



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

**PROGRAMA DEL CURSO:
SEMINARIO DE TITULACIÓN**

DES:	
Programa(s) Educativo(s):	MST
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	MST 615
Semestre:	IV
Área en plan de estudios (B, P, E):	E
Créditos	8
Total de horas por semana:	8
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	2
<i>Trabajo extra-clase:</i>	4
Créditos Totales:	8
Total de horas semestre (x 16 sem):	128
Fecha de actualización:	Abril 2016
Prerrequisito (s):	

Propósito del curso : Se asesora y apoya al estudiante para la integración de su tesis a partir de los resultados obtenidos en el desarrollo de sus Residencias I y II. Para ello y, basados en todo el arsenal teórico-práctico adquirido en el transcurso de la maestría, se analiza e integra con toda la normatividad SEP-Conacyt, e institucional el documento final de su tesis.

Se asesora en la preparación de al menos una presentación externa, cuando sea el caso. Se ayuda en el desarrollo de habilidades opcionales, necesarias para su caso.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>General</p> <p>Investigación</p> <p>Dominios</p> <p>Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de plan de trabajo 2. Integración de los informes de Residencia I y II. 3. Elaboración de informe preliminar y entrega del mismo a su comité de estudio de caso o tesis. 4. Incorporación de correcciones y sugerencias y nueva entrega. 5. Elaboración de Informe Final 	<p>Integrar el documento de tesis final bajo todos los requisitos académicos y normativos de las instituciones participantes en la formación del alumno.</p> <p>El estudiante desarrolla las habilidades y destrezas para elaborar informes técnicos, tesis,</p>

<p>atencional. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p> <p>Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Específica Evaluación del entorno laboral Con la finalidad de identificar, controlar, prevenir y vigilar los factores de riesgo para la salud de los trabajadores, aplica los modelos de diagnóstico de salud laboral en cualquier área de trabajo</p> <p>Dominios Identifica y cuantifica riesgos y exigencias derivados de los procesos productivos, mediante instrumentos y metodologías aplicables</p> <p>Analiza los problemas de salud derivados de los riesgos y exigencias con perspectiva científica y humana</p> <p>Analiza la morbilidad y mortalidad de la salud laboral con un sentido crítico y preventivo.</p> <p>Prevención en salud laboral Dominios Emplea estrategias de prevención en salud laboral, considerando el análisis de los resultados del diagnóstico.</p>		<p>estudio de caso, presentaciones, escritos científicos. Entrenamiento en el cumplimiento de tiempos académicos y laborales.</p>
--	--	---

<p>Sensibiliza a los miembros de la organización en todos sus niveles, sobre los riesgos de trabajo, las enfermedades profesionales y como controlarlos.</p> <p>Motiva a los diferentes niveles de la organización a adoptar una filosofía de prevención en materia de salud laboral.</p>		
---	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Emplea estrategias de prevención en salud laboral, considerando el análisis de los resultados del diagnóstico.</p>	<p>Seminarios</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>OPS-OMS. Galvao LAC, Finkelman J y Henao S. Determinantes Ambientales y Sociales de la Salud. Washington D.C. 2010.</p> <p>Sanín LH, Guevara RM y Cedillo L. Género, Salud y Ambiente Laboral. Ed. UACH. México, 2011.</p> <p>Noriega M. En defensa de la salud en el Trabajo. SITUAM. México, 1989.</p> <p>Hernerberg S. Introducción a la Epidemiología Ocupacional. Ed. Díaz de Santos, Madrid España, 1995.</p> <p>Rodríguez-Correa C. Nuevos protocolos para el diagnóstico de Enfermedades Profesionales. Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo. Colombia, 2011.</p> <p>NOM-001-STPS-1994. Condiciones de Seg. e Hig. en los edificios, locales, instalaciones y áreas de trabajo.</p> <p>NOM-002-STPS-1993. Prevención y protección contra incendio en los centros de trabajo.</p> <p>NOM-003-STPS-1994. Para operador de grúas o montacargas en los centros de trabajo.</p> <p>NOM-004-STPS-1994. Sistemas de protección y dispositivos de seguridad en la maquinaria, equipos y accesorios en los centros de trabajo.</p> <p>NOM-005-STPS-1993. Para el almacenamiento, transporte y manejo de sustancias inflamables y combustibles.</p>	<p>Cumplimiento del plan de trabajo.</p> <p>Entrega de avances e incorporación de las correcciones recibidas por parte de su director(a), asesor(a) y revisor(a).</p> <p>Exámen de Inglés acreditado.</p> <p>Presentación de examen recepcional.</p>

NOM-006-STPS-1993. Estiba y desestiba de los materiales en los centros de trabajo.

NOM-007-STPS-1994. Instalación y operación de ferrocarriles en los centros de trabajo.

NOM-008-STPS-1993. Producción, almacenamiento y manejo de explosivos en los centros de trabajo.

NOM-009-STPS-1994. Almacenamiento, transporte y manejo de sustancias corrosivas, irritantes y tóxicas en los centros de trabajo.

NOM-010-STPS-1994. Donde se produzcan, almacenen o manejen sustancias químicas capaces de generar contaminación en el medio ambiente laboral.

NOM-011-STPS-1994. Condiciones de seguridad e higiene en los centros donde se genere ruido.

NOM-012-STPS-1994. Donde se Produzcan, Usen, Manejen, Almacenen o Transporten Fuentes Generadoras o Emisoras de Radiaciones Ionizantes.

NOM-013-STPS-1993. Donde se generen radiaciones electromagnéticas no ionizantes.

NOM-014-STPS-1993. Trabajos que se desarrollen a presiones ambientales anormales.

NOM-015-STPS-1994. Condiciones térmicas elevadas o abatidas en los centros de trabajo.

NOM-016-STPS-1994. Condiciones de seguridad e higiene de trabajo, referente a ventilación.

NOM-017-STPS-1994. Equipo de protección personal para los trabajadores.

NOM-018-STPS-1993. Requerimientos y características de regaderas, vestidores y casilleros de trabajo.

NOM-019-STPS-1993. Comisiones de Seguridad e Higiene en los centros de trabajo.

NOM-020-STPS-1994. Medicamentos, materiales de curación y personal que presta los primeros auxilios en los centros de trabajo.

NOM-021-STPS-1994. Requerimientos y características de los informes de los riesgos de trabajo que ocurran, para integrar las estadísticas.

NOM-022-STPS-1993. Electricidad estática presente como un riesgo.

NOM-023-STPS-1993. Elementos y dispositivos de seguridad de los equipos para izar en los centros de trabajo.

NOM-024-STPS-1993. Centros de trabajo donde se generen vibraciones.

NOM-025-STPS-1994. Niveles y condiciones de iluminación que deben tener los centros de trabajo.

NOM-026-STPS-1994. Seguridad-Colores y su Aplicación.

NOM-027-STPS-1994. Señales y Avisos de Seguridad e Higiene.

NOM-001-ECOL-1996, Que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales en aguas y bienes nacionales.

NOM-052-ECOL-1993, Características de los residuos peligrosos, el listado de los mismos y los límites que hacen a un residuo peligroso por su toxicidad al ambiente

NOM-054-ECOL-1993, Procedimiento para determinar la incompatibilidad entre dos o más residuos considerados como peligrosos por la norma

<p>oficial mexicana nom-052-ecol-1993.</p> <p>Artículos científicos, varios, de acuerdo al tema seleccionado.</p> <p>Tesis varias, presentadas en años anteriores de acuerdo al giro y metodología seleccionada.</p> <p>Se actualiza por semestre y por estudiante</p>	
--	--

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

