

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>Seminario de Tesis</b></p> | <b>DES:</b>                                  | Salud                             |
|   | <b>Programa académico</b>                    | Cirugía Plástica y Reconstructiva |
|   | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>          | Obligatoria                       |
|   | <b>Clave de la materia:</b>                  | ST - 407                          |
|   | <b>Semestre:</b>                             | R4                                |
|   | <b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b> | Investigación clínica             |
|   | <b>Total de horas por semana:</b>            | 12                                |
|   | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>          | 2                                 |
|   | <i>Laboratorio o Taller:</i>                 |                                   |
|   | <i>Prácticas:</i>                            | 10                                |
|   | <i>Trabajo extra-clase:</i>                  |                                   |
|   | <b>Créditos Totales:</b>                     | 12                                |
|   | <b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>   | 576                               |
|   | <b>Fecha de actualización:</b>               | Abril 2018                        |
| <i>Prerrequisito (s):</i>   | Investigación Clínica                        |                                   |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Elaborar el documento de tesis de grado para obtener el diploma como médico especialista.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Investigación.** Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

**Gestión del Conocimiento.** Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

| DOMINIOS   | OBJETOS DE ESTUDIO<br>(Contenidos organizados por temas y subtemas)  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | METODOLOGÍA<br>(Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS     |
|--|--|---|---|----------------|
| <p><b>Investigación.</b></p> <p>1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u</p> | <p><b>Objetos de aprendizaje I</b></p> <p><b>Definición sobre la tesis de grado</b></p> <p>1. ¿Qué es una tesis de investigación?</p> <p>2. ¿Qué es una tesis académica?</p> <p>3. ¿Cuál es la tesis de un ensayo?</p> <p>4. ¿Cuál es la tesis de un texto?</p> <p>5. ¿Qué es la tesis de grado?</p> <p>6. ¿Qué son las tesinas?</p> <p>7. ¿Qué es un trabajo de grado?</p> <p>8. ¿Cuáles son los proyectos de grado?</p> <p>9. ¿Cuál es la diferencia entre una tesis y una tesina?</p> <p>10. ¿Qué es un trabajo de investigación?</p> <p>11. ¿Cuál es el examen de grado?</p> | <p>Clarifica y comprende los diferentes conceptos sobre trabajos escritos</p> | <p>Investigación</p>  | <p>Resumen</p> |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>objeto de estudio en su campo atencional.<br/>5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación.<br/>6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p><b>Gestión del conocimiento.</b><br/>1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.<br/>2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.<br/>3. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.<br/>4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.<br/>5. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> | <p><b>Objeto de aprendizaje II</b><br/><b>Consideraciones generales para elaborar una tesis</b><br/>1. El contenido<br/>2. La estructura de la tesis<br/>3. La construcción de la tesis:<br/>a. Actualización<br/>b. Congruencia<br/>c. Aportaciones<br/>d. Integridad<br/>e. Didáctica<br/>f. Nombres y datos<br/>g. Ortografía<br/>h. Sintaxis</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b><br/><b>Cuerpo de la tesis</b><br/>1. Título<br/>2. Índice<br/>3. Introducción<br/>4. Metodología:<br/>a. Planteamiento del problema<br/>b. Justificación<br/>c. Hipótesis<br/>d. Objetivos: generales y particulares<br/>e. Materiales y métodos<br/>5. Marco teórico:<br/>a. Antecedentes<br/>b. Escenario o análisis del entorno<br/>6. Ética y sujetos<br/>7. Análisis estadístico<br/>8. Resultado<br/>9. Conclusiones<br/>10. Bibliografía<br/>11. Anexos</p> <p><b>Objeto de aprendizaje IV</b><br/><b>Lineamientos para elaborar el documento de tesis</b><br/>1. Portada<br/>2. Páginas Preliminares.<br/>a. Página del título.<br/>b. Página con firmas de sinodales y autoridades de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas<br/>3. Resumen<br/>4. Índice (lista de capítulos, bibliografía y anexos).<br/>5. Lista de cuadros (si existen).<br/>6. Lista de figuras (si existen).<br/>7. Listas de símbolos, nomenclaturas, abreviaturas y definiciones (si existen).<br/>8. Reconocimientos y dedicatorias (si existen).<br/>9. Cuerpo de la tesis</p> | <p>Valora los requisitos al elaborar el documento de tesis</p> <p>Formula el contenido de la tesis de acuerdo a los elementos que le son requeridos para ello</p> <p>Aplica los lineamientos establecidos al elaborar el documento de la tesis</p> | <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> | <p>Documento de tesis</p> <p>Documento de tesis</p> <p>Documento de tesis</p> |
|---|---|--|--|---|

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios, ponderación e instrumentos)   |
|---|--|
| <p>MUÑOZ R., CARLOS. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México, Prentice-Hall. 300 p.</p> <p>TABORGA, H. 1980. Como hacer una tesis. México, Grijalbo. 220p.</p> <p>ZORRILLA A., M. y TORRES S., M. 1992. Guía para elaborar la tesis. México, McGraw-Hill. 108p.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Puntualidad y asistencia: 5%</li> <li>→ Reporte de lecturas: 5%</li> <li>→ Trabajo individual o por equipo: 10%</li> <li>→ Reconocimiento parcial: 30%</li> <li>→ Reconocimiento integrador final: 50%</li> </ul> |

### Cronograma de avance programático

| <b>Objetos de aprendizaje</b>   | <b>Semanas</b> |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---|----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|   | 2              | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |  |
| <b>Objetos de aprendizaje I</b><br><u>Definición sobre la tesis de grado</u>                |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Objeto de aprendizaje II</b><br><u>Consideraciones generales para elaborar una tesis</u> |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Objeto de aprendizaje III</b><br><u>Cuerpo de la tesis</u>                               |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Objeto de aprendizaje IV</b><br><u>Lineamientos para elaborar el documento de tesis</u>  |                |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |