


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p align="center">Clave: 08MSU0017H</p> <p align="center">FACULTAD Clave: PROGRAMA DE ASIGNATURA RESIDENCIA DE ENFERMERÍA I</p>	DES:	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Enfermería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ME611
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Profesional
	Créditos	10
	Total de horas por semana:	10
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	16
	<i>Prácticas:</i>	16
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	Créditos Totales:	10
Total de horas semestre (x 16 sem):	160	
Docente:	Fecha de actualización:	Mayo 2019
MSN. Elsa R. Hinojos Seañez	Prerrequisito (s):	Perspectivas Optativa (área de profundización)
Descripción de la Asignatura: El estudiante asiste a la Residencia, al lugar previamente seleccionado de acuerdo al tema de interés, utilizando técnicas de investigación cualitativa como la teoría fundamentada, observación participante y diario de campo, con el fin de identificar y describir el Modelo Prevalente, el cual presenta en los seminarios de Investigación.		
Propósitos: Que el docente conozca la realidad desde la perspectiva inductiva, con el fin de obtener elementos para la descripción del Modelo Prevalente		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Dominio o aprendizajes esperados)
<p align="center">Genéricas Gestión del conocimiento</p> <p>Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en</p>	<p align="center">Objeto de Estudio 1 PLAN DE TRABAJO CON LOS SIGUIENTES LINEAMIENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Justificación • Modelo referente o Sustento teórico • Objetivos • Estrategias metodológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante a través de la revisión bibliográfica, elige el sustento teórico que le sirva de base para el Modelo Referente y justifique el plan de trabajo. • El estudiante logra desarrollar el Programa de trabajo acorde a lineamientos

<p>conocimiento con actitud ética.</p> <p>Comunicación Científica.</p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Gestión de proyectos</p> <p>Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atienden criterios de sustentabilidad para contribuir a la mejora de la calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización <ul style="list-style-type: none"> • Límites: Tiempo y espacio • Personas • Recursos • Presupuesto • Cronograma de actividades • Anexos • Bibliografía <p>Objeto de Estudio 2 TRABAJO DE CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acude al campo seleccionado • Aplicación de Teoría Fundamentada, acorde al tema de interés objetivo, estrategias metodológicas y modelo referente. • Método inductivo • Avances de Residencia I <p>Objeto de Estudio 3</p> <p>ACERCAMIENTO A LA REALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción y presentación del Modelo Prevalente • Seminario de Presentación del Modelo Prevalente 	<p>y el tema de interés, el cual presenta en Seminario y en la Institución elegida para la Residencia.</p> <p>El estudiante presenta en el seminario los avances del trabajo de campo en concordancia con el tema de interés.</p> <p>El estudiante analiza, comprende e interpreta la información obtenida en Residencia I, en base a referencias bibliográficas y conocimientos previos y la presenta en Seminario.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

Bibliografía Básica	Bibliografía Complementaria
La de Seminario de Investigación uno	La referente al tema de interés, buscada y supervisada por cada tutor.

Criterios de Evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="186 619 1502 682">🏠 Presentación a los cuatro seminarios (Programa de trabajo, avances, resultado (identificación del modelo prevalente de cuidado) 70 % <li data-bbox="186 714 1372 756">🏠 Participación activa en los seminarios con sugerencias hacia el resto de los estudiantes.

Ficha Biográfica del Profesor:
Docentes académico básico.

Objeto de Estudio 1 Plan de trabajo	X	X														
Objeto de Estudio 2 Trabajo De Campo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Objeto de Estudio 3 Acercamiento A La Realidad										X	X	X	X	X	X	X