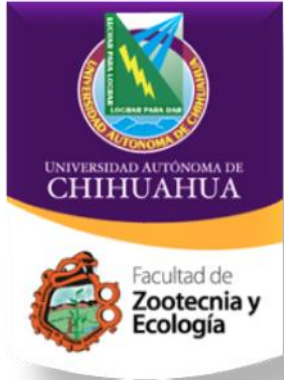


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Manejo de Recursos para la Sustentabilidad</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Ecología y Medio Ambiente
	Tipo de materia	Bloque Básico
	Clave de la materia:	BB-505
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios:	Bloque Básico
	Créditos	3
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i>	2
	<i>Práctica:</i>	1
	<i>Taller:</i>	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	09-agosto-2014	
Prerrequisito (s):	No aplica	

Propósito del curso :

Que el estudiante adquiera los conocimientos básicos sobre la filosofía, los conceptos y las metas del proceso del desarrollo sustentable, en los contextos internacional, nacional y local. Para ello, el estudiante debe estar preparado para aplicar habilidades de búsqueda y lectura de información; síntesis y redacción; comunicación de sus ideas en interacción dinámica con los integrantes de la clase. Así también, el estudiante debe familiarizarse con metodologías apropiadas para evaluar el grado de sustentabilidad de planes de trabajo, proyectos, tecnologías y actividades en general, los cuales sean relevantes a gobiernos, empresas, comunidades e individuos en particular.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Síntesis del conocimiento</p> <p>Capacidad de síntesis</p> <p>Comunicación</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>Introducción</p> <p>Origen del término sustentabilidad</p> <p>Antecedentes históricos el concepto</p> <p>El concepto de sustentabilidad en el</p>	<p>Describe un concepto claro de sustentabilidad</p> <p>Explica su origen histórico y su utilización en el contexto actual.</p>

Competencia especialización: Impacto Ambiental, Educación Ambiental y Ordenamiento Ecológico Territorial	contexto actual Ubicación del enfoque en el espectro socio político mundial El principio precautorio La agenda 21	Discrimina los contextos socioculturales en que se utiliza el término.
	UNIDAD II Participación institucional y de las organizaciones sociales. El liderazgo internacional en materia de sustentabilidad. Agendas y acuerdos internacionales sobre el desarrollo sustentable. Desarrollo institucional en México sobre sustentabilidad. La sustentabilidad en los planes de desarrollo de niveles de gobierno en México. Papel e impacto de las organizaciones no gubernamentales.	Identifica las instituciones y organizaciones que encabezan los movimientos de la sociedad hacia el paradigma de la sustentabilidad. Examina el enfoque de programas gubernamentales del estado, municipios y organizaciones no gubernamentales.
	UNIDAD III Alternativas para el manejo sustentable de los recursos naturales La economía y el medio ambiente Impacto de desarrollo en los recursos naturales. Los costos ambientales en México Concepto de externalidades Costos por agotamiento y	El estudiante explica los esquemas de tipo económico que cuantifican la pérdida o recuperación de los recursos naturales.

	<p>degradación. El Sistema de Cuentas Nacionales El pago por servicios ambientales</p>	
	<p>UNIDAD IV Indicadores de sustentabilidad</p> <p>Modelo presión-estado-respuesta</p> <p>Sistemas jerárquicos</p> <p>Indicadores de desarrollo sustentable en México</p> <p>Los indicadores en el monitoreo de recursos naturales</p>	<p>Examina los esquemas y bases de datos para el evaluar tendencias de la sustentabilidad en rubros sociales, económicos y ambientales en México.</p>
	<p>UNIDAD V La sustentabilidad ante el cambio climático</p> <p>Conceptos y antecedentes del cambio climático.</p> <p>Impactos actuales y posibles del cambio climático a escala global y local.</p> <p>Acciones de mitigación y adaptación globales y nacionales.</p>	<p>Revisa el concepto de cambio climático, generaliza sus causas y efectos principales; explica alternativas genéricas para su mitigación y adaptación a nivel mundial y nacional.</p>
	<p>UNIDAD VI Legislación hacia el desarrollo sustentable</p> <p>Situación mundial y nacional sobre legislación para el desarrollo sustentable.</p> <p>Procesos políticos y administrativos para legislar en materia de</p>	<p>Explica los principales acuerdos internacionales para el desarrollo sustentable, así como la legislación y normatividad existente en el país en los rubros</p>

