
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV:</p> <p>(Trabajo de campo y/o de archivo)</p>		DES: EDUCACIÓN Y CULTURA	
		Programa(s) Educativo(s):	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
		Tipo de materia (Obli/Opta):	Electiva
		Clave de la materia:	
		Semestre:	3, 4
		Área en plan de estudios (B, P, E):	Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC
		Créditos	6
		Total de horas por semana:	6
		<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	3
		<i>Laboratorio o Taller:</i>	
		<i>Prácticas:</i>	
		<i>Trabajo independiente:</i>	3
		Créditos Totales:	6
		Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Agosto 2015		
Prerrequisito (s):	No aplica		
<p>Propósito del curso: Los archivos y todas aquellas evidencias consideradas fuentes para la reconstrucción de la historia e historiografía de la educación, son la materia prima para revivir los procesos sociales, por lo que un acercamiento con sentido teórico, metodológico y ético se hacen necesarios para internalizar el estudiante el programa.</p>			

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>DISCIPLINARES (LGAC: HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)</p> <p>Aplica las herramientas teóricas y metodológicas de las teorías de la historia para el acercamiento a las fuentes.</p> <p>Realiza trabajo documental en archivos ex profeso del campo historiográfico.</p> <p>Organiza evidencias de su objeto de estudio.</p>	<p>Objeto de estudio I. Identificando fuentes y archivos.</p> <p>Se inicia en la práctica la investigación empírica de los alumnos, recopilando información en acervos documentales, de campo y otras fuentes.</p> <p>Objeto de estudio II. Recopilación de información archivológica y fuentes de la historiografía de la educación.</p> <p>Recopila las evidencias necesarias para el blindaje de su objeto de trabajo, sean éstas documentales de archivos, entrevistas en vivo, historias biográficas, etc.</p> <p>Objeto de estudio III. Interpretaciones historiográficas</p> <p>Aventura juicios sobre la concatenación de</p>	<p>Recopila fuentes de archivos y en vivo resultado del trabajo de campo.</p> <p>Recopila estrategias de búsquedas e interpretaciones de las fuentes recopiladas.</p> <p>Elabora juicios sobre la</p>

	<p>documentos, entrevistas, con relación al desarrollo histórico de su objeto investigativo para plasmarlo en el documento de tesis.</p> <p>Objeto de estudio IV. Elaboración de artículos y avance en la producción de tesis.</p> <p>Con la información e interpretaciones realizadas con relación a su trabajo de investigación, se plantea la búsqueda de eventos afines al campo con fines de participación en coloquios, seminarios, artículos para ponerlos a debate y retroalimentar su reconfiguración para plasmarlos en su tesis doctoral.</p>	<p>concatenación de documentos, entrevistas, con relación al desarrollo histórico de su objeto investigativo para plasmarlo en el documento de tesis.</p> <p>Elabora trabajos para su presentación en coloquios, seminarios, artículos, como forma para realizar la difusión del conocimiento en los espacios que se abran en el área objeto de trabajo.</p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio 1.	Visita a archivos en físico relacionados con su trabajo investigativo.	Escrito que describa las fuentes de archivos y en vivo resultado del trabajo de campo.
Objeto de estudio 2.	Estructura su forma de recopilación y análisis de información manual o por sistema.	Ensayos sobre las estrategias de búsquedas e interpretaciones de las fuentes recopiladas.
Objeto de estudio 3.	<p>Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre la visión paradigmática de la ciencia.</p> <p>Exposiciones por parte de los alumnos y elaboración de mapas conceptuales de las temáticas seleccionadas.</p>	Trabajo escrito para su presentación en coloquios, seminarios, artículos, como forma para realizar la difusión del conocimiento en los espacios que se abran en el área objeto de trabajo. Reportes de la revisión de los documentos y testimonios en escritos publicables.
Objeto de estudio 4.	Visita y consulta de expertos en las diferentes formas de la investigación cualitativa	Escrito publicable en revistas especializadas del terreno de la historia e historiografía de la educación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Alos Moner, A. D. (1994). <i>Calidad total en los centros de documentación, servicios de información y bibliotecas</i>. Ponencia presentada en las IV Jornadas Españolas de Documentación Automatizada, Gijón, España.</p> <p>Arteaga Castillo, Belinda y Siddartha Camargo Arteaga (2009). <i>Los archivos históricos de las Escuelas Normales y la Historia Ignota de la Formación de Docentes en México</i>. Ponencia presentada al XI Congreso Nacional de Investigación Educativa.</p>	<p>Participación en el seminario</p> <p>Colaboración con los demás doctorandos.</p> <p>Revisión de la literatura</p> <p>Actitudes asumidas en el trabajo</p>

<p>Beltrán Acosta, Rubén. (S/F). <i>Antecedentes del Archivo Histórico del H. Ayuntamiento de Chihuahua</i>, México.</p> <p>Hernández Orozco, Guillermo (2004). <i>Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Chihuahua</i>. Editorial UACH.</p> <p>Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, "Artículo 3º", Chihuahua, México 2005.</p> <p>Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, "Artículo 3º", México 2006.</p> <p>Ley General del Sistema de Documentación e Información Pública del Estado de Chihuahua, "Artículo 3º", Chihuahua, México 1997.</p> <p>Pérez Piñón, Francisco Alberto. (2007). <i>Contribución Educativa de la Escuela Normal del Estado en el Periodo de la Revolución Mexicana</i>, Dirección de Extensión y Difusión Cultural. Universidad Autónoma de Chihuahua, México.</p> <p>Trujillo Holguín Jesús et. al. (2010). <i>La Conservación de Archivos Públicos. "Una ventana para mirar al pasado"</i> Revista Acceso Instituto Chihuahuense para el Acceso a la Información Pública.</p>	<p>grupal</p> <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias:</p> <p><i>Trabajo de recopilación de información a partir del trabajo de campo, que brindan su trabajo investigativo.</i></p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Avance de su trabajo de tesis y distintos artículos y ponencias afín al campo de la investigación.</p>
--	--

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1.																
Objeto de estudio 2.																
Objeto de estudio 3.																
Objeto de estudio 4.																

ELABORACIÓN: Francisco Alberto Pérez Piñón/Guillermo Hernández Orozco/Jesús Adolfo Trujillo Holguín	Fecha: agosto, 2015
---	----------------------------