



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario Doctoral VI (Difusión de resultados científicos)

DES: INGENIERIA Y CIENCIAS

Programa Educativo:
Doctorado en Ciencias

Clave: (OA):

Tipo de materia: Obligatoria
Clave de la materia:
Semestre y Área en plan de estudios: Sexto Semestre
Créditos: 2
Total de Horas por Semana: 2

- Teoría: 2
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:
- Total de horas en el Semestre: 32

 Fecha última de actualización Curricular:
Clave y Materia requisito: Seminario Doctoral V

Propósito del Curso:

Fortalece sus habilidades de comunicación, necesarias para difundir de forma efectiva los resultados de investigación en foros públicos de diversa índole; y así mismo conducirse de forma asertiva durante entrevistas laborales y otros procesos de reclutamiento de personal.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por unidad)
CG1 Generación de Conocimiento CG2 Transferencia de conocimiento CG4 Mediación del aprendizaje CG5 Ética profesional	1. Difusión Científico Tecnológica 1.1 <i>Estilos de Comunicación</i> 1.1.1 Comunicación Estructurada 1.1.2 Comunicación Efectiva 1.2 <i>Foros Científico Tecnológicos</i> 1.2.1 <i>Foros Internacionales</i> 1.3 <i>Presentaciones Orales</i> 1.3.1 Consideraciones Generales 1.3.2 Estrategias Efectivas 1.3.3 Ayudas Visuales 1.3.4 Errores Comunes 1.4 <i>Presentación de Carteles</i> 1.5 <i>Moderador de Sesiones Académicas</i>	El alumno somete/presenta una ponencia en un congreso internacional de su disciplina.
	2. Comunicación Escrita 2.1 <i>Estilo de Escritura</i> 2.1.1 Claridad y Concreción 2.2 <i>Tesis vs Publicación</i> 2.2.1 Presentación de los Datos Experimentales 2.2.2 Enfocándote en tu Tesis: Estrategias	El alumno presenta el capítulo de discusión de resultados de la tesis, con el avance logrado en seis semestres; o en su caso estructura una comunicación corta, con los resultados preliminares, justificando la relevancia de estos.

	<p>3. Desarrollo Profesional del Doctor en Ciencias</p> <p>3.1 <i>Campo Laboral</i></p> <p>3.1.1 Habilidades Particulares</p> <p>3.1.2 Academia</p> <p>3.1.2.1 Estancia Posdoctoral</p> <p>3.1.3 Iniciativa Privada</p> <p>3.1.4 Servicio Público</p> <p>3.2 <i>Búsqueda de Empleo</i></p> <p>3.2.1 Preparación Efectiva del CV</p> <p>3.2.2 Entrevistas de Empleo</p> <p>3.2.3 Evaluación Psicométrica</p> <p>3.2.4 Programas de Reclutamiento</p> <p>3.2.4.1 Públicos</p> <p>3.2.4.2 Privados</p> <p>3.2.5 Networking</p>	<p>El alumno organiza de forma selectiva un par de formatos de CV, uno para la iniciativa privada y otro para fines académicos y lo publica en plataformas pertinentes; y a través de un examen psicométrico, el alumno integra sus reflexiones con respecto a sus perspectivas profesionales.</p>
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>Reif-Lehrer L. Grant application writer's handbook 4th Edition. Jones and Bartlett Publishers, Inc. (2005). Gosling P., y Noordam B. Mastering your PhD: Survival and Success in the Doctoral Years and Beyond 2nd Edition. Springer (2006)</p>	<p>Reconocimientos Parciales: Tareas.</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras): Presentación y Manuscrito solicitados Currículum Vitae Reflexiones de su Examen Psicométrico</p> <p>Criterios: 1. Tareas: 40%; 2. Otras estrategias de evaluación: 60%; entre ellas el uso de rubricas y listas de cotejo para evaluar entregables escritos y orales.</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: (Trabajo Integrador Final) Preparación y Defensa de un Examen de Oposición con Clase Modelo</p> <p>Evidencias: Rúbrica o Lista de Cotejo de Evaluación del Desempeño</p>
<p>ELABORACIÓN: Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez</p>	<p>Fecha: 13 de mayo de 2014</p>