

 <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>Cirugía de Mano I</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Cirugía Plástica y Reconstructiva
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	CMI – 103
	<b>Semestre:</b>	R1
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	576
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Aplicar las técnicas básicas en cirugía de mano.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Atención médica.** Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía plástica reconstructiva o estética.

**Gestión clínica:** Integra y aplica el conocimiento quirúrgico y las habilidades clínicas al proveer la atención y el cuidado del paciente demostrando pericia y habilidades médicas con los más altos estándares del conocimiento médico en las áreas de diagnóstico, manejo preoperatorio, operatorio y postoperatorio así como las complicaciones de la cirugía.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Atención médica.</b></p> <p>1. Pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía.</p> <p>2. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente.</p> <p>3. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p> <p>4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b></p> <p><b>Anatomía</b></p> <p>1. Anatomía clínica y funcional</p> <p>2. Piel, fascia y ligamentos</p> <p>3. Aparato extensor</p> <p>4. Músculos y tendones flexores de la mano y de los dedos</p> <p>4. Plexo braquial y nervios periféricos</p> <p>5. Sistema arteriovenoso de la extremidad torácica</p> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p> <p><b>Principios generales de la cirugía de mano</b></p> <p>1. Anestesia regional y uso de torniquete</p> <p>2. Incisiones instrumentos y equipo para cirugía</p> <p>3. Áreas donadoras para injertos en reconstrucción de mano</p> <p>4. Preparación preoperatoria</p>	<p>Identificar la anatomía de la mano</p>	<p>Infopedagogía.</p> <p>Aprendizaje basado en evidencias.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>



<p>a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>5. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p> <p><b>Gestión clínica:</b></p> <p>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de cirugía plástica y estética.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido en las principales técnicas para cirugías plásticas reconstructivas y estéticas.</p> <p>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en padecimientos congénitos que requieren cirugía reconstructiva.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a preservar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo. Instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su auto monitoreo.</p> <p>8. Aplica los procedimientos y técnicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarios para la evolución del paciente.</p>	<p>5. Posiciones de la mano e inmovilización</p> <p>6. Cuidados posoperatorios</p> <p>7. Generalidades sobre rehabilitación</p> <p>8. Imagenología en extremidad torácica</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Anomalías congénitas</b></p> <p>1. Embriología de la extremidad torácica</p> <p>2. Clasificación internacional de las anomalías congénitas:</p> <p>    A. Falla en la formación: deficiencia transversal/aplasia</p> <p>3. Amputaciones:</p> <p>    A. Brazo</p> <p>    B. Antebrazo</p> <p>    C. Muñeca</p> <p>    D. Mano</p> <p>    E. Dedos</p> <p>4. Deficiencia longitudinal</p> <p>5. Focomelia</p> <p>    A. Completa</p> <p>    B. Proximal</p> <p>    C. Distal</p> <p>6. Deficiencia radial</p> <p>    A. Mano zamba radial o radial club hand</p> <p>7. Deficiencia central</p> <p>    A. Mano hendida</p> <p>8. Deficiencia cubital</p> <p>    A. Mano zamba cubital o ulnar club hand</p> <p>9. Dedos hipoplásicos</p> <p>10. Falla en la diferenciación</p> <p>11. Sinostosis</p> <p>    a. Codo</p> <p>    b. Antebrazo</p> <p>    c. Muñeca</p> <p>    d. Metacarpianos</p> <p>    e. Falanges</p> <p>12. Dislocación de la cabeza radial</p> <p>13. Sin falangismo</p> <p>14. Sindactilia</p> <p>    a. Simple</p> <p>    b. Compleja</p> <p>    c. Síndromes asociados: apert, otros.</p> <p>15. Contractura</p> <p>    a. Tejidos blandos</p> <p>    b. Artrogriposis</p> <p>    c. Pterigium cubital</p> <p>16. Dedo en gatillo</p> <p>    a. Teno sinovitis estenos ante congénita</p> <p>    b. Ausencia del tendón extensor</p> <p>    c. Pulgar hipoplásico</p> <p>    d. Mano con pulgar en palma</p> <p>    e. Camptodactilia</p> <p>    f. Windblown hand</p> <p>17. Esqueleto</p> <p>    . Clinodactilia</p> <p>    B. Deformidad de kirner</p> <p>    C. Hueso delta: falanges delta</p> <p>18. Duplicación</p> <p>    A. Polidactilia del pulgar: Pre axial</p>	<p>Establecer conductas para el manejo primario de la patología de mano</p> <p>Comprender las bases del conocimiento de las anomalías congénitas</p>	<p>Investigación. Virtualidad.</p> <p>Infopedagogía. Aprendizaje basado en evidencias.</p>	<p>Presentación de caso clínico.</p> <p>Investigación. Portafolio de evidencias.</p>
---	--	--	--	--



	<p>Trifalangismo/hiperfalangismo                  B. Polidactilia de los dedos                  C. Polidactilia central:                  polisindactilia                  D. Polidactilia pos axial                  E. Sobre crecimiento                  19. Macrodáctila                  A. Disminución del                  crecimiento                  B. Bandas constrictivas                  20. Anormalidades generalizadas                  esqueléticas                  21. Enfermedad de madelung                  22. Clasificación de Alfred Swanson                  (1968) de las anomalías congénitas:                  A. Tipo I: falla en la                  formación                  Deficiencia transversal: a cualquier                  nivel, desde hombro hasta falanges                  Deficiencia longitudinal                  Pre axial: varios grados de                  hipoplasia del pulgar y radio                  Central: mano hendida en formas                  típicas y atípicas pos axial: varios                  grados de hipoplasia cubital e                  hipoplasia hipo tenar                  Deficiencias longitudinales                  intercaladas: diferentes tipos de                  focomelia                  B. Tipo II: falla en la                  diferenciación                  Tejidos blandos: sindáctila, pulgar                  en gatillo, síndrome de Poland,                  Camptodactilia                  Esqueleto: Sinostosis diversas y                  uniones caparles                  Condiciones tumorales: se incluye                  las deformidades vasculares y                  neurológicas                  C. Tipo III: duplicación                  Polidactilia                  Aplica a la extremidad completa                  Mano en espejo                  D. Tipo iv: sobre                  crecimiento                  Macrodáctila                  Hemihipertrofia                  E. Tipo v: deficiencia en el                  crecimiento                  Hipoplasia radial                  Braquisindactilia                  Braquidactilia                  F. Tipo vi: bandas                  constrictivas                  Hipoplasia de Street: con o sin                  linfedema                  G. Tipo vii: anomalías                  generalizadas y síndromes                  H. Categorías no                  clasificadas</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Green DP. Operative hand surgery. New York: Churchill Livingstone; 1988.</p> <p>The hand. St. Louis: Mosby; 1988</p> <p>Tubiana R. Examination of the hand and upper limb. Philadelphia: WB Saunders; 1984.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Puntualidad y asistencia: 5%</li> <li>→ Reporte de lecturas: 5%</li> <li>→ Trabajo individual o por equipo: 10%</li> <li>→ Reconocimiento parcial: 30%</li> <li>→ Reconocimiento integrador final: 50%</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I <b>Anatomía</b>																									
Objeto de aprendizaje II <b>Principios generales de la cirugía de mano</b>																									
Objeto de aprendizaje III <b>Anomalías congénitas</b>																									