

 <p>Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p>	Tipo de Unidad formativa :	Obligatoria
	Clave de la Unidad Formativa:	S1600
	Duración en horas:	3
	Créditos:	3
	Modalidad:	Presencial
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Responsable del diseño de la Unidad Formativa	Dra. Ramona Pérez Leal Dr. Abelardo Núñez Barrios Dr. Moisés Basurto Sotelo
SEMINARIO I	Fecha:	Enero 2016

<p>Problema del contexto: ¿Cómo implementar mecanismos orientados a fortalecer la capacitación y actualización del sector productivo a través de la vinculación y divulgación de conocimiento nuevo para el incremento de la productividad frutícola?</p>			
<p>Competencia: <u>Gestión de proyectos.</u>- Identifica áreas de oportunidad y actores interesados en el desarrollo de investigación y, gestiona las acciones, recursos y fuentes de financiamiento necesarias mediante alianzas estratégicas que conlleven a la generación de conocimiento para el desarrollo tecnológico e innovación</p>			
<p>Generación del conocimiento.- Desarrolla investigación original y/o tecnología innovadora sobre las necesidades y áreas de oportunidad, para la generación del saber científico en los diversos ámbitos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva, con criterios de validez, confiabilidad y consistencia a través del método científico.</p>			
Criterios (aprendizajes esperados o indicadores):	Contenido temático por objeto de estudios:	Estrategia metodológica a utilizar:	Evidencia de desempeño :
Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto	<p>1. Introducción Presentación – Hojas preliminares ----</p> <p>Revisión metodológica: Revisar el programa del Seminario, avances de la investigación, procedimiento y especificaciones.</p> <p>Tarea para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de las hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada.</p>	aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas	presentación oral de revisión metodológica
Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto	<p>2. Hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada. Revisión metodológica: Revisar la escritura</p>	aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas	presentación oral de revisión de objetivos, antecedentes y literatura consultada

	<p>correcta y la terminación de las hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada.</p> <p>Para los alumnos que han avanzado estos capítulos se les pide la revisión exhaustiva con su tutor a fin de dejar completos los capítulos.</p> <p>Tarea para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de Materiales y Métodos.</p>		
<p>Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto</p> <p>Generacion del conocimiento: Determina los problemas críticos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva.</p>	<p>3. Metodología Revisión metodológica: Revisar la escritura correcta y la terminación de Materiales y Métodos.</p> <p>Para los alumnos que ya definieron los instrumentos en común acuerdo con su tutor, se solicita la revisión de la redacción de esta parte en el capítulo de Metodología.</p> <p>Tarea para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de Resultados y Discusión.</p>	<p>aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas</p>	<p>presentación oral de revisión de la metodología</p>
<p>Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto</p> <p>Generacion del conocimiento: Determina los problemas críticos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva.</p>	<p>4. Resultados y Discusión Revisión metodológica: Revisar la escritura correcta y la terminación de Resultados y Discusión</p> <p>Para los maestrantes que ya analizaron y discutieron los resultados en común acuerdo con su tutor, se solicita la revisión de la redacción de esta parte en el capítulo de Resultados y Discusión.</p> <p>Tarea para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de Conclusiones, Anexos e Introducción.</p>	<p>aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas</p>	<p>presentación oral de revisión resultados y discusión</p>

<p>Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto</p> <p>Generacion del conocimiento: Determina los problemas críticos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva.</p>	<p>5.Conclusiones, Anexos e Introducción. Revisión metodológica: Revisar la escritura correcta y la terminación de Conclusiones, Anexos e Introducción.</p> <p>Para los alumnos que ya analizaron y discutieron los resultados en común acuerdo con su tutor, se solicita la revisión de la redacción de esta parte en el capítulo de Conclusiones, Anexos e Introducción.</p>	<p>aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas</p>	<p>presentación oral de Conclusiones, anexos e introducción</p>
<p>Gestion de proyectos: Es visionario, incisivo, tenaz, empático, colaborativo organizado y honesto</p> <p>Generacion del conocimiento: Determina los problemas críticos del sector social y productivo; en forma abierta, transformadora, coherente, innovadora, científica y objetiva.</p>	<p>6. Termino de la Materia y entrega del documento final Entrega del borrador completo de la tesis.</p>	<p>aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas</p>	<p>El borrador de la tesis deberá ser entregado con la firma de Visto Bueno del director de tesis y de los codirectores en caso de tenerlos</p>

