

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Educación Médica I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Medicina del Trabajo y Ambiental
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMI – 105
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
Fