



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

Clave: 08USU4978W

**PROGRAMA:
CONTABILIDAD FINANCIERA
Y ADMINISTRATIVA**

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) Educativo(s):	MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS
Tipo de materia (Obli/Opta):	OPTATIVA
Clave de la materia:	MPAG545
Semestre:	
Área en plan de estudios (B, P, E):	PROFESIONAL
Créditos	6
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	6
Total de horas semestre (4x 16 sem):	64
Fecha de actualización:	MAYO 2016
Prerrequisito (s):	NINGUNO
Elaborado Por:	CP Y MARH AMALIA ISABEL FIERRO NEVAREZ

Fundamentación Pedagógica: El entorno actual de los negocios se encuentra en constante cambio. Los avances tecnológicos han impactado la forma tradicional de hacer negocios, permitiendo grandes beneficios y modificando la forma en que se realizan las tareas para crear valor en las empresas. La contabilidad permite conocer la situación financiera de una empresa en un momento determinado y poder tomar las decisiones de manera oportuna que le permitan lograr la maximización de sus utilidades, así mismo, desarrollar planes financieros sobre las expectativas del negocio.

Hoy en día las empresas de Agronegocios requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades y actitudes desarrollados en las áreas económico administrativas, que contribuyan a mejorar la productividad de las mismas a través de decisiones tomadas con base en la información financiera. Este programa analítico está diseñado en el Modelo Educativo Basado en Competencias, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir eficaz y eficientemente a la solución de las necesidades que la sociedad demande en este ámbito.

Propósito del curso : Al finalizar el curso, el estudiante debe ser capaz de comprender la estructura contable de una Entidad de Agronegocios; así como comprender la elaboración de la planeación financiera de la misma.

Objetivos del curso:

1. Introducir al alumno en los conceptos de Contabilidad.
2. Dar a conocer el proceso contable desde el registro de las operaciones económicas hasta la elaboración de los Estados Financieros que apoyan el proceso de la toma de decisiones.
3. Que el alumno identifique los diferentes métodos y procedimientos para determinar la utilidad de una Entidad de Agronegocios.
4. Que el alumno describa el proceso de elaboración de un presupuesto y su importancia.
5. Que desarrolle la habilidad de elaborar la planeación financiera de una entidad de Agronegocios con base en la información financiera.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Sociocultural ✓ Dominio 1,2 Solucion de Problemas: ✓ Dominios 2,4, 7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 3,5,6</p> <p>Competencias profesionales</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Solucion de Problemas: ✓ Dominios 2, 7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 3,5,6</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Contabilidad <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Origen y evolución de la Contabilidad 1.2 Conceptos Básicos <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Concepto de Contabilidad 1.2.2 Comparación de Contabilidad Financiera y Contabilidad Administrativa 1.2.3 Usuarios de la Contabilidad 1.2.4 Características de la Contabilidad 1.2.5 Concepto de actividades empresariales 1.3 Finalidad y objetivos de la Contabilidad. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Normas de Información Financiera <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Normas de información financiera serie A <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 NIF A-1 Estructura de la Normas de Información Financiera 2.1.2 NIF A-2 Postulados básicos. 2.1.3 NIF A-3 necesidades de los usuarios y objetivos de los Estados Financieros. 2.1.4 NIF A-4 Características cualitativas de los Estados Financieros 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 El alumno identifica los orígenes y evolución de la contabilidad 1.2 Explica los diferentes conceptos básicos de la Contabilidad y su ámbito de aplicación. 1.3 Reconoce la importancia de un sistema de información contable. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Identifica las Normas de Información Financiera aplicables para garantizar la correcta presentación de la información Contable y la uniformidad de criterios. Conoce y aplica la terminología empleada en la contabilidad.

<p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Sociocultural ✓ Dominio 1 Solucion de Problemas: ✓ Dominios 2, 7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 5,6,7,8</p>	<p>2.1.5 NIF A-5 Elementos básicos de los Estados Financieros 2.1.6 NIF A-6 Reconocimiento y Valuación 2.1.7 NIF A-7 Presentación y Revelación 2.1.8 NIF A-8 Supletoriedad.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 3. Estados financieros Básicos. 3.1 Estado de Situación Financiera 3.1.1 Concepto e importancia 3.1.2 Partes que lo integran y su elaboración 3.1.3 Formas de presentación 3.2 Estado de Resultados 3.2.1 Concepto e importancia 3.2.2 Partes que lo integran y su elaboración 3.2.3 Formas de presentación en entidades Comerciales, Industriales, Agrícolas, Ganaderas, Silvícolas y de Servicios. 3.3 Estado de Costo de Producción y Venta. 3.3.1 Concepto e importancia 3.3.2 Partes que lo integran y su elaboración 3.3.3 Forma de presentación 3.4. Estado de Flujo de Efectivo 3.4.1 Concepto e importancia 3.4.2 Partes que lo integran y su elaboración 3.4.3 Forma de presentación 3.5 Estado de Variaciones en el Capital Contable 3.5.1 Concepto e importancia 3.5.2 Partes que lo integran 3.5.3 Forma de presentación</p>	<p>3.1 El estudiante conoce las particularidades de los Estados Financieros en cuanto a su uso, contenido y formulación, que lo apoyarán en el proceso de toma de decisiones. 3.2. Define la clasificación de una empresa de Agronegocios y sus particularidades.</p>
<p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Solucion de Problemas: ✓ Dominios 2, 7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 6,7,8</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 4. Estudio general de la cuenta 4.1. Concepto y partes que la integran. 4.1.1 Debe, cargar 4.1.2 haber, abonar 4.1.3 Movimientos 4.1.4 Saldos 4.2 Clasificación de las cuentas 4.3 Teoría de la partida doble</p>	<p>4.1 Reconoce el proceso contable desde el momento en que se originan las operaciones económicas hasta el registro de las mismas para la elaboración de los Estados Financieros</p>

