


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES CONOCER HACER TRANSFORMAR</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría Política Contemporánea</p>	DES:	FCPyS Campus Juárez
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MPGC-PAP01
	Semestre:	Primer
	Área en plan de estudios (G, E):	E
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Septiembre 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Asignación a la terminal de estudios.
<i>Realizado por:</i>		

DESCRIPCIÓN:

Este curso tiene como objetivo presentar al maestrante una selección de las principales teorías políticas de los pensadores más influyentes dedicados al análisis del mundo político contemporáneos y que hoy por hoy contamos entre los más crecidos productores de los marcos conceptuales que se utilizan para el estudio de las relaciones políticas entre personas, organizaciones sociales, y gobiernos.

El objetivo final es que el sustentante desarrolle conciencia crítica de las ideas que cimientan su pensar y su actuar en la sociedad en la que se desenvuelve. Las estrategias de aprendizaje buscan generar conocimiento desde una perspectiva global.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)

Genéricas:

Gestión del conocimiento: Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Comunicación Científica: Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar)
---	--	--	--	---

				los resultados de aprendizaje)
<p>Muestra capacidad para participar de manera efectiva en la generación del saber científico con criterios de validez, confiabilidad y consistencia a través del método científico. Identifica, comprende y analiza las teorías, conceptos y aportaciones más significativas de las diversas corrientes y escuelas del pensamiento político del hombre</p> <p>Conoce y maneja con facilidad los conceptos básicos de la Teoría del Estado y la Ciencia Política en la interpretación que hace de los fenómenos políticos</p> <p>Analiza e interpreta acertadamente los fenómenos políticos en general para generar escenarios posibles de su evolución</p> <p>Identifica las necesidades del contexto global considerando los diversos ámbitos</p>	<p>Objeto 1. Introducción al curso de Teoría Política Contemporánea <i>El pensamiento político y John Locke y el surgimiento del liberalismo</i> <i>Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Marx</i></p> <p>Objeto 2. El Estado y la Sociedad El Estado El contrato social La sociedad civil La Ciudad-Estado y el Orden Cosmopolita El liberalismo La perspectiva libertaria Republicanismo</p> <p>Objeto 3. Pensar la Política</p> <p>Objeto 4. Ciencia política, crisis o renovación</p>	<p>Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo</p>	<p>El curso se basa fundamentalmente en las lecturas asignadas, las observaciones del profesor, y las discusiones críticas durante las reuniones de la clase. El análisis, guiado por el profesor, consiste en que cada estudiante de la clase presente, evalúe y valore el argumento de las lecturas de la clase. Si el estudiante desea, éste puede utilizar la aplicación conocida como Power Point, pero esta no podrá exceder 15 minutos y deberá estar seguida por una discusión crítica del material. El propósito de estas presentaciones individualizadas es que los estudiantes aprendan a desarrollar el diálogo y la participación activa de sus compañeros mediante las presentaciones. Las lecturas se asignarán a un comentarista titular entre los estudiantes durante la primera clase del semestre. El estudiante deberá estar preparado(a) para presentar en la clase correspondiente.</p> <p>En un segundo plano, el curso se basa en las lecciones del profesor-investigador, las cuales están también basadas en las</p>	<p>Presentación de instrumentos jurídicos.</p> <p>Realización de eventos (Mesas Redondas, Foros de Consulta, Paneles, Mesas de Discusión, etc.) con el abordaje de problemas sociales fronterizos.</p> <p>Realización de campañas para la difusión de la cultura de la legalidad.</p> <p>Participación en procesos de concientización en sus relaciones sociales, fortaleciendo vínculos de respeto para el desarrollo multicultural.</p> <p>Participación en eventos culturales, artísticos y científicos.</p> <p>Discusión y argumentación sobre temas de actualidad, en relación a problemas sociales, culturales, científicos o de desarrollo sustentable.</p> <p>Proyectos de investigación donde se apliquen los conocimientos y habilidades presentadas durante el curso.</p> <p>Presentación de trabajos escritos que permitan ser considerados como ponencias en extenso, artículos para revistas académicas o bien para capítulos de libro.</p> <p>Presentación de trabajos utilizando las técnicas adquiridas.</p>

