
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS FACULTAD DE ARTES</p> <p><b>PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO III-IV: (Análisis de datos)</b></p>	 <p>DES: EDUCACIÓN Y CULTURA</p>		
		<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Doctorado en Educación, Artes y Humanidades
		<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Electiva
		<b>Clave de la materia:</b>	
		<b>Semestre:</b>	3, 4
		<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Especializado de Elección por Área de Conocimiento o LGAC
		<b>Créditos</b>	6
		<b>Total de horas por semana:</b>	6
		<i>Teoría: Trabajo Presencial</i>	3
		<i>Laboratorio o Taller:</i>	
		<i>Prácticas:</i>	
		<i>Trabajo independiente:</i>	3
		<b>Créditos Totales:</b>	6
		<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2015		
<b>Prerrequisito (s):</b>	No aplica		
<b>Propósito del curso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emplear técnicas y programas informáticos para el análisis cuantitativo de datos</li> <li>2. Emplear técnicas y programas informáticos para el análisis cualitativo de datos</li> <li>3. Presentar los datos procesados y analizados en un informe escrito</li> </ol>			

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados teniendo en cuenta marcos teóricos referenciales y sus potencialidades para el diseño de propuestas de solución para el ámbito de la educación, las artes y las humanidades.</p> <p><b>Nivel II. Básico</b> Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo con la naturaleza de los datos recopilados</p> <p><b>Nivel III. Autónomo</b> Realiza procesamiento de datos desde posiciones multimetodológicas considerando la naturaleza plural del objeto de estudio.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1. Procesamiento y análisis de datos mediante métodos cualitativos y cuantitativos</b></p> <p><b>Objeto de estudio 2. Análisis de datos cuantitativos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas paramétricas y no paramétricas</li> <li>2. Empleo de software SPSS para el análisis cuantitativo</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 3. Análisis de datos cualitativos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas cualitativas para el análisis de datos</li> <li>2. Empleo de software ATLAS Ti para el análisis cualitativo</li> </ol>	<p>Domina métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados.</p> <p>Analiza el tipo de procesamiento a efectuarse de acuerdo con la naturaleza de los datos cuantitativos recopilados</p> <p>Realiza procesamiento de datos desde posiciones metodológicas cualitativas</p>

<p><b>Nivel IV. Estratégico</b> Presenta informe de discusión de resultados teniendo en cuenta el marco teórico referencial en que se inserta el objeto de estudio, así como las posiciones hermenéuticas del enfoque científico contemporáneo</p>	<p><b>Objeto de estudio 4. Presentación de datos en un informe escrito</b></p>	<p>Elabora un informe que preséntelos datos analizados</p>
--	--	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>Objeto de estudio 1.</b>	Exposiciones por parte de los alumnos e identificación de los principales problemas sociales por la globalización y la sociedad de la información.	Mapa conceptual con los métodos avanzados de procesamiento de datos para la discusión y análisis de resultados.
<b>Objeto de estudio 2.</b>	Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre dominación, hegemonía y contracultura en los procesos educativos	Presenta el procesamiento de los datos cuantitativos recopilados
<b>Objeto de estudio 3.</b>	Revisión de artículos, escritos científicos y libros sobre dominación, hegemonía y contracultura en los procesos educativos	Presenta el procesamiento de datos desde posiciones metodológicas cualitativas
<b>Objeto de estudio 4.</b>		Elabora un informe que preséntelos datos analizados

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Hernández, S. R., Fernández-Collado, C. y Baptista, L. P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill.</p> <p>Lévy, M. J.P. y Varela, J. M. (2006). Modelación con estructuras de covarianzas en ciencias sociales: Temas esenciales, avanzados y aportaciones especiales. España: Gesbiblo.</p> <p>Mertens, D. M. (2003). Mixed methods and the politics of human research: The transformative-emancipatory perspective. In A. Tashakkori, &amp; C. Teddlie (Eds.), <i>Handbook of mixed methods in social &amp; behavioral research</i> (p. 135-166). Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Morales, D. J. F., Huich, C. C., Gómez, J. A. y Gaviria, S. E. (2008). Método, teoría e investigación en psicología social. España: PEARSON Prentice Hall.</p> <p>Tashakkori, A. &amp; Teddlie, C. (2003). The past and future of mixed methods research: From data triangulation to mixed model designs. In A. Tashakkori, &amp; C. Teddlie (Eds.), <i>Handbook of mixed methods in social &amp; behavioral research</i> (p. 671-701). Thousand Oaks, CA: Sage.</p>	<p><b>Continúa:</b></p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la construcción de las evidencias de desempeño.</li> <li>• Presentación de reportes de lectura</li> <li>• Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro comparativo de acuerdo con los posibles estimadores estadísticos que expliquen los datos a tratar.</li> <li>• Solución de un problema en un caso real</li> <li>• Informe de evaluación del trabajo desde diversas perspectivas</li> </ul> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe escrito del análisis de los resultados</i></li> </ul> <p>Criterios:</p>

Thomas, J. y Nelson, J. (2007). <i>Metodos de investigación en actividad física</i> . España: Paidotribo	Será redactado de acuerdo con la estructura del trabajo de tesis. Deberá estar escrito a espacio y medio, letra Arial y deberá apegarse a las normas de APA
--	---

### ***Cronograma del Avance Programático***

OBJETO DE ESTUDIO	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1.																	
Objeto de estudio 2.																	
Objeto de estudio 3.																	
Objeto de estudio 4.																	

ELABORACIÓN: Dr. Rigoberto Marín Uribe	Fecha: agosto, 2015
--	---------------------