<p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Sociocultural ✓ Dominio 1 Solución de Problemas: ✓ Dominios 2, 7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 6,7,8</p> <p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Solución de Problemas: ✓ Dominios 2, 7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 5,6,8</p> <p>Competencias básicas: Comunicación ✓ Dominios 2,3,7 Sociocultural ✓ Dominio 1</p>	<p>4.4. Registro de operaciones 4.5 Catálogo de cuentas 4.5.1 Clasificación</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 5. Impuesto al Valor Agregado 5.1 Antecedentes, aspecto legal y contable 5.2 Empresas que realizan actividades que cusan la tasa del 16% 5.3 empresas que realizan actividades exentas de impuestos. 5.4 Empresas que realizan actividades únicamente sujetas a la tasa del 0%. 5.5 Empresas en las que es aplicable la tasa del 0% solo por una parte de las actividades. 5.6 Empresas importadoras y exportadoras.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 6. Procedimientos para el registro de mercancías. 6.1 Procedimiento analítico o pormenorizado de registro de mercancías 6.1.1 Ventajas y desventajas. 6.1.2 Cuentas que se emplean. 6.1.3 Formas de determinar la Utilidad Bruta. 6.2. Procedimiento de Inventarios Perpetuos. 6.2.1 Ventajas y desventajas 6.2.2 Cuentas que se emplean 6.2.3 Forma de determinar la utilidad bruta. 6.3. Formas de determinar la utilidad bruta en empresas agrícolas, ganaderas, silvícolas, industriales, comerciales y de servicios.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 7 7. La planeación y el presupuesto maestro. 7.1 Definición de presupuesto. 7.2 Ventajas que brindan los presupuestos.</p>	<p>4.2 Identifica los diferentes tipos de catálogos de cuentas en entidades de Agronegocios y su importancia en los registros electrónicos.</p> <p>5.1. Identifica y reconoce el registro contable del Impuesto al Valor Agregado de las operaciones económicas de las empresas de agronegocios. 5.2. Analiza la forma en que se determina el importe del IVA por pagar o a favor en una empresa de agronegocios.</p> <p>6.1. El alumno identifica los diferentes procedimientos para determinar la utilidad bruta en empresas con diferentes actividades empresariales.</p> <p>7.1. Analiza el proceso para elaborar el presupuesto maestro y su importancia.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Solucion de Problemas: ✓ Dominios 2,4,7 Trabajo en grupo y Liderazgo ✓ Dominios: 5,6,7,8 Emprendedor ✓ Dominios 3,4</p>	<p>7.3 Limitaciones de los presupuestos 7.4 Responsables de la elaboración del presupuesto. 7.5 Características del presupuesto. 7.6 Desarrollo del presupuesto maestro. 7.7 El papel de los presupuestos en la planeación</p>	<p>Desarrolla la habilidad de realizar una planeación financiera con base en la información que se obtiene del presupuesto.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Introducción a la Contabilidad 1.1 Origen y evolución de la Contabilidad 1.2 Conceptos Básicos 1.2.1 Concepto de Contabilidad 1.2.2 Comparación de Contabilidad Financiera y Contabilidad Administrativa 1.2.3 Usuarios de la Contabilidad 1.2.4 Características de la Contabilidad 1.2.5 Concepto de actividades empresariales 1.3 Finalidad y objetivos de la Contabilidad.</p> <p>OBJETO D ESTUDIO 2</p> <p>2.1 Normas de información financiera serie A 2.1.1 NIF A-1 Estructura de la Normas de Información Financiera 2.1.2 NIF A-2 Postulados básicos. 2.1.3 NIF A-3 necesidades de los usuarios y objetivos de los Estados Financieros. 2.1.4 NIF A-4 Características cualitativas de los Estados Financieros 2.1.5 NIF A-5 Elementos básicos de los Estados Financieros 2.1.6 NIF A-6 Reconocimiento y Valuación</p>	<p>Identificar conocimientos previos acerca de la Contabilidad. Exposición del tema por el maestro, Presentación Power point Aplicación de un cuestionario Elaboración de cuadro comparativo Elaboración de cuadro sinóptico.</p> <p>Investigación documental Exposición por equipos Aplicación de cuestionario</p> <p>Tarea de lectura</p>	<p>El estudiante presenta un escrito en word de una cuartilla en el que define la contabilidad, así como los conceptos básicos. Resuelve cuestionario acerca del tema expuesto. Elabora un cuadro comparativo de la contabilidad financiera y la contabilidad administrativa. Elabora un cuadro sinóptico sobre las características de la contabilidad.</p> <p>Presentación de resumen por escrito en computadora acerca del tema, mínimo una cuartilla Exposición con apoyo audiovisual. Resolución de cuestionario</p>