<p>sociales y productivos</p> <p>En su desempeño profesional asume su compromiso por el entorno social y ecológico considerando la sustentabilidad.</p> <p>Muestra valores, principios éticos y una comprensión profunda de los fenómenos sociales; expresando su interés por la búsqueda del equilibrio y la sustentabilidad ambiental.</p> <p>Elabora programas políticos e ideológicos emitiendo juicios de valor de los mismos.</p>	<p>Objeto 5. Los nuevos sujetos de la política.</p> <p>Objeto 6. Biopolítica</p> <p>Objeto 7. Subjetividad y política</p>	<p>códigos éticos</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos .</p> <p>Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.</p>	<p>lecturas asignadas al curso.</p>	
---	--	--	-------------------------------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Introducción al curso de <i>Teoría Política Contemporánea</i> <i>El pensamiento político y John Locke y el surgimiento del liberalismo</i> http://168.96.200.17/ar/libros/moderna/cap2.pdf <i>Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Marx</i> http://168.96.200.17/ar/libros/moderna/cap11.pdf El Estado y la Sociedad El Estado Andrade Sánchez, Eduardo. 2005. <i>Teoría General del Estado</i> (México: Oxford). El contrato social</p>	<p>Finalmente, el curso incluye varias instrumentos de evaluación y ejercicios entre las que se encuentran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dos exámenes, uno parcial y uno final; 2) ocho reflexiones cortas, de dos cuartillas a doble espacio, sobre una lectura de particular interés del estudiante; y 3) un ensayo final.

<http://www.bibliocomunidad.com/web/libros/Juan%20J.%20Rousseau%20-%20El%20Contrato%20Social.pdf>

La sociedad civil

El catecismo del pensamiento neoconservador estadounidense

<http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2007/e05r01.pdf>

La Ciudad-Estado y el Orden Cosmopolita

<http://www.saskiasassen.com/PDFs/publications/The-Global-City-Brown.pdf>

El liberalismo

<http://www.jstor.org/stable/pdfplus/25597282.pdf?acceptTC=true>

La perspectiva libertaria

<http://www.latindex.ucr.ac.cr/filosofia-125/filosofia-125-03.pdf>

Republicanismo

<http://www.alcoberro.info/V1/republica5.htm>

Complementaria

Qué es y qué no es la política.

¿Qué es la política? La actividad y su estudio, Leftwich, Adrián, Fondo de la cultura económica, México, 1986.

Pensar la política, varios autores

Pensar la política / Giuseppe Duso... [et al.] ; comp. Martha Rivero; tr. Isabel Vericat. México: Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.

"¿Qué significa hoy pensar la política?" Biagio de Giovanni /pág. 31.

"Palabra-clave (metapolítica): más allá de los esquemas binarios acción/sistema y comunicación/estrategia", Giacomo Marramao/pág. 61.

"Filosofía política o pensamiento sobre la política", Roberto Esposito/pág. 93.

"Política: una hipótesis de interpretación", Carlo Galli/pág. 105.

"Pensar la política", Giuseppe Duso/pág. 135.

"El sentido de las palabras", Alessandro dal Lago/pág. 157.

Redefinir lo político, Gerardo Ávalos Tenorio (coord.), Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2002. Introducción, Gerardo Ávalos Tenorio, pág. 9.

Primera Parte: "Teoría y filosofía de lo político. Reflexiones en torno al concepto de lo político" Enrique Serrano Gómez/pág. 25.

"Kratos y ethos: el espacio de lo político", Joel Flores Rentería/pág. 43.

"La política y el olvido del continente ético", Francisco Piñón Gaytán/pág. 59.

"El relativismo político", Gerardo Ávalos Tenorio/pág. 75.

"El concepto de lo político en la filosofía de Hegel", Julieta Marcone/pág. 99.

"El giro normativo en el debate sobre lo político", Humberto Schettino/pág. 129.

Segunda Parte: "Lo político y la articulación social contemporánea. La política en la era tecnológica", Noemí Luján Ponce pág./163.

"Sobre la política y el poder político", Jaime Osorio pág./189.

"Lo político y la democracia", Enrique Dussel/pág. 203.

"La política de los subalternos", Rhina Roux/pág. 229.

"La política como resistencia", Arturo Anguiano/pág. 257.

"Ciudadanía y etnicidad en América Latina" María Dolores París Pombo/pág. 283.

"Lo político y la política en la mundialización", Guillermo Almeyra/pág. 299.

"A dónde va la ciencia política", Giovanni Sartori

"La muerte de la ciencia política" Cansino/Hernández/Alan

Andamios Revista de Investigación Social, vol. 6, núm. 11, agosto 2009, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Dossier Ciencia Política: ¿Crisis o Renovación? /Pág. 7.

