


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: EPIDEMIOLOGÍA DEL TRABAJO</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MST
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MST 605
	Semestre:	II
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
	Créditos	
	Total de horas por semana:	7
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	7
	Total de horas semestre (x 16 sem):	112
Fecha de actualización:	Abril 2016	
Prerrequisito (s):		
<p>Propósito del curso :</p> <p>Identificar la importancia y aplicación de la Epidemiología en el ámbito de la Salud en el Trabajo, Adquirir elementos metodológicos básicos para el análisis del fenómeno Salud-Enfermedad, Obtener las bases para el diseño y análisis de estudios epidemiológicos , Abordar las publicaciones científicas con un criterio crítico, que le permita crecer profesionalmente y mantenerse actualizado, Brindar las bases para la motivación y el crecimiento autodidáctico en el área de Epidemiología y en otras áreas de la salud.</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Específica</p> <p>Evaluación del entorno laboral</p> <p>Con la finalidad de identificar, controlar, prevenir y vigilar los factores de riesgo para la salud de los trabajadores, aplica los modelos de diagnóstico de salud laboral en cualquier área de trabajo.</p> <p>Dominios Analiza la morbilidad y</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio 1</p> <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y usos de la Epidemiología • Historia de la Epidemiología • Revisión de conceptos básicos • Relación entre la estadística y la Epidemiología <p>Medición en Epidemiología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorías epidemiológicas. Tipos de Medidas • Medidas de Frecuencia • Medidas de Asociación • Medidas de Impacto • Indicadores específicos de salud en el Trabajo • El concepto de ajuste 	<p>Conocer, manejar e interpretar las medidas de frecuencia, asociación e impacto en el área de salud en general.</p> <p>Conocerá la aplicación de la epidemiología en el área de Salud en el Trabajo para poder recolectar, analizar e interpretar los datos de su propio quehacer.</p> <p>Abordar las publicaciones científicas con un criterio crítico, que le</p>

<p>mortalidad de la salud laboral con un sentido crítico y preventivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comparabilidad <p>Diseño de Estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lógica de los diseños. Investigación No experimental vs experimental • Estudio de caso y series de casos • Estudios Transversales • Estudios Ecológicos • Estudios de Casos y controles • Estudios de Cohorte • Estudios Experimentales • Triangulación, combinación, otros <p>Tamizaje y Vigilancia Epidemiológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de tamizaje • Validez • Valores predictivos • Vigilancia Epidemiológica <p>Los Sesgos Conceptos. Medición. Errores Sesgo de selección Sesgo de Información Confusión</p> <p>Análisis e Interpretación Análisis estratificado Análisis Multivariado Modificación de Efecto Regresión-Correlación</p> <p>Evaluación de Riesgos ambientales y ocupacionales Evaluación de Riesgo Manejo de Riesgo</p> <p>Evaluación y Manejo de Brotes Ocupacionales y ambientales Concepto de Brote Etapas de Estudio y Manejo Brotes Ocupacionales Brotes Ambientales</p>	<p>permita crecer profesionalmente y mantenerse actualizado.</p> <p>Brindar las bases para la motivación y el crecimiento autodidáctico en el área de Epidemiología, Trabajo y otras áreas de la salud.</p> <p>Conocer las principales técnicas de evaluación de validez y confiabilidad de métodos de medición útiles en la Salud Laboral como: antropometría, indicadores bioquímicos (toxicológicos), ambientales y algunos indicadores clínicos. Interpretarlos de manera global en el grupo laboral.</p> <p>Abordar temas emergentes de manera global, crítica y plantear bases técnicas para su posible solución (Ejemplo la integración del ambiente laboral y general, nuevos riesgos, etc.)</p>
---	--	--

--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Introducción</p> <p>Medición en Epidemiología</p> <p>Diseño de Estudios</p> <p>Tamizaje y Vigilancia Epidemiológica</p> <p>Los Sesgos</p> <p>Análisis e Interpretación</p> <p>Evaluación de Riesgos ambientales y ocupacionales</p> <p>Evaluación y Manejo de Brotes Ocupacionales y ambientales</p>	<p>Actividad Integradora</p> <p>Talleres</p> <p>Actividad Integradora</p> <p>Presentaciones</p> <p>Estudios de Caso</p> <p>Talleres</p> <p>Estudios de Caso</p> <p>Estudios de Caso</p>	<p>Actividad Integradora Final</p>

	Actividad Integradora Final	
--	-----------------------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Hernández-Ávila M et al. Diseño y análisis de Estudios Epidemiológicos. Panamericana-UNAM, 2007</p> <p>Dos Santos-Silva I. Epidemiología del Cáncer: Principios y Métodos. Barcelona, España: Agencia Internacional de Investigación sobre el Cáncer y Organización Mundial de la Salud.1999: 47-75.</p> <p>Rothman KJ. Epidemiology. An Introduction. Oxford University Press. 2002OPS-OMS. Galvao LAC, Finkelman J y Henao S. Determinantes Ambientales y Sociales de la Salud. Washington D.C. 2010.</p> <p>Sanín LH, Guevara RM y Cedillo L. Género, Salud y Ambiente Laboral. Ed. UACH. México, 2011.</p> <p>Noriega M. En defensa de la salud en el Trabajo. SITUAM. México, 1989.</p> <p>Hernerberg S. Introducción a la Epidemiología Ocupacional. Ed. Díaz de Santos, Madrid España, 1995.</p> <p>Rodríguez-Correa C. Nuevos protocolos para el diagnóstico de Enfermedades Profesionales. Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo. Colombia, 2011.</p>	<p>Dos Actividades Integradoras 50%</p> <p>Talleres 10%</p> <p>Presentaciones 10%</p> <p>Estudios de Caso 10%</p> <p>Actividad Integradora final 20%</p> <p>Se valorará fundamentalmente el crecimiento a través del curso. Portafolio</p>

Ahlbom A and Norell S. Fundamentos de Epidemiología. Siglo XXI Editores. Madrid, 1987.

Armijo Rojas R. Epidemiología Básica en atención primaria de la salud. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, 1994.

Buck Carol y cols. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica No. 505. Washington, 1988.

Pagano M, Gauvreau K, Fundamentos de Bioestadística. 2ª. Ed. Thomson and Learning. 2003.

Daniel W . Bioestadística. LIMUSA. México, 2005.

Goldberg M. La Epidemiología sin Esfuerzo. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, 1994.

Guerrero R, González C, Medina E. Epidemiología. Addison-Wesley. Iberoamericana. Serie PALTEX. OPS/IOMS. México, 1986. Artículos científicos, varios, de acuerdo al tema seleccionado.

Se priorizarán los artículos producidos por los maestros y los compañeros de años anteriores, así como aquellos clásicos.

Los artículos se actualizan semestre a semestre.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16