<p>2.1.7 NIF A-7 Presentación y Revelación</p> <p>2.1.8 NIF A-8 Supletoriedad.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>Estados financieros Básicos.</p> <p>3.1. Estado de Situación Financiera</p> <p>3.1.1. Concepto e importancia</p> <p>3.1.2. Partes que lo integran y su elaboración</p> <p>3.1.3. Formas de presentación</p> <p>3.2. Estado de Resultados</p> <p>3.2.1. Concepto e importancia</p> <p>3.2.2. Partes que lo integran y su elaboración</p> <p>3.2.3. Formas de presentación en entidades Comerciales, Industriales, Agrícolas, Ganaderas, Silvícolas y de Servicios.</p> <p>3.3. Estado de Costo de Producción y Venta.</p> <p>3.3.1. Concepto e importancia</p> <p>3.3.2. Partes que lo integran y su elaboración</p> <p>3.3.3. Forma de presentación</p> <p>3.4. Estado de Flujo de Efectivo</p> <p>3.4.1. Concepto e importancia</p> <p>3.4.2 Partes que lo integran y su elaboración</p> <p>3.4.3 Forma de presentación</p> <p>3.5 Estado de Variaciones en el Capital Contable</p> <p>3.5.1 Concepto e importancia</p> <p>3.5.2. Partes que lo integran</p> <p>3.5.3 Forma de presentación</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>Estudio general de la cuenta</p> <p>4.1. Concepto y partes que la integran.</p> <p>4.1.1 Debe, cargar</p> <p>4.1.2 haber, abonar</p> <p>4.1.3 Movimientos</p> <p>4.1.4 Saldos</p> <p>4.2 Clasificación de las cuentas</p> <p>4.3 Teoría de la partida doble</p> <p>4.4. Registro de operaciones</p> <p>4.5 Catálogo de cuentas</p> <p>4.5.1 Clasificación</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5</p> <p>5. Impuesto al Valor Agregado</p> <p>5.1 Antecedentes, aspecto legal y contable</p>	<p>Exposición por equipos</p> <p>Exposición del maestro</p> <p>Aplicación de cuestionario</p> <p>Ejercicios prácticos en clase proporcionados por el maestro.</p> <p>Investigación de campo en empresas de agronegocios</p> <p>Ejercicios prácticos extra-clase.</p> <p>Ejercicio integrador de los temas 1,2 y 3</p> <p>Investigación documental.</p> <p>Exposición por equipos.</p> <p>Exposición del tema por el maestro.</p> <p>Ejercicios prácticos en clase.</p> <p>Ejercicios prácticos extra-clase.</p>	<p>Presentación del tema en power point.</p> <p>Resolución de cuestionario sobre el tema.</p> <p>Resolución de ejercicios prácticos.</p> <p>Reporte por escrito en Word, mínimo de una cuartilla, acerca del trabajo de investigación en empresas de agronegocios.</p> <p>Resolución de ejercicio integrador.</p> <p>Presentación del tema investigado por el equipo con apoyo audiovisual.</p> <p>Resolución de ejercicios prácticos.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.2 Empresas que realizan actividades que cusan la tasa del 16%</p> <p>5.3 empresas que realizan actividades exentas de impuestos.</p> <p>5.4 Empresas que realizan actividades únicamente sujetas a la tasa del 0%.</p> <p>5.5 Empresas en las que es aplicable la tasa del 0% solo por una parte de las actividades.</p> <p>5.6 Empresas importadoras y exportadoras.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Procedimientos para el registro de mercancías.</p> <p>6.1 Procedimiento analítico o pormenorizado de registro de mercancías</p> <p>6.1.1 Ventajas y desventajas.</p> <p>6.1.2 Cuentas que se emplean.</p> <p>6.1.3 Formas de determinar la Utilidad Bruta.</p> <p>6.2. Procedimiento de Inventarios Perpetuos.</p> <p>6.2.1 Ventajas y desventajas</p> <p>6.2.2 Cuentas que se emplean</p> <p>6.2.3 Forma de determinar la utilidad bruta.</p> <p>6.3. Formas de determinar la utilidad bruta en empresas agrícolas, ganaderas, silvícolas, industriales, comerciales y de servicios.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 7 La planeación y el presupuesto maestro.</p> <p>7.1.1. Definición de presupuesto.</p> <p>7.1.2. Ventajas que brindan los presupuestos.</p> <p>7.1.3. Limitaciones de los presupuestos</p> <p>7.1.4. Responsables de la elaboración del presupuesto.</p> <p>7.1.5. Características del presupuesto.