	<p>sustentabilidad.</p> <p>Avances del proceso legislativo en México</p> <p>Ley General de Cambio Climático</p> <p>Estrategias y planes de gobierno y sociedad.</p>	<p>principales del desarrollo sustentable.</p>
	<p>UNIDAD VII</p> <p>Metodologías y enfoques para la evaluar la sustentabilidad.</p> <p>Propósitos de la evaluación de la sustentabilidad</p> <p>Generalidades de todo proceso de evaluación</p> <p>Metodologías actuales para la evaluación de la sustentabilidad</p> <p>Evaluación mediante escenarios</p> <p>Datos; recolección, procesado e interpretación.</p>	<p>Define el objetivo y un modelo para evaluar la sustentabilidad de un proyecto.</p>
OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>UNIDAD I</p> <p>Introducción</p> <p>UNIDAD II</p> <p>Las instituciones y organizaciones y su participación.</p>	<p>Lectura dirigida de fuentes clave de información; participación en clase; presentaciones individuales o en equipo.</p> <p>Lectura asignada de documentos clave; consulta de documentos en línea; discusión y participación en clase; uso de medios</p>	<p>Examen parcial corto</p> <p>Reseñas de documentos; presentaciones en PPT</p>

<p>UNIDAD III Alternativas para el manejo sustentable de los recursos naturales</p>	<p>audiovisuales.</p> <p>Búsqueda individual de información sobre temas asignados según el contexto profesional del estudiante; lectura, análisis y síntesis; discusión y participación en clase</p>	<p>Presentaciones en PPT de los estudiantes. Reseñas de documentos.</p>
<p>UNIDAD IV Indicadores de sustentabilidad</p>	<p>Consultas en línea sobre los sistemas de indicadores oficiales que difunde Semarnat e INEGI. Discusión en clase; Ejercicios de para áreas acorde al perfil del estudiante.</p>	<p>Examen Cuadro resumen</p>
<p>UNIDAD V La sustentabilidad ante el cambio climático</p>	<p>Lecturas asignadas por estudiante; discusión en clase; presentaciones audiovisuales.</p>	<p>Presentaciones en PPT. Reseñas de documentos.</p>
<p>UNIDAD VI Legislación hacia el desarrollo sustentable</p>	<p>Consultas en línea sobre avances en la implementación de legislación y normatividad en materia de cambio climático. Presentaciones audiovisuales; discusión en clase.</p>	<p>Presentaciones en PPT. Reseña de documentos</p>
<p>UNIDAD VII Esquemas y metodologías para la evaluación de la sustentabilidad.</p>	<p>Presentaciones audiovisuales Discusión en clase Ejercicios en temas relevantes según el perfil profesional del estudiante.</p>	<p>Presentaciones en PPT. Informes de resultados de aplicaciones.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Astier, M., Maser, O.R., Galván-Miyoshi, Y (Coord.). 2008. Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. 1ª. Ed. SEAE/CIGA/ECOSUR/CIEco/UNAM/GIRA/Mundiprensa/Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España. 200p.</p> <p>Cristeche, E. y Penna, J.a. 2008. Métodos de valoración económica de los servicios ambientales. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Buenos Aires, Argentina. 55p.</p> <p>FAO-PESA-SAGARPA. 2007. Manual de campo. Planeación comunitaria participativa PESA-México. México. 54p.</p> <p>Madu, C.N. y Kuei, C (Eds.). 2012. Introduction to Sustainability Management. In: Handbook of Sustainability Management. World Scientific. Londres, 894p.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable. Publicaciones principales del Programa 21, Disponibles en: http://www.un.org/esa/dsd/agenda21_spanish/</p> <p>Ryan, D. 2014. Política, cambio climático y desarrollo: una revisión de la política climática en el sector agropecuario y forestal de diez países de América Latina. Investigación Ambiental. 6(1): 15-27.</p>	<p>Evaluaciones parciales</p> <p>Presentaciones audiovisuales individuales y en equipo.</p> <p>Bases de datos</p> <p>Examen escrito</p> <p>Informes</p>

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD I	X	X														
UNIDAD II			X													
UNIDAD III				X												
UNIDAD IV					X	X										
UNIDAD V							X	X								
UNIDAD VI									X	X	X	X				
UNIDAD VII													X	X	X	X