

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA CLAVE: 08USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: TOPICOS EN ECOLOGIA DE RECURSOS NATURALES</p>	<p>DES: AGROPECUARIA</p> <p>Programa(s) DOCTORADO EN</p> <p>Educativo(s): CIENCIAS</p> <p>Tipo de materia: ESPECIALIZACIÓN</p> <p>Clave de la materia: RN-604</p> <p>Semestre:</p> <p>Área en plan de estudios: RECURSOS NATURALES</p> <p>Créditos 4-8</p> <p>Total de horas por semana: 4</p> <p>Total de horas semestre: 64</p> <p>Fecha de actualización: FEBRERO 2013</p> <p>Clave y Materia requisito:</p>
<p>Descripción: El curso consiste en sesiones que el alumno, de acuerdo con su maestro y/o asesor principal, aborda y discute un trabajo de investigación referente a un Tópico de Ecología de Recursos Naturales, de tal manera que se llegue a una conclusión. Se termina con la preparación de un reporte escrito de la investigación llevada a cabo.</p> <p>Propósito: General: Desarrollar en el alumno los dominios de analizar y profundizar sus conocimientos dentro de la competencia de manejo de recursos naturales. Además de fomentar la competencia de síntesis y transferencia del conocimiento.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analizar tópicos específicos sobre temas de interés para reforzar el aprendizaje básico dentro de la especialidad 2) Aplicar conocimientos adquiridos para resolver problemas específicos relacionados con los recursos naturales 3) Forzar el alumno en utilizar y poner en práctica su habilidad de crítica para analizar y proponer soluciones a la problemática encontrada en el uso y manejo de los recursos naturales 	

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
ESPECIALIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Sustentabilidad de la producción. 	A. Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, desarrolla y aplica los conceptos de monitoreo y evaluación de recursos naturales

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
GENÉRICAS <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis <ul style="list-style-type: none"> ✓ Síntesis del conocimiento ✓ Generación del conocimiento 	B. Tarea individual	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y comprende los principios fundamentales de manejo de recursos naturales y las relaciones complejas entre sus componentes. • Hace uso de sus conocimientos relacionados con la investigación bibliográfica y electrónica para desarrollar el tema seleccionado.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
A	Selección del tema y planeación conjunta del asesor y/o maestro con el alumno sobre el procedimiento y estrategia de elaboración, entrega y evaluación de la tarea asignada	1
B	Desarrollo individual del tema y entrega del tema	63

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Entrega de avances del tema seleccionado de manera independiente	1) Capacidad del estudiante para observar, analizar, y dar soluciones a los problemas ambientales 2) Capacidad del alumno para usar los conocimientos, técnicas y herramientas en el monitoreo y evaluación de los recursos naturales

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Diversas revistas científicas relacionadas con los temas ecológicos, incluyendo monitoreo, evaluación de recursos naturales, impacto y solución de la problemática ambiental.	1. Capacidad del estudiante para analizar información publicada, y exponerla 2. La evaluación de los aprendizajes se basará en el producto generado y entregado por el estudiante 3. Competitividad del estudiante para usar técnicas y/o metodologías para resolver problemas prácticos. Apertura y tolerancia para el trabajo en equipo 4. Calificación mínima aprobatoria de 8.0 (ocho punto cero) en exámenes parciales, estudio de caso y laboratorio 5. Capacidad del estudiante para analizar y resumir información científica, capacidad autodidacta para la resolución de problemas

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A. Introducción	X															
B. Desarrollo del tópico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
C. Entrega del reporte escrito							X									x

PARA EL RESTO DE LOS CURSOS, VER ARCHIVO ANEXO ORGANIZADO POR CARPETAS PARA CADA EJE FORMATIVO Y ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN.