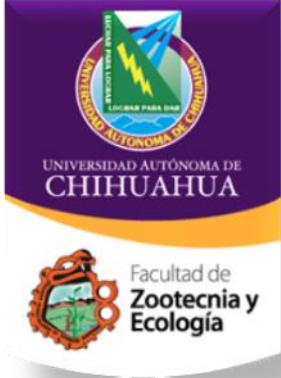


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO: TESINA III</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Agropecuaria</b>
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	<b>Tipo de materia</b>	Actividad Extracurricular
	<b>Clave de la materia:</b>	AE-510
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios</b>	Extracurricular
	<b>Créditos</b>	3
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Taller:</i>	
	<i>Laboratorio:</i>	
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Total de horas semestre:</b>	48
<b>Fecha de actualización:</b>	09-agosto-2014	
<b>Prerrequisito (s):</b>	AE-509	
<p><b>Propósito del curso :</b></p> <p>Promueve la continuidad del estudiante con su participación en los espacios de interacción con el sector productivo, de servicios, organizaciones no gubernamentales u otras asociadas con la naturaleza del programa. Una vez evaluado la aplicación de los dominios cognitivos y desarrollo de sus actitudes y habilidades en los ámbitos reales de desempeño profesional, un segundo propósito del curso es el promover en el estudiante, la transformación de las experiencias generadas en la estancia profesional, con la obtención del grado a través de mecanismos de memorias, proyecto terminal, informes de grado o tesinas.</p>		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Competencias básicas:</b> Comunicación Trabajo en equipo Emprendedor</p> <p><b>Competencia genérica:</b> Generación del conocimiento</p> <p><b>Competencia</b></p>	<p><b>UNIDAD I</b></p> <p>Evaluación del cronograma de actividades</p> <p>Evaluación de actividades de la estancia</p> <p>Evaluación de Logros</p>	<p>Analiza en forma crítica, las implicaciones de las actividades realizadas en la estancia conforme al logro de objetivos, habilidades y competencias desarrolladas.</p>

<b>especialización:</b> Gestión Ambiental Ordenamiento territorial Educación Ambiental	de objetivos  Análisis de habilidades y competencias logradas en la estancia  <b>UNIDAD II</b>  Transformación de las experiencias generadas en el mecanismo de obtención del grado.  Evaluación del grado de desarrollo del mecanismo de obtención del grado  Evaluación de avances	Identifica los principales problemas de las competencias aplicadas en su estancia y transforma estas en áreas de oportunidad para desarrollar mecanismos que le permitan obtener el grado.
---	--	--

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>UNIDAD I</b>	Reunión conjunta con el comité de grado para la evaluación del eje integrador academia-práctica profesional.	Reportes e informes de avances
<b>UNIDAD II</b>	Reunión conjunta con el comité de grado para la evaluación del eje integrador academia-práctica profesional.	Reportes e informes avances

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
Reportes minutas de avances comité de grado	<b>Evaluación final</b> Se evaluará los elementos y criterios derivados de la evaluación de

	avances reportado por el comité de grado.
--	---

**Cronograma del Avance Programático**

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	x	x														
UNIDAD II			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x