</p> <p>7.1.6. Desarrollo del presupuesto maestro.</p> <p>7.1.7. El papel de los presupuestos en la planeación</p>	<p>Investigación documental. Investigación de campo en oficinas de SAT y Recaudación de Rentas. Exposición por equipos de resultados de investigación. Elaboración de cuadro sinóptico. Resolución de ejercicios prácticos.</p> <p>Lectura e investigación documental. Investigación de campo en empresas de agronegocios. Exposición del tema. Ejercicios prácticos en clase. Ejercicios prácticos extra-clase.</p> <p>Investigación documental. Exposición del tema por equipos. Investigación de campo en empresas de agronegocios. Ejercicio práctico.</p>	<p>Reporte escrito acerca de la investigación realizada. Presentación ante el grupo del trabajo realizado con apoyo audiovisual. Presentación de cuadro sinóptico elaborado. Ejercicios prácticos resueltos.</p> <p>Reporte por escrito en Word de investigación realizada. Exposición en equipos del tema investigado, con apoyo audiovisual. Resolución de ejercicios prácticos.</p> <p>Entrega de resumen sobre el tema en Word. Presentación del trabajo realizado con apoyo audiovisual. Elaboración de un presupuesto maestro.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Bibliografía:</p> <p>*Primer curso de Contabilidad CP Elías Lara Flores y CP Leticia Lara Ramírez.</p> <p>*Contabilidad Administrativa CP David Noel Ramírez Padilla.</p> <p>*Normas de Información Financiera CINIF</p>	<p>Entrega de reporte escrito en Word de conceptos básicos. 20%</p> <p>Cuestionario resuelto 30%</p> <p>Elaboración de Cuadro comparativo 25%</p> <p>Elaboración de cuadro sinóptico 25%</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Bibliografía:</p> <p>*Normas de Información Financiera CINIF</p>	<p>Entrega de Resumen. 25%</p> <p>Exposición en equipo con apoyo audiovisual 50%</p> <p>Resolución de cuestionario 25%</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Bibliografía:</p> <p>*Primer curso de Contabilidad CP Elías Lara Flores y CP Leticia Lara Ramírez.</p>	<p>Exposición en equipos con apoyo audiovisual 20%</p> <p>Cuestionario resuelto 15%</p> <p>Ejercicios prácticos 20%</p> <p>Trabajo de investigación 25%</p> <p>Examen escrito, teórico y práctico. 20%</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Bibliografía:</p> <p>*Primer curso de Contabilidad CP Elías Lara Flores y CP Leticia Lara Ramírez</p>	<p>Exposición en equipos con apoyo audiovisual 40%</p> <p>Ejercicios prácticos 60%</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Bibliografía: Ley del Impuesto al Valor Agregado.</p>	<p>Entrega de reporte escrito en Word. 15%</p> <p>Exposición en equipos 20%</p> <p>Cuadro sinóptico 15%</p> <p>Ejercicios prácticos resueltos. 30%</p> <p>Examen escrito, teórico y práctico 20%</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Bibliografía:</p>	

<p>*Primer curso de Contabilidad CP Elías Lara Flores y CP Leticia Lara Ramírez.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 7 Bibliografía:</p> <p>*El Presupuesto CP Cristóbal Del Río González.</p>	<p>Reporte escrito en Word sobre trabajo de investigación. 25% Exposición en equipo. 25% Ejercicios prácticos resueltos 50%</p> <p>Resumen escrito en Word. 15% Exposición en equipos 20% Ejercicio práctico 40% Examen escrito 25%</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1 Introducción a la Contabilidad	X	X														
Objeto de estudio2 Normas de Información Financiera			X													
Objeto de estudio 3 Estados Financieros Básicos				X	X											
Reconocimiento parcial 1						X										
Objeto de estudio 4 Estudio General de la Cuenta							X	X								
Objeto de Estudio 5 Impuesto al Valor agregado									X							
Reconocimiento parcial 2										X						
Objeto d estudio 6 Procedimiento para el registro de Mercancías											X	X				
Objeto de estudio 7 La planeación y el Presupuesto Maestro													X	X	X	

