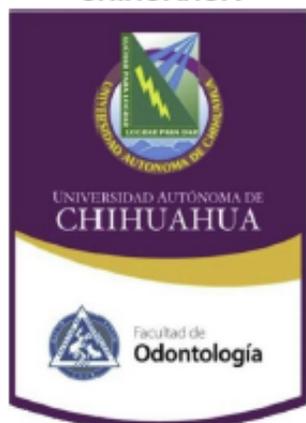


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



FACULTAD DE ODONTOLÓGIA  
MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario interdisciplinario de diagnóstico en odontología.

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Estomatología
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	SID13
Semestre:	1er Semestre
Área en plan de estudios (B, P, E):	Área interdisciplinaria (profesional).
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial</i>	1
<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
<i>Prácticas:</i>	1
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
<i>Créditos Totales:</i>	3
Total de horas semestre (x 16 semana):	48 horas
Fecha de actualización:	20 de enero del 2016.
Prerrequisito (s):	Ninguno

**Propósito del curso:** Es dar a los estudiantes de la Maestría en Estomatología, herramientas para el trabajo clínico en las áreas de especialidad como Periodoncia, Endodoncia y Ortodoncia; para coadyuvar al criterio de diagnóstico y Planeación estratégica del tratamiento interdisciplinario odontológico.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b>Odontología inter y multidisciplinaria.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b>Odontología basada en evidencia en aratamiento estomatológico integral e interdisciplinario.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> Consideraciones de salud bucal y general del paciente para el plan de tratamiento.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b> Plan de tratamiento con característica de interdisciplinarietàad.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.</b>Tecnología al servicio de la odontología.</p>	<p>Estudio de caso.</p> <p>Medicina basada en evidencia.</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p>	<p>Diseña un diagnóstico desde un punto de vista inter y/o multidisciplinario.</p> <p>Demuestra un pensamiento crítico en la selección de la literatura.</p> <p>Elabora un plan de tratamiento con base en el conocimiento científico.</p> <p>Elabora un plan de tratamiento acorde a las necesidades específicas del paciente.</p> <p>Realiza un plan de tratamiento con un orden lógico y progresivo.</p> <p>Usa procedimientos de vanguardia que permitan rehabilitar integralmente al paciente.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Graber Thomas M, Vanarsdall Robert L, Katherine W. L. Ortodoncia, Principios y Técnicas Actuales. Elsevier. (1)</p> <p>Graber T. M., Ortodoncia teoría y práctica interamericana. (2)</p> <p>Rossi Massimo, Ortognatodoncia en la práctica clínica. Amolca.</p> <p>Martinez Ross Erik. Oclusión orgánica y Ortognatodoncia. Amolca.</p> <p>Jiménez López V. Rehabilitación oral en prótesis sobre implantes. Quintessence, S.L.</p>	<p><b>Primera evaluación 50%</b></p> <p>Reporte del manejo de un diagnóstico interdisciplinario.</p> <p><b>Segunda evaluación 50%</b></p> <p>Artículos</p> <p>Reporte de evidencias de diagnóstico</p> <p>Informe del Análisis de casos clínicos (seminario).</p> <p>Evidencias de las técnicas utilizadas.</p>