


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">U • A • CH</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">CONOCER HACER TRANSFORMAR</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios de la frontera</p>	DES:	FCPyS Campus Juárez
	Programa académico	Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	OPTATIVA
	Clave de la materia:	
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (G, E):	E
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Enero 2018
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario de tesina y prácticas.
<i>Realizado por:</i>	MCS Emilio Alberto López Reyes	

DESCRIPCIÓN:

En esta unidad de aprendizaje se desarrollarán ejercicios de diagnóstico, análisis y solución de las problemáticas que enfrentan los contextos fronterizos, en particular se estudiarán problemáticas sociopolíticas y socioespaciales. Al finalizar el curso, el maestrante será capaz de generar, integrar y combinar ideas para desarrollar planes o proyectos que contribuyan a través de la acción pública a la solución de problemáticas de las regiones fronterizas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)

Genéricas: Gestión del Conocimiento: Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Específicas: Gerencia y Gestión Pública: Aplica técnicas, métodos y principios de eficacia, eficiencia, transparencia y sensibilidad política en las instituciones gubernamentales a través de los procesos administrativos para beneficio colectivo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a	Objeto de estudio 1. Globalización y fronteras	El estudiante interioriza los procesos sociales de la frontera,	Cartografía conceptual, aprendizaje situado, Redacción de	Elaboración de proyectos de investigación

<p>partir de definir problemas de información relevante</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos</p>	<p>1.1 Política y frontera 1.2 Estudios socioespaciales de la frontera</p>	<p>identifica grandes problemas sociopolíticos que enfrentan las fronteras en la globalización</p>	<p>artículos, participación en conferencias y ponencias en clase</p>	<p>Propuestas de mejora\transformación.</p>
<p>Selecciona en situaciones de incertidumbre las alternativas adecuadas para la toma de decisiones.</p> <p>Desarrolla compromiso social al elaborar proyectos de beneficio a la comunidad.</p>	<p>Movilidad humana y fronteras</p> <p>Estudios del proceso migratorio</p>	<p>Los estudiantes revisan perspectivas teóricas de la migración y se aproximan al proceso migratorio, sus causas y consecuencias políticas y sociales</p>	<p>ABP y estudio de caso</p>	<p>Propuestas de transformación o de mejora.</p>
<p>Selecciona en situaciones de incertidumbre las alternativas adecuadas para la toma de decisiones.</p> <p>Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo</p>	<p>Frontera, seguridad y violencia</p> <p>La agenda de seguridad Frontera y violencia</p>	<p>Se consultan y estudian diferentes enfoques y perspectivas de la agenda de seguridad y la prevención de la violencia</p>	<p>Cartografía conceptual</p>	<p>Presentación de trabajos con la aplicación del proceso administrativo.</p> <p>Investigación bibliográfica y electrónica.</p>
<p>Identifica y evalúa adecuadamente las condiciones del medio interno y externo.</p> <p>Manifiesta vocación de</p>	<p>La agenda internacional</p> <p>Problemas globales</p>	<p>El estudiante utiliza instrumentos internacionales para desarrollar propuestas en atención a problemas de la localidad que</p>	<p>ABP</p>	<p>Presentación de trabajos con la aplicación del proceso administrativo.</p> <p>Investigación bibliográfica y electrónica.</p>

servicio a la comunidad.		permean de los grandes problemas globales		
--------------------------	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Básica:</p> <p>Recursos CONCICYT: <i>WoS, Scopus, Jstor, Redalyc, Scielo</i> INEGI EMIF Índice del Desarrollo Humano Revista DOXA</p> <p>Complementaria:</p> <p>Alba, et al. (2010). Los grandes problemas de México. Migraciones internacionales III. México: El Colegio de México</p> <p>Bustamante, J. (2012). La migración de México a Estados Unidos: de la coyuntura al fondo. En G. M. al, Los grandes Problemas de MEXICO. T III Migraciones Internacionales. México, México: COLMEX.</p> <p>Castles, S. (2006). Factores que hacen y deshacen las políticas migratorias. En Repensando las migraciones, nuevas perspectivas teóricas y empíricas, coordinación de Alejandro Portes y Josh DeWind, 33-66. México: Porrúa.</p> <p>Castles, S. y Delgado, R. 2007. Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur. México: Porrúa.</p> <p>Castles, S. y Miller M. (2004). La era de la migración, movimientos internacionales de población en el mundo moderno. México: Porrúa.</p> <p>González, c.(2008), La frontera que vino del norte, México: Taurus, 295 pp</p> <p>Herrera, R. (2006). La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones. México: Siglo XXI editores.</p> <p>INEGI. (2010). México en cifras. Información nacional, por entidad federativa y municipios. http://www2.inegi.org.mx/sistemas/mapatematicomexicocifras3d/default.aspx?e=8&mun=37&sec=M&ind=1002000001&ani=2010&src=0&i=.</p> <p>López, E. (2014). Personas desplazadas de Ciudad Juárez: hacia una dimensión social de la migración forzada en contextos de violencia, México: UACJ.</p> <p>Martínez, W. y Arellano, J. (2010). El componente migratorio en la comprensión de la dinámica y estructura poblacional de Ciudad Juárez, Chihuahua, 1995-2005. En Mercado laboral, población y desarrollo. Estudio sobre Ciudad Juárez, coordinado por Lourdes Ampudia y Luis Gutiérrez, 13-38, Ciudad Juárez: UACJ.</p> <p>Montañez, G. y Delgado, O. (1998) Espacio, territorio y región: Conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Payan, L. (2011). "Ciudad Juárez: la Tormenta Perfecta". En Armijo, N. Migración y Seguridad: Nuevo desafío en México. México: CASEDE</p>	<p>Ponderación por productos de evaluación:</p> <p>Reporte documental y reporte de campo 30%</p> <p>Informe 10 %</p> <p>Ensayo 10%</p> <p>Proyecto final 50%</p>

<p>Programa Bracero. (s/f.) Estadísticas del programa de trabajadores temporales agrícolas. http://www.farmworkers.org/numeros.html.</p> <p>Sassen, S. (1998). <i>Globalization and its Discontents. Essays on the New Mobility of People and Money</i>. Nueva York: The New Press.</p> <p>Sassen, S. (2005). <i>The City: Localizations of the Global. Perspecta</i>, 36, 73-77. Recuperado de http://www.jstor.org/discover/10.2307/1567371?uid=3738664&uid=2&uid=4&sid=21102207211751</p> <p>Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización, Argentina: Katz.</p> <p>Sassen. S. (2014). <i>Expulsions: brutality and complexity in global economy</i>. EUA: Harvard University Press</p>	
---	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	*	*	*													
Objeto de estudio 2				*	*	*	*									
Objeto de estudio 3								*	*	*	*					
Objeto de estudio 4												*	*	*	*	*