

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario Doctoral II (Elaboración del Marco Teórico Conceptual)

DES: INGENIERIA Y CIENCIAS

Programa Educativo: Doctorado en Ciencias

Clave: (OA):

Tipo de materia: Obligatoria Clave de la materia: 302D

Semestre y Área en plan de estudios: Segundo Semestre

Créditos: 2

Total de Horas por Semana: 2

Teoría: 2Taller:Laboratorio:

Prácticas Complementarias:

Trabajo extra-clase:

> Total de horas en el Semestre: 32 Fecha última de actualización Curricular:

Clave y Materia requisito: 301D Seminario Doctoral I

Propósito del Curso: El alumno será capaz de realizar la revisión de la literatura relevante a su proyecto de tesis, conformando su primer artículo para envío a una publicación periódica.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por unidad)
CG1 Generación de Conocimiento CG3 Gestión de proyectos CG4 Mediación del aprendizaje	Procedimiento y técnicas para investigar, organizar y redactar una revisión de la temática de	de la información científica relevante asociada.
	Investigación documental Las fuentes de	hase de datos
	Organización de la información y síntesis.	
	Cuadros sinópticos y resúmenes.	
	Manejo de endnote, mendeley y otros sortware auxiliares en el manejo de la información.	

4. Justificación del trabajo Análisis de la asertividad y pertinencia. Evaluación de su trabajo valorando relevancia, de impactos científico, social, económico, ambiental originalidad e impacto. Identificación de la relevancia y originalidad del proyecto de investigación.
5. Redacción definitiva de la revisión de su Envío del artículo de revisión. trabajo de investigación. Construcción del borrador en español del documento. Identificación de los medios de publicación de revisiones bibliográficas.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Pibliografía/Locturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempoño)
Rutherford Aris, H, Ted Davis, Roger H. Stuewer. Reportes de la creatividad científica. Ensayos sobre fundadores de la ciencia moderna. Colección del Fondo de cultura Económica, México, (1995). GERALD HOLTON, MODELOS PARA UN ENTENDIMIENTO DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN. LA IMAGINACIÓN CIENTÍFICA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MÉXICO (1985). Umberto Eco. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación estudio y escritura. Ed. Gedisa, Barcelona, (1998). Hugh G. Gauch, Jr., Scientific Method in Practice. Cambridge University Press, (2003).	(Criterios y Evidencias integradoras del desempeño) Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): ACOPIO DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MISMA. REDACCIÓN DE UN DOCUMENTO DE REVISIÓN DE FONDO Y FORMA DE MANERA CONTINUA. Reconocimiento Integrador Final: (Trabajo Integrador Final) Evidencias: ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL, PARA QUE SE DESTAQUE LA IMPORTANCIA Y ORIGINALIDAD DEL TRABAJO, ENTRENAMIENTO EN EL USO DE FUENTES DE INFORMACION CIENTÍFICA. TRABAJO DE REVISIÓN PARA SER ENVIADO A UNA REVISTA ARBITRADA, AÚN CUANDO NO SEA INDEXADA, CON UN TEMA RELACIONADO CON SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ELABORACIÓN: Dra. María de Lourdes Ballinas Casarrubias Dra Gpe. Virginia Nevárez Moorillón	Fecha: 10 de Mayo de 2014