

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">SEMINARIO DE TITULACIÓN</p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa académico	Maestría en Ingeniería en Computación
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MICO009
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (G, E):	G
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	6
	Créditos Totales:	10
	Total de horas semestre (x 16 sem):	64
	Fecha de actualización:	18 de Octubre de 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	<i>Realizado por:</i>	Comité de Rediseño Curricular

DESCRIPCIÓN:

Esta unidad de aprendizaje contribuye a que el estudiante identifica el propósito y los requisitos de un reporte de investigación. Asimismo, el estudiante comprende el contenido formal de un reporte de investigación y construye algunos capítulos de su tesis, atendiendo lineamientos científicos e institucionales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Genéricas

Gestión del conocimiento

Accede a diferentes fuentes de información (revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.

Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.

Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.

Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.

Comunicación científica

Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.

Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.

Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).

Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico.

Investigación

Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.

Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional.

Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.

Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con

compromiso ético.

Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética. Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p>	<p>1. El reporte de investigación 1.1. Propósito del reporte de investigación 1.2. Requisitos para la escritura de un reporte de investigación 1.2.1. Requisitos de fondo 1.2.2. Requisitos de forma 1.3. Normas de redacción de un reporte de investigación</p>	<p>Identifica el propósito y los requisitos de un reporte de investigación.</p>	<p>Exposición introductoria por parte del docente. Exposición de diferentes métodos de investigación por parte de los estudiantes. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.</p>	<p>Material de presentaciones de los temas abordados.</p>
<p>Accede a diferentes fuentes de información (revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el</p>	<p>2. Contenido de un reporte de investigación 2.1. Índice 2.2. Introducción 2.3. Marco teórico 2.4. Metodología 2.5. Resultados 2.6. Conclusiones 2.7. Referencias 2.8. Anexos</p>	<p>Comprende el contenido formal de un reporte de investigación. Desarrolla un índice de contenido estimado de su tesis. Redacta capítulos de su tesis, siguiendo lineamientos científicos e institucionales.</p>	<p>Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.</p>	<p>Refinamiento de los capítulos correspondientes a marco teórico y metodología de su tesis. Elaboración de un índice de contenido estimado de su tesis. Desarrollo del capítulo correspondiente a resultados de su tesis.</p>

<p>planteamiento y objetivos del proyecto a abordar. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de estudio en su campo atencional. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.</p>				
<p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética. Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal). Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar el saber científico. Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal). Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético. Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve.</p>	<p>3. Presentación y defensa de una tesis 3.1. Desarrollo de la presentación y defensa 3.2. Recomendaciones para defender una tesis</p>	<p>Se comunica de forma oral con propiedad, relevancia, oportunidad y ética, para presentar y defender sus avances de tesis. Muestra un desempeño abierto, sencillo, tolerante, congruente y objetivo al comunicar sus avances de tesis. Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque universal al presentar y defender sus avances de tesis. Manifiesta capacidad de innovar y creatividad para resolver el problema de investigación planteado en su tesis.</p>	<p>Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.</p>	<p>Presentación y defensa de sus avances de tesis, incluyendo resultados.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Dieterich, H. (1996/2006). <i>Nueva guía para la investigación científica</i> (20ª. Reimpresión). México, D.F.: Ariel.</p> <p>Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2006). <i>Metodología de la Investigación</i>. México, D.F.: McGraw-Hill.</p> <p>Muñoz, C. (2011). <i>Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis</i> (2ª ed.). Naucalpan de Juárez (México): Pearson.</p>	<p>Actividades: 35% A lo largo del semestre el estudiante realiza diferentes actividades para comprender los aspectos teóricos abordados, así como aplicar dichos aspectos para desarrollar avances de su proyecto de tesis.</p> <p>Participación: 5% Participación en las discusiones grupales y otras actividades llevadas a cabo durante la clase.</p> <p>Trabajo final (avance de tesis): 60% El estudiante presenta los capítulos correspondientes a marco teórico, metodología y resultados de su tesis, con un grado de avance mínimo de un 70%.</p>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
El reporte de investigación																	
Contenido de un reporte de investigación																	
Presentación y defensa de una tesis																	