"¿Quo Vadimus Sartori? Ciencia Política y políticas públicas en el marco de una polémica". Antonio Camou/pág. 11.

"Debates y progreso en la Ciencia Política contemporánea: La teoría de las decisiones interdependientes y el estudio científico de la política". Godofredo Vidal de la Rosa/ pág. 41.

"La ciencia política contemporánea: ¿constricción de la ciencia y aniquilamiento de lo político? Apuntes críticos para los estudios políticos en América Latina." Martín Retamozo/pág. 71.

"La política en México: ideas, anteojos y cristales". Adrián Acosta Silva/pág. 101.

"Traducción: Números y política. Contar en la Ciencia Política lo que cuenta". Gianfranco Pasquino/pág. 129.

"Entrevista: La Ciencia Política a examen. Trayectoria, debates e identidad. Entrevistas a Andreas Schedler, Francisco Valdés Ugalde y Víctor Alarcón Olguín". Sergio Ortiz Leroux y Moisés Pérez Vega/pág. 151.

"Bibliografía sobre Ciencia Política: ¿Crisis o renovación?" /Pág. 195.
Metapolítica, núm. 36, vol. 8, julio-agosto 2004.

"Teorías del sujeto. Del iluminismo al Marxismo postestructuralista" por Elías José Palti/pág. 14.

"Políticas del sujeto" por Bruno Bosteels/pág. 24.

"Política, identificación, subjetivación" por Jacques Rancière/pág. 26.

"¿Existe una política de la sustracción?" Por Slavoj Žižek/pág. 33.

"Paolo Virno y su filosofía política del presente" por Josefina Ludmer/pág. 41.

"Imperio o multitud (A propósito de Antonio Negri)" por John Kraniuskas/pág. 45.

Alain Touraine: "Hoy la emancipación pasa por el combate al unilateralismo" Entrevista realizada por José Miguel Tomasena/ pág. 57.

"La comuna de París: Una declaración política sobre la política" por Alain Badiou/pág. 62.

"La máquina de guerra subalterna: mujeres, guerra y derechos" por Jean Franco/pág. 74.

"Biopolítica y Bioguerra" por Raúl J. Cardeiras/pág. 83.

"Políticas del sujeto, bibliografía", pág. 94.

Video-política medios, información y democracia de sondeo, Sartori Giovanni, Fondo de cultura económica, México 2003.

Michel Foucault, biopolítica

Obras esenciales: Entre filosofía y literatura, Estrategias de poder, Estética, ética y hermenéutica. / Michel Foucault; tr. Fernando Álvarez Uría, Julia Varela, Ángel Gabilondo, España Paidós 2010.

Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión / Michel Foucault; tr. Aurelio Garzón del Camino, México: Siglo veintiuno, 2009.

Ensayos sobre biopolítica, excesos de vida, Gabriel Giorgi y Fermín Rodríguez (comps.) Argentina, Paidós, 2007.

"La inmanencia: una vida." Gilles Deleuze/pág. 35.

"La vida: la experiencia y la ciencia". Michel Foucault/Pág. 41.

"La inmanencia absoluta". Giorgio Agamben/pág. 59.

"El monstruo político. Vida desnuda y potencia". Antonio Negri/pág. 93. "Deleuze". Slavoj Žižek/pág. 141.

"La gubernamentalidad". Michel Foucault/pág. 187.

Bases Bio-comportamentales de la Política. Casas, Casas Andrés (ed.), Fundación cultural Javeriana de Artes Gráficas JAVEGRAF, Bogotá, 2009.

Habermas-Rawls, debate sobre liberalismo

Debate sobre el liberalismo político, Jürgen Habermas, Reconciliación mediante el uso público de la razón. Razonable versus verdadero o la moral de las concepciones del mundo. John Rawls. Réplica a Habermas. Introducción de Fernando Vallespín. Paidós, España, 1998.

Norbert Lechner, subjetividad y política.

Los patios interiores de la democracia subjetividad y política, Lechner Norbert, Fondo de cultura económica, Chile, 1990.

Las sombras del mañana, La dimensión subjetiva de la política, Lechner Norbert, LOM ediciones, Chile 2002.

Pierre Bourdieu, teoría del campo social, intelectuales y poder.

Intelectuales, política y poder, Bourdieu, Pierre, Editorial Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires, 2000.

Lecturas complementarias (en orden de importancia)

Elementos de teoría política, Sartori Giovanni; tr. Ma. Luz Morán, Alianza editorial, Madrid 1992:

"Constitución". "Democracia". "Dictadura". "Igualdad". "Ideología". "Liberalismo". "Mercado". "Opinión Pública". "Parlamento". "Política". "Representación". "Sistemas electorales". "Sociedad Libre". "Técnicas de decisión". "Videopoder".