Bibliografía Base	Procedimiento e instrumentos que se utilizarán para la valoración de los aprendizajes esperados:																											
<p>*Bisquerra, R. (2000) "Métodos de investigación educativa" guía práctica. España: CEAC.</p> <p>*Denman y Haro, (2000) "Por los rincones" Antología de métodos cualitativos en la investigación social. Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora.</p> <p>*Goetz, J. P. y LeCompte, M. D. (1988) "Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa" España: Morara. Manual de estilo de publicaciones de American Psychological Association, Manual Moderno. 2da. Ed. 2002 (adaptado para el español por ed. M.M.).</p> <p>*Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2000) "Introducción a los métodos cualitativos de investigación" España: Paidós.</p>	<p>Portafolio de evidencias:</p> <table border="1" data-bbox="592 1218 1463 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 1218 798 1274"></th> <th data-bbox="798 1218 989 1274"><u>Instrumento</u></th> <th data-bbox="989 1218 1260 1274"><u>Tipo de evaluación</u></th> <th data-bbox="1260 1218 1463 1274"><u>Ponderación</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1274 798 1364">Presentación escrita</td> <td data-bbox="798 1274 989 1364">Mapa de Aprendizaje</td> <td data-bbox="989 1274 1260 1364">Diagnostica</td> <td data-bbox="1260 1274 1463 1364">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1364 798 1453">Exposición oral</td> <td data-bbox="798 1364 989 1453">Mapa de Aprendizaje</td> <td data-bbox="989 1364 1260 1453">Formativa</td> <td data-bbox="1260 1364 1463 1453">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1453 798 1576">Presentación De la tesis Final</td> <td data-bbox="798 1453 989 1576">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="989 1453 1260 1576">Formativa</td> <td data-bbox="1260 1453 1463 1576">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1576 798 1632">Co-evaluación</td> <td data-bbox="798 1576 989 1632">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="989 1576 1260 1632">Final</td> <td data-bbox="1260 1576 1463 1632">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1632 798 1765">Autoevaluación</td> <td data-bbox="798 1632 989 1765">Lista de cotejo</td> <td data-bbox="989 1632 1260 1765">Final</td> <td data-bbox="1260 1632 1463 1765">5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 80 puntos (en una escala de 50 a 100)</p>					<u>Instrumento</u>	<u>Tipo de evaluación</u>	<u>Ponderación</u>	Presentación escrita	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica	50%	Exposición oral	Mapa de Aprendizaje	Formativa	20%	Presentación De la tesis Final	Lista de cotejo	Formativa	20%	Co-evaluación	Lista de cotejo	Final	5%	Autoevaluación	Lista de cotejo	Final	5%
	<u>Instrumento</u>	<u>Tipo de evaluación</u>	<u>Ponderación</u>																									
Presentación escrita	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica	50%																									
Exposición oral	Mapa de Aprendizaje	Formativa	20%																									
Presentación De la tesis Final	Lista de cotejo	Formativa	20%																									
Co-evaluación	Lista de cotejo	Final	5%																									
Autoevaluación	Lista de cotejo	Final	5%																									

CRONOGRAMA

S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción	X															
2. Hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada		X	X	X												
3. Metodología					X	X	X	X								
4. Resultados y Discusión									X	X	X	X				
5. Conclusiones, Anexos e Introducción.													X	X	X	X
6. Termino de la Materia y entrega del documento final																X

BIBLIOGRAFIA