

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: EPIDEMIOLOGÍA DEL TRABAJO</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	MST
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MST 605
	<b>Semestre:</b>	II
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específica
	<b>Créditos</b>	
	<b>Total de horas por semana:</b>	7
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	7
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	112
<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2016	
<b>Prerrequisito (s):</b>		
<p><b>Propósito del curso :</b></p> <p>Identificar la importancia y aplicación de la Epidemiología en el ámbito de la Salud en el Trabajo, Adquirir elementos metodológicos básicos para el análisis del fenómeno Salud-Enfermedad, Obtener las bases para el diseño y análisis de estudios epidemiológicos , Abordar las publicaciones científicas con un criterio crítico, que le permita crecer profesionalmente y mantenerse actualizado, Brindar las bases para la motivación y el crecimiento autodidáctico en el área de Epidemiología y en otras áreas de la salud.</p>		
<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Específica</b></p> <p><b>Evaluación del entorno laboral</b></p> <p>Con la finalidad de identificar, controlar, prevenir y vigilar los factores de riesgo para la salud de los trabajadores, aplica los modelos de diagnóstico de salud laboral en cualquier área de trabajo.</p> <p>Dominios Analiza la morbilidad y</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización y usos de la Epidemiología</li> <li>• Historia de la Epidemiología</li> <li>• Revisión de conceptos básicos</li> <li>• Relación entre la estadística y la Epidemiología</li> </ul> <p><b>Medición en Epidemiología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorías epidemiológicas. Tipos de Medidas</li> <li>• Medidas de Frecuencia</li> <li>• Medidas de Asociación</li> <li>• Medidas de Impacto</li> <li>• Indicadores específicos de salud en el Trabajo</li> <li>• El concepto de ajuste</li> </ul>	<p>Conocer, manejar e interpretar las medidas de frecuencia, asociación e impacto en el área de salud en general.</p> <p>Conocerá la aplicación de la epidemiología en el área de Salud en el Trabajo para poder recolectar, analizar e interpretar los datos de su propio quehacer.</p> <p>Abordar las publicaciones científicas con un criterio crítico, que le</p>

<p>mortalidad de la salud laboral con un sentido crítico y preventivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comparabilidad</li> </ul> <p><b>Diseño de Estudios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lógica de los diseños. Investigación No experimental vs experimental</li> <li>• Estudio de caso y series de casos</li> <li>• Estudios Transversales</li> <li>• Estudios Ecológicos</li> <li>• Estudios de Casos y controles</li> <li>• Estudios de Cohorte</li> <li>• Estudios Experimentales</li> <li>• Triangulación, combinación, otros</li> </ul> <p><b>Tamizaje y Vigilancia Epidemiológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de tamizaje</li> <li>• Validez</li> <li>• Valores predictivos</li> <li>• Vigilancia Epidemiológica</li> </ul> <p><b>Los Sesgos</b>  Conceptos. Medición. Errores  Sesgo de selección  Sesgo de Información  Confusión</p> <p><b>Análisis e Interpretación</b>  Análisis estratificado  Análisis Multivariado  Modificación de Efecto  Regresión-Correlación</p> <p><b>Evaluación de Riesgos ambientales y ocupacionales</b>  Evaluación de Riesgo  Manejo de Riesgo</p> <p><b>Evaluación y Manejo de Brotes Ocupacionales y ambientales</b>  Concepto de Brote  Etapas de Estudio y Manejo  Brotes Ocupacionales  Brotes Ambientales</p>	<p>permita crecer profesionalmente y mantenerse actualizado.</p> <p>Brindar las bases para la motivación y el crecimiento autodidáctico en el área de Epidemiología, Trabajo y otras áreas de la salud.</p> <p>Conocer las principales técnicas de evaluación de validez y confiabilidad de métodos de medición útiles en la Salud Laboral como: antropometría, indicadores bioquímicos (toxicológicos), ambientales y algunos indicadores clínicos. Interpretarlos de manera global en el grupo laboral.</p> <p>Abordar temas emergentes de manera global, crítica y plantear bases técnicas para su posible solución (Ejemplo la integración del ambiente laboral y general, nuevos riesgos, etc.)</p>
---	--	--

--	--	--

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>Introducción</b></p> <p><b>Medición en Epidemiología</b></p> <p><b>Diseño de Estudios</b></p> <p><b>Tamizaje y Vigilancia Epidemiológica</b></p> <p><b>Los Sesgos</b></p> <p><b>Análisis e Interpretación</b></p> <p><b>Evaluación de Riesgos ambientales y ocupacionales</b></p> <p><b>Evaluación y Manejo de Brotes Ocupacionales y ambientales</b></p>	<p>Actividad Integradora</p> <p>Talleres</p> <p>Actividad Integradora</p> <p>Presentaciones</p> <p>Estudios de Caso</p> <p>Talleres</p> <p>Estudios de Caso</p> <p>Estudios de Caso</p>	<p>Actividad Integradora Final</p>

	Actividad Integradora Final	
--	-----------------------------	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Hernández-Ávila M et al. Diseño y análisis de Estudios Epidemiológicos. Panamericana-UNAM, 2007</p> <p>Dos Santos-Silva I. Epidemiología del Cáncer: Principios y Métodos. Barcelona, España: Agencia Internacional de Investigación sobre el Cáncer y Organización Mundial de la Salud.1999: 47-75.</p> <p>Rothman KJ. Epidemiology. An Introduction. Oxford University Press. 2002OPS-OMS. Galvao LAC, Finkelman J y Henao S. Determinantes Ambientales y Sociales de la Salud. Washington D.C. 2010.</p> <p>Sanín LH, Guevara RM y Cedillo L. Género, Salud y Ambiente Laboral. Ed. UACH. México, 2011.</p> <p>Noriega M. En defensa de la salud en el Trabajo. SITUAM. México, 1989.</p> <p>Hernerberg S. Introducción a la Epidemiología Ocupacional. Ed. Díaz de Santos, Madrid España, 1995.</p> <p>Rodríguez-Correa C. Nuevos protocolos para el diagnóstico de Enfermedades Profesionales. Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo. Colombia, 2011.</p>	<p>Dos Actividades Integradoras 50%</p> <p>Talleres 10%</p> <p>Presentaciones 10%</p> <p>Estudios de Caso 10%</p> <p>Actividad Integradora final 20%</p> <p>Se valorará fundamentalmente el crecimiento a través del curso. Portafolio</p>

Ahlbom A and Norell S. Fundamentos de Epidemiología. Siglo XXI Editores. Madrid, 1987.

Armijo Rojas R. Epidemiología Básica en atención primaria de la salud. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, 1994.

Buck Carol y cols. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica No. 505. Washington, 1988.

Pagano M, Gauvreau K, Fundamentos de Bioestadística. 2ª. Ed. Thomson and Learning. 2003.

Daniel W . Bioestadística. LIMUSA. México, 2005.

Goldberg M. La Epidemiología sin Esfuerzo. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, 1994.

Guerrero R, González C, Medina E. Epidemiología. Addison-Wesley. Iberoamericana. Serie PALTEX. OPS/IOMS. México, 1986. Artículos científicos, varios, de acuerdo al tema seleccionado.

Se priorizarán los artículos producidos por los maestros y los compañeros de años anteriores, así como aquellos clásicos.

Los artículos se actualizan semestre a semestre.

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16