La política. Lógica y método en las ciencias sociales, Sartori Giovanni, Fondo de cultura económica, tercera edición, México, 2003.

Política y estado en el pensamiento moderno, Gerardo Ávalos Tenorio/María Dolores París (coord. y comp.), Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2001.

"República", José F. Fernández Santillán/pág. 25

"La filosofía del poder: Maquiavelo y Hobbes", Francisco Piñón Gaytán/pág. 45.

"La concepción liberal del Estado", Gioele Solarí/pág.61.

<p>"Sociedad civil: trayectoria y futuro de un concepto", Enrique Serrano Gómez/ pág. 101.</p> <p>"La república ética de Rousseau", Arturo Santillana Andraca/pág. 123.</p> <p>"Hegel y su concepto de Estado", Gerardo Ávalos Tenorio/pág. 141.</p> <p>"La cuestión del poder en Marx," Adolfo Sánchez Vázquez/pág. 163.</p> <p>"Karl Marx y la política", Jorge Veraza Urtuzuástegui/pág. 181.</p> <p>"Los marxismos y el Estado", Jaime Osorio/pág.211.</p> <p>"Weber: racionalidad y política", María Dolores París/pág. 223.</p> <p>"Carl Schmitt y la doctrina del Estado absoluto", César Cansino/Pág.243.</p> <p>"La escuela de Frankfurt frente al poder", José Luis Tejeda/pág.265.</p> <p>"El nacionalismo. Sobre las condiciones de su aparición (hacia una teoría general)", Enrique Dussel/pág.275.</p> <p>"Un capital, muchos estados", John Holloway/pág. 295.</p> <p>Estudios culturales: reflexiones sobre el multiculturalismo / Fredric Jameson, Slavoj Žižek. Paidós, Buenos Aires, 1998.</p> <p>Introducción. El retorno de la teoría crítica de la cultura: una introducción alegórica a Jameson y Zizek". Eduardo Gruner./pp. 11-64.</p> <p>Sobre los "Estudios Culturales" Fredric Jameson./pp. 69-136.</p> <p>"Multiculturalismo, o la lógica cultural del capitalismo multinacional", Slavoj Zizek./pp. 137-188.</p> <p>La inclusión del otro: estudios de teoría política, Jürgen Habermas, Paidós, España, 1999.</p> <p>Ensayos políticos, Jürgen Habermas, ediciones península, Barcelona, 1994.</p> <p>La necesidad de revisión de la izquierda, Jürgen Habermas, tr. Manuel Jiménez Redondo, Segunda edición, editorial tecnos, Madrid, 1996.</p> <p>La política y su doble, Maffesoli Michel, tr. Marcos Cueva Pérus, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1992.</p> <p>Jürgen Habermas: moralidad, ética y política propuestas y críticas. María Herrera Lima (coord.) Alianza editorial, México, 1993.</p> <p>"Textos de Jürgen Habermas: La soberanía popular como procedimiento. Un concepto normativo de lo público" /pág. 27.</p> <p>"Los usos pragmáticos, éticos y morales de la razón práctica pág. 59. Jürgen Habermas: moralidad, sociedad y ética". Entrevista con Torben Hviid Nielsen/pág. 79</p> <p>"Recepción crítica. Justificación y aplicación en la ética discursiva". María Herrera Lima/pág. 117.</p> <p>"El discurso práctico: La relación de la moralidad con la política". Thomas McCarthy/pág. 147.</p> <p>"Sobre la condición "metafísica" y/o "postmetafísica" del sujeto moral". Javier Muguerza/pág. 173.</p> <p>"Derechos humanos: Frágiles virtudes de la modernidad". Carlos Thiebaut/ pág.193.</p> <p>"Una utopía trascendental: la reflexión, "experiencia olvidada", según Jürgen Habermas". Carlos Pereda/pág. 227.</p> <p>"Hacia una crítica psicoanalítica de la teoría del sujeto en Jürgen Habermas". Hans Sattelle/pág. 249.</p> <p>Capital cultural, escuela y espacio social / Pierre Bourdieu; compilación y traducción Isabel Jiménez, México : Siglo Veintiuno, 2011.</p>	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	*	*														
Unidad 2			*	*												
Unidad 3					*	*										
Unidad 4							*	*								
Unidad 5									*	*						

