



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA
Clave: MIHUSI-4

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS**

PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Seminario de investigación IV
–Integración de la tesis–

Elaboró:
Dr. Isaías Ramón Rivera Herrera

DES:	Educación y Cultura
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Investigación Humanística
Tipo de materia (Oblí/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	MIHUSI-4
Semestre:	4°
Área en plan de estudios (B, E):	Investigación
Créditos	8
Total de horas por semana:	3
Teoría: Presencial o Virtual	1
Laboratorio o Taller:	2
Prácticas:	
Trabajo extra-clase:	5
Créditos Totales:	8
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	Enero 2017
Prerrequisito (s): Haber aprobado la asignatura Seminario de investigación III	

Descripción del curso:

La integración de la tesis constituye el trabajo de este curso, por ende, el estudiante deberá involucrar formal y temáticamente todo lo avanzado en los seminarios previos.

Propósito general del curso:

El maestrando reúne, revisa y corrige lo avanzado en la tesis hasta este punto, bajo la supervisión de su director de investigación.

Propósito/Objetivos específicos del curso:

1. Revisión y corrección de los tres primeros capítulos de la tesis que incluyen estado del arte, marco teórico y marco metodológico.
 2. Elaboración, revisión y corrección de las conclusiones de la tesis.
 3. Revisión de tesis ante sinodales internos y externos.
 4. Corrección final de la tesis
 5. Preparación de la defensa de tesis ante revisores.
 6. Presentar el informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado.
 7. Integrar los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.
- Presentar en forma oral los resultados de la investigación: calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y posibilidades argumentativas del disertante.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Competencias genéricas: Gestión del Conocimiento Comunicación Científica Investigación	Objeto de estudio I Revisión y corrección de capítulos de la tesis. (El informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado.) Objeto de estudio II Cómo elaborar las conclusiones.	Desarrolla su capacidad En su exposición oral muestra: Congruencia entre los elementos del diseño de investigación con el producto final del informe.

<p>Competencias específicas:</p> <p>Interpretación filosófica de los fenómenos actuales</p> <p>Reconocimiento de procesos de significación e interpretación</p> <p>Con el desarrollo de estas competencias, el estudiante:</p> <p>Plantea y soluciona problemas científicos complejos con alto rigor metodológico, impacto social y transformacional para propiciar mejores interacciones del hombre con las humanidades.</p> <p>Aplica métodos de investigación avanzados con alto rigor científico para crear soluciones originales a problemas altamente complejos en entidades públicas, privadas y para la sociedad en general, orientadas a las humanidades.</p> <p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados, teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de las humanidades.</p>	<p>Objeto de estudio III Revisión del eje integrador de una investigación. (Integración de los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.)</p> <p>Objeto de estudio IV La explicación argumentativa. (La presentación oral de los resultados de la investigación: calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y posibilidades argumentativas del disertante).</p>	<p>El paradigma y metodología empelada en su proceso de investigación.</p> <p>Los aportes de la tesis.</p> <p>Las formas de procesamiento de los datos.</p> <p>Las realizaciones concretas de las diversas fases del proceso y el resultado.</p> <p>Las diferencias del procesamiento en el plano cuantitativo relacionada con la Estadística y en el cualitativo con el análisis de contenido.</p> <p>La congruencia entre los datos y los métodos de procesamiento seleccionados.</p> <p>Las formas de procesamiento de datos seleccionados y su justificación a partir de la naturaleza del objeto de estudio</p> <p>El diagnóstico de la situación actual del objeto de estudio y la propuesta de solución a los problemas detectados.</p> <p>Los antecedentes investigativos para enmarcar el objeto y el problema</p> <p>Las posibilidades de introducción a la práctica social de su propuesta de solución.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO</p>	<p>METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>
<p>Objeto de estudio I Revisión y corrección de capítulos de la tesis. (El informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado.)</p> <p>Objeto de estudio II Cómo elaborar las conclusiones.</p> <p>Objeto de estudio III Revisión del eje integrador de una investigación. (Integración de los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.)</p>	<p>Tutoría individualizada</p> <p>Selección y aplicación de metodologías de estudio sobre el corpus teórico.</p> <p>Elaboración de productos derivados de la investigación donde se evidencien los procedimientos metodológicos de la misma.</p> <p>Elaboración de un esquema argumentativo</p>	<p>Corrección e integración de la tesis</p>

<p>Objeto de estudio IV La explicación argumentativa. (La presentación oral de los resultados de la investigación: calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y posibilidades argumentativas del disertante).</p>	<p>que sustente el marco metodológico.</p>	
<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (SELECCIÓN) (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>	
<p>Bericat, E. (1998). <i>La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social</i>. Barcelona. Ariel.</p> <p>Bogdan, R. (2004). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. <u>Barcelona</u>. Paidós. España</p> <p>Ecco U. (2001). <i>¿Cómo se hace una tesis?</i> España. Gedisa.</p> <p>Gutierrez-Sanz, R., et al. (2000). <i>La Hermenéutica Filosófica: Hacia un Nuevo Orden de Racionalidad</i>. Plaza y Valdés, S.A. de C.V., México.</p> <p>Quintero-Cano, C. A. (2002). <i>La Investigación un Viejo Paradigma</i>. Ediciones Caquinte, Santiago de Cali.</p>	<p>En su exposición oral muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congruencia entre los elementos del diseño de investigación con el producto final del informe. • El paradigma y metodología empujada en su proceso de investigación. • Los aportes de la tesis. • Las formas de procesamiento de los contenidos. • Las realizaciones concretas de las diversas fases del proceso y el resultado. • La congruencia entre los contenidos y los métodos de procesamiento seleccionados. • Las formas de procesamiento de los contenidos seleccionados y su justificación a partir de la naturaleza del objeto de estudio. • El diagnóstico de la situación actual del objeto de estudio y la propuesta de solución a los problemas detectados. • Los antecedentes investigativos para enmarcar el objeto y el problema. • Las posibilidades de introducción a la práctica social de su propuesta de solución. <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Revisión final de la Tesis y preparación para la defensa.</i> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tesis tendrá la estructura capitular definitiva y será presentada en formato MLA. <p>Podrá presentarse la defensa y la obtención del grado.</p>	

Cronograma del Avance Programático
Semanas

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I Revisión y corrección de capítulos de la tesis. (El informe de la tesis como expresión del proceso de investigación desarrollado.)																
Objeto de estudio II Cómo elaborar las conclusiones.																
Objeto de estudio III Revisión del eje integrador de una investigación. (Integración de los requisitos de la comunicación científica en forma escrita y oral.)																
Objeto de estudio IV La explicación argumentativa. (La presentación oral de los resultados de la investigación: calidad del discurso, lógica expositiva, ajuste al tiempo uso de los medios y posibilidades argumentativas del disertante).																