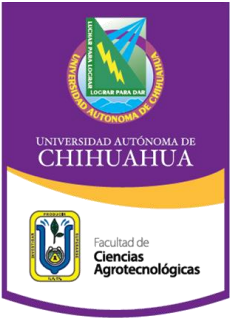


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">HORTOFRUTICULTURA ORGÁNICA</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa académico	Maestría en Ciencias Hortofrutícolas
	Tipo de materia (Oblí/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	HO-505
	Semestre:	Segundo/Tercero
	Área en plan de estudios (G, E):	E
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
	Fecha de actualización:	Mayo 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	ninguna	
<i>Realizado por:</i>	D.Ph. Adriana Hernández R.	
DESCRIPCIÓN: El estudiante aprenderá qué prácticas y técnicas de producción, coadyuvan a mitigar la pérdida y/o deterioro de recursos naturales, incrementar la rentabilidad, mantener la equidad social y contribuir a la salud humana y ambiental		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: AGROTECNOLOGIA (Específica)- Aplica tecnología de vanguardia en los sistemas de producción hortofrutícola, para fomentar la productividad a través de propuestas innovadoras		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
2. Propone tecnología de punta que apoye la productividad en los sistemas de producción hortofrutícola.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción • Contextualización del plan de estudios y perfil de desempeño • Evaluación Diagnóstica • Terminología • Principios y fundamentos de la producción orgánica • Situación actual de los agroecosistemas <p>Análisis y discusión de artículos científicos</p>	Reconoce los principales problemas del sector hortofrutícola que impactan en la salud ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en investigación • Aprendizaje colaborativo basado en discusión de los contenidos • Aprendizaje situado (huerta, invernadero, laboratorios, etc.) • Foro de discusión de artículos científicos 	Ensayo que evidencien los problemas críticos con sustento en el estado del conocimiento y relacionado con la temática de su trabajo de investigación.
2. Propone tecnología de punta que apoye la productividad en los sistemas de producción hortofrutícola.	<p>2.1 Fertilización del suelo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes bióticos y abióticos del suelo. • Principales parámetros físicos y químicos que influyen en la fertilidad del suelo. 	Desarrolla alternativas y estrategias de solución a los sistemas hortofrutícolas de conservación	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en investigación • Aprendizaje colaborativo basado en discusión de los contenidos 	Informe del análisis de alternativas y estrategias sobre manejo orgánicos de cultivos hortofrutícolas para la solución de problemas

	<ul style="list-style-type: none"> Composteo Rotación de cultivos <p>2.2 Plagas, enfermedades y malezas</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Manejo ecológico de plagas, enfermedades, malezas y ganadería <p>2.3 Agricultura ecológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Fruticultura orgánica Horticultura orgánica Conservación, manejo y producción de semillas Procesamiento de alimentos orgánicos 		<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje situado (huerta, invernadero, laboratorios, etc.) 	Reporte de práctica de elaboración de insumos
3.- Muestra responsabilidad en la conservación y el cuidado del medio ambiente considerando la sustentabilidad en los sistemas de producción hortofrutícola.	<p>3.1 Normatividad y certificación de los productos orgánicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesos y etapas de certificación Empresas certificadoras Programas de certificación <p>3.2 Legislación de la Agricultura orgánica</p> <ul style="list-style-type: none"> Unión Europea Estados Unidos México <p>3.3 Mercado Nacional e Internacional de Productos orgánicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Demanda y destino Tipos de mercado orgánico 	Reporta la Normatividad sobre el manejo responsable y conservación de factores bióticos y abióticos que influyen en la sustentabilidad de los sistemas de producción hortícola	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en investigación documental Aprendizaje colaborativo Foro de discusión de artículos científicos situado 	<p>Ensayo que evidencie las alternativas de solución propuestas basadas en la revisión documental y discusión en grupo</p> <p>Monografía sobre una propuesta de manejo orgánico para un cultivo hortofrutícola</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)			
	Portafolio de evidencias	Instrumento	Tipo de evaluación	Pondera
Fideicomiso de Riesgo Compartido http://www.firco.gob.mx Consejo Nacional de Producción Orgánica http://www.cnpo.org.mx Apoyos y Servicios a la comercialización agropecuaria. http://www.aserca.gob.mx/ Revista Electrónica vinculando http://vinculando.org/organicos/ Comercio Justo http://www.comerciojusto.com.mx Banco Nacional de Comercio Exterior http://bancomext.com.mx Certificadora Mexicana de Productos y Procesos Ecológicos S.C http://certimexsc.com OCIA International, Inc. (Certificadora) http://ocia.org.mx Red de Tianguis y Mercados www.chapingo.mx/ciestaam/to	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo sobre el análisis de casos de los problemas críticos agrícolas 	Mapa de aprendizaje	Formativa	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Informe sobre la revisión y análisis de artículos científicos 	Lista de cotejo, Guía de observación	Autoevaluación Co – evaluación Formativa	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo sobre la elaboración de insumos agrícolas orgánicos 	Mapa de aprendizaje	Autoevaluación Heteroevaluación	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo sobre alternativas de solución de los 	Mapa de aprendizaje	Coevaluación Heteroevaluación	10%

<p>Naturland- Asociación para la agricultura orgánica (certificadora alemana) www.naturland.de/sobre_naturland.html Cultura Orgánica www.culturaorganica.com Sociedad mexicana de Producción Orgánica A:C. http://www.somexpro.org Federación Internacional de Movimientos de Agricultura http://ifoam.org/ Asociación de Comercio Orgánico http://www.ota.com/organic/us_standards.html Organización de las naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. http://www.fao.org/ México Tradición Orgánica http://www.metrocert.com.mx</p>	problemas agrícolas regionales mediante el manejo orgánico			
	<ul style="list-style-type: none"> • Monografía sobre una propuesta de manejo orgánico para un cultivo hortofrutícola 	Mapa de aprendizaje	Coevaluación Heteroevaluación	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones parcial y final 	Mapa de aprendizaje	Sumativa	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación pasiva sobre el grado de la progresión de la competencia 	Escala Estimativa	Sumativa	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Progresión hacia el cambio de actitudes con valores universales 	Guía de observación	Sumativa	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias 	Lista de cotejo	Sumativa	0%
	TOTAL			100%

CRONOGRAMA

S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Análisis de los factores que inciden en la producción frutícola a nivel general	X	X	X													
2. Reconoce a través de la revisión del arte los problemas críticos en relación a la producción orgánica del sector frutícola regional				X	X	X	X	X	X	X	X					
1. Propone alternativas de solución a problemas frutícolas												X	X	X	X	X