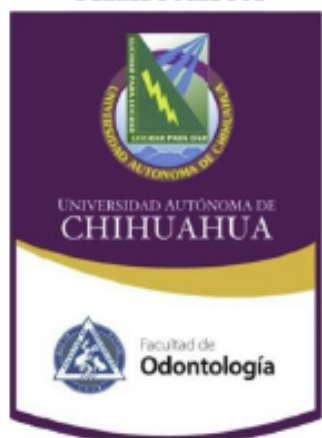


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

OPTATIVA

Técnica de laboratorio para
investigación en estomatología.

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Estomatología
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	OTL2
Semestre:	Opcional
Area en plan de estudios (B, P, E):	Área Profesional
Créditos:	2
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría: Presencial:</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	2
Total de horas semestre (por 16 semanas):	32
Fecha de actualización:	9 de febrero del 2016
Prerrequisito (s) :	Ninguno

Propósitos del Curso: La asignatura de Técnicas de Laboratorio para Investigación brinda el conocimiento de los fundamentos de las técnicas más comúnmente usada en el área de la biomedicina, con la finalidad de realizar proyectos de investigación básica, aplicada y clínica en el área de la estomatología. Con ello se dará cumplimiento: a) conocimiento de las técnicas usadas en la investigación biomédica, b) capacidad de comprender, interpretar y transpolar los resultados reportados en los artículos científicos publicados, c) capacidad de criterio para aplicar métodos aplicable en su área de trabajo para el desarrollo de investigación, d) tener los fundamentos de la metodología para entender conceptos en congresos y dialogar con expertos u otros científicos del área biomédica, e) otorgar al estudiante una formación integral que le dé una solidez científica dentro de su quehacer profesional.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Bases teóricas fisiológicas y patológicas para el diagnóstico estomatognático en pacientes con o sin compromiso sistémico.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Actualización en las técnicas de laboratorio para investigación en estomatología.</p>	<p>Diagnóstico del entorno.</p> <p>Simulación de procesos</p>	<p>Interpreta estudios complementarios de vanguardia.30%</p> <p>Evidencias del desempeño académico 20%</p> <p>Evidencias del desarrollo de prácticas con tecnología de vanguardia. 50%</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> Histología. Geneser F. 6ª Ed. México: Médica Panamericana; 2000 Junqueira LC y Carneiro J. Histología básica. 6ª Ed. México: Masson; 2005 Biología Molecular y Celular. Chandar N y Viselli S. México: Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health; 2011 Biología Celular y Molecular. Lodish H, Berk A, Matsudaira P y cols. 5ª Ed. México: Médica-Panamericana; 2005 Introducción a la Biología Celular. Alberts B. 3a Ed. México: Médica-Panamericana; 2011 Inmunobiología de Janeway. Murphy Kenneth. 7ª Ed. Mcgraw-Hill/Interamericana: México; 2009 Kuby. Inmunología. Owen, Punt, Stranford. 7a Ed. México: Mcgraw-Hill; 2014 Biología Molecular de la Célula. Alberts B. 5ª Ed. México: Omega; 2010 The Cell: a molecular approach. Cooper GM & Hausman RE. 5th Ed. USA: Sinauer Associates, Inc.; 2009 Genes IX. Lewin Benjamin. 9th Ed. USA: McGraw-Hill; 2011 http://biology.jbpub.com/book/genes/ Biología molecular del gen. Watson JD. 5a Ed. México: Médica-Panamericana; 2006. 	<p>Evidencias del desempeño académico 20%</p> <p>Interpretación diagnóstica.40%</p> <p>Reporte de prácticas con tecnología de vanguardia 40%</p> <p>Propuestas de mejora. y/o informe del desarrollo de prácticas con tecnología de vanguardia.</p>