


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO: MODELOS DE SALUD LABORAL PARA ESTUDIO DE CASO</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	MST
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MST 606
	<b>Semestre:</b>	II
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específica
	<b>Créditos</b>	5
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2016	
<b>Prerrequisito (s):</b>		

**Propósito del curso:** Valorar la Salud Ocupacional en distintos ambientes de trabajo, aplicando distintos modelos de estudio que permitan identificar los riesgos y exigencias de un proceso de trabajo; así como elaborar propuestas encaminadas a controlar y prevenir daños a la salud de los trabajadores.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>General.</b></p> <p><b>Gestión del conocimiento.</b> Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p> <p><b>Investigación.</b> Identifica las necesidades del contexto global en congruencia</p>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La importancia de realizar un estudio de salud ocupacional.</li> <li>-Objetivos</li> <li>-Prevención y protección de la Salud.</li> </ul> </li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b></li> <li>• <b>Modelo Obrero Italiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Antecedentes.</li> <li>-Objetivos del MOB</li> <li>-Elementos del MOB</li> <li>-Análisis e interpretación de resultados.</li> </ul> </li> <li>• <b>Objeto de estudio 3</b></li> <li>• <b>Modelo para la Verificación, Diagnóstico y Vigilancia de la</b></li> </ul>	<p>Reconoce los beneficios de realizar un estudio de las condiciones de salud ocupacional en el ambiente laboral.</p> <p>Aplica conocimientos previos en la evaluación de la salud laboral</p> <p>Conoce y maneja los modelos de estudio de la Salud Ocupacional.</p> <p>Establece la relación entre salud y trabajo.</p>

<p>con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.</p> <p>Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.</p> <p><b>Específica Evaluación del entorno laboral.</b></p> <p>Identifica riesgos y exigencias derivados de los procesos productivos, mediante instrumentos y metodologías aplicables.</p> <p>Analiza los problemas de salud derivados de los riesgos y exigencias con perspectiva científica y humana</p> <p>Utiliza el método epidemiológico en el estudio de la morbilidad, mortalidad y accidentabilidad en el análisis de la salud laboral con un sentido crítico.</p> <p>Demuestra iniciativa en la detección de otras necesidades y problemas ocupacionales que puedan influir en la salud laboral.</p> <p><b>Gestión de la Salud Laboral</b></p>	<p><b>Salud Laboral en las Empresas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Antecedentes.</li> <li>-Objetivos del modelo</li> <li>-Estructura</li> <li>-Análisis e interpretación de hojas de resultados.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (PASST).</b></li> <li>-Antecedentes.</li> <li>-Objetivos</li> <li>-Elementos que componen el PASST</li> <li>-Resultados.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Epidemiología Ocupacional</b></li> <li>-Los estudios epidemiológicos y su aplicación en la Salud Ocupacional.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Otros.</b></li> </ul>	<p>Evalúa el ambiente de trabajo a través de los modelos de estudio de la Salud Ocupacional en un centro de trabajo.</p> <p>Analizar la situación de la Salud Ocupacional.</p> <p>Propone medidas para mejorar las condiciones de laborales y de salud de los trabajadores.</p> <p>Promociona la salud y bienestar en el trabajo.</p>
--	--	---

<p>Interactúa con los distintos niveles la organización en la ejecución del sistema de gestión manera objetiva.</p> <p>Utiliza la normatividad en materia de salud laboral como fundamento en la elaboración del sistema de gestión.</p> <p>Modifica aquellas condiciones laborales que representan una condición de riesgo para el trabajador.</p> <p><b>Prevención en salud laboral</b></p> <p>Fomenta la participación de los trabajadores y la organización directiva en la solución de problemas.</p>		
--	--	--

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Objeto de estudio 1</b> <b>Introducción.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> <b>Modelo Obrero Italiano</b></p> <p><b>Objeto de estudio 3</b> <b>Modelo para la Verificación, Diagnóstico y Vigilancia de la Salud Laboral en las Empresas.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 4</b> <b>Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (PASST).</b></p> <p><b>Objeto de estudio 5.</b> <b>Epidemiología Ocupacional.</b> <b>Otros.</b></p>	<p>Discusión Grupal Exposición Individual Revisión de Lecturas Estudio de Caso Búsqueda de Información Actividad Integradora por objeto de estudio.</p>	<p>Informes, trabajos, resúmenes, etc. Actividad Integradora por objeto de estudio. Exposiciones</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortiz Franco, Teresa de Jesús. Estrés en el trabajo y sus repercusiones en la salud: introducción al estudio de los riesgos y exigencias para la salud laboral. México 2002</li> <li>• Ruíz Frutos, Carlos. Salud laboral: Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. España. Masson, 2006</li> <li>• Reese, Charles D. Occupational health and safety management: a practical approach. EUA. Lewis Publishers. 2003</li> <li>• Lazo Cerna, Humberto. Higiene y Seguridad Industrial: la Salud en el trabajo. México. Porrúa. 1989.</li> <li>• Noriega, M. En defensa de la Salud en el Trabajo. SITUAM. 1989.</li> <li>• La Dou, Joseph. Medicina Laboral. México. Manual Moderno.1993</li> <li>•</li> </ul> <p> <a href="http://www.proverifica.com/">http://www.proverifica.com/</a>  <a href="http://passt.stps.gob.mx/Dgsst_PASST/Login/LoginCT.aspx">http://passt.stps.gob.mx/Dgsst_PASST/Login/LoginCT.aspx</a>  <a href="http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm</a>  <a href="http://www.istas.net">http://www.istas.net</a> </p>	<p>Participación de forma activa en las dinámicas grupales y sesiones plenarias. 15%</p> <p>Evaluación diagnóstica: por medio de preguntas abiertas.15%</p> <p>Autoevaluación (individual y en grupo) durante el curso. 10%</p> <p>Valoración final de informes, trabajos, resúmenes, etc. 10%</p> <p>Valoración de la actividad Integradora por objeto de estudio. 50%</p>

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

