

Clave: 08MSU0017H

## **FACULTAD DE INGENIERÍA**

Clave: 08USU4053W

PROGRAMA DEL CURSO:

## **Seminario Doctoral V (DI305)**

DES:	Ingeniería						
Programa Educativo:	Doctorado en Ingeniería						
Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria						
Clave de la materia:	DI305						
Semestre:	Quinto Semestre						
Área en plan de estudios							
Créditos	2						
Total de horas por semana:	2						
Teoría: Presencial o Virtual	2						
Laboratorio o Taller:	0						
Prácticas:	0						
Trabajo extra-clase:	0						
Créditos Totales:	2						
Total de horas semestre (x 16 sem):	32						
Fecha de actualización:	Octubre de 2017 DI 304						
Prerrequisito(s):							

## Propósito del curso:

El curso aporta las herramientas apropiadas para obtener recursos económicos para el desarrollo de proyectos, que le permitan establecer una línea de investigación independiente. Lo anterior, brindando información sobre los diversos organismos públicos y privados que otorgan dichos recursos; así como brindar una perspectiva general sobre el proceso de evaluación de las solicitu des de subvención.

COMPETENCIAS	DOMINIOS COGNITIVOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
CG1: Gestión de proyectos: Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atiendan criterios de sustentabilidad y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.	1. Subvención para la investigación.  1.1 Iniciativa Privada  1.2 Organismos Públicos  1.2.1 Internacionales  1.2.2 Nacionales  1.2.2.1 CONACYT  1.2.2.2 Fondos de Interés.  2. Evaluación de las propuestas de Investigación.  2.1 Pre-propuesta/Idea  2.2 Comités de Evaluación  2.2.1 Evaluación de Pares  2.2.2 Réplica y Retroalimentación	Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento, así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos.  Establece alianzas estratégicas en los procesos de gestión de proyectos.						
CG4: Investigación: Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.	3. Estructura de las Solicitudes de Apoyo 3.1 Información Financiera y Administrativa 3.1.1 Presupuesto Detallado 3.1.1.1 Justificación 3.1.2 Participantes 3.1.2.1 Resúmenes Curriculares 3.1.3 Infraestructura Disponible 3.1.4 Entregables 3.2 Protocolo de Investigación 3.2.1 Introducción 3.2.2 Estructura General 3.3 Resumen 3.4 Cronograma.	Administra los recursos del proyecto con criterios de sustentabilidad que contribuyan a mejorar la calidad de vida.  Participa en redes de investigación que favorecen la vinculación con el sector social y productivo.						

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Subvención para la investigación	<ul> <li>Repaso de términos básicos.</li> </ul>	<ul> <li>Elaboración de mapas</li> </ul>
<ol> <li>Evaluación de las propuestas de investigación.</li> <li>Estructuras de las solicitudes de apoyo.</li> </ol>	<ul> <li>Impartición de cátedra y discusión de artículos científicos guiada por el catedrático.</li> <li>Elaboración de avances semanalmente.</li> </ul>	mentales; • Reportes de investigación; • Trabajo final integrador.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Reif-Lehrer L. Grant application writer's handbook 4th Edition. Jones and Bartlett Publishers, Inc. (2005).	Elaboración de 30% mapas mentales.					
Así como una serie de artículos extra que serán proporcionados a lo largo del semestre, con el fin de reforzar los objetos de aprendizaje.	Reportes de 30% investigación					
	Trabajo final 40% integrador					

Cronograma del Avance Programático

UNIDADES DE APRENDIZAJE	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Subvención para la investigación																
Evaluación de las propuestas de investigación																
Estructura de las solicitudes de apoyo																