotar a los estudiantes de los instrumentos y habilidades para contribuir a los procesos de transparencia y rendición de cuentas, los estudiantes conocerán el marco normativo para el manejo de información y datos gubernamentales, así como las herramientas para presentar resultados e indicadores.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gerencia y gestión pública.** Aplica técnicas, métodos y principios de eficacia, eficiencia, transparencia y sensibilidad política en las instituciones gubernamentales a través de los procesos administrativos para beneficio colectivo.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
-Actúa en ámbitos altamente cambiantes ante los nuevos paradigmas gerenciales. -Aplica procesos racionales de toma de decisiones. -Desarrolla su capacidad para interactuar constructivamente.	<b>Unidad 1.Derecho a la información</b>  Las Sociedades del conocimiento	Los alumnos se familiarizan con conceptos relacionados al derecho y acceso a la información pública	ABP, Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, V heurística	- Presentación de V heurística  Presentación de casos prácticos de simulación

<p>-Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo.</p> <p>-Selecciona en situaciones de incertidumbre las alternativas adecuadas para la toma de decisiones.</p> <p>-Organiza y dirige grupos de trabajo para el logro de objetivos institucionales.</p> <p>-Analiza, formula y evalúa el diseño y ejecución de políticas públicas.</p> <p>-Comprende y aplica las fases del proceso administrativo en la institución pública.</p> <p>-Aplica técnicas administrativas en el ámbito organizacional público.</p> <p>-Manifiesta vocación de servicio a la comunidad.</p> <p>-Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad.</p> <p>-Manifiesta una actitud abierta y positiva ante la problemática social.</p>	<p><b>Unidad 2. Marco legal</b></p> <p>LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA</p> <p>LEY DE ARCHIVOS</p> <p>NORMATIVIDAD LOCAL</p> <p><b>Unidad 3. Acceso a la Información y desarrollo de fuentes</b></p> <p>ELABORACIÓN DE INFORMES Y REPORTES EJECUTIVOS</p> <p>BASES DE DATOS, REPOSITORIOS Y ARCHIVOS DIGITALES</p>	<p>Los alumnos conocen los procesos e instrumentos legales de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información</p> <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad.</p>	<p>trabajo colaborativo</p>	<p>-Investigación bibliográfica y electrónica.</p> <p>-cartografía conceptual,</p> <p>-Elaboración y presentación de proyectos utilizando datos del IFAI</p> <p>-trabajo colaborativo</p>
--	--	--	-----------------------------	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales  <a href="http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx">http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx</a></p> <p>Abraham Paniagua Vázquez, Ignacio Camargo González y José Eduardo Borunda Escobedo, Transparencia, participación ciudadana y gobierno electrónico: el caso del Gobierno Local de Ciudad Juárez, México, en Revista Sociedade e Cultura, vol. 15, No. 1, pp. 99-107 [ISSN: 1415-8566]; <a href="http://www.redalyc.org/pdf/703/70324609010.pdf">www.redalyc.org/pdf/703/70324609010.pdf</a></p> <p>Abraham Paniagua Vázquez, Ignacio Camargo-González, José Eduardo Borunda Escobedo y Eloy Díaz Unzueta (Coord), ¿Cómo es nuestra democracia? Instituciones, cultura política y elecciones analizadas desde el norte mexicano, México:Ediciones Eón, 2015 [ISBN: 978-607-9426-38-5]; <a href="http://www.dropbox.com/sh/ij1qw6h5gs4dd4/AABkxRKDj5vPLfS5mRx-kB7Ra?dl=0">www.dropbox.com/sh/ij1qw6h5gs4dd4/AABkxRKDj5vPLfS5mRx-kB7Ra?dl=0</a></p> <p>Cabrero Mendoza, Enrique (2005). Acción pública y desarrollo local, México: Fondo de Cultura Económica, 2005, 447 pp.            Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.  <a href="http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx">http://inicio.ifai.org.mx/SitePages/ifai.aspx</a></p>	<p>Evaluaciones</p> <p>Exposiciones</p> <p>Informe y/o reporte ejecutivo</p> <p>Trabajo final</p>

OCDE. (2017). Fundamentos conceptuales sobre la Gobernanza. Disponible en <http://www.olacefs.com/wp-content/uploads/2017/02/11.Fundamentos-conceptuales-sobre-la-Gobernanza.pdf>

**Complementaria**

Bases de datos Conricyt <http://suba.uach.mx/>  
<http://www.conricyt.mx/>

**CRONOGRAMA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	*	*	*	*	*											
Unidad 2						*	*	*	*	*						
Unidad 3											*	*	*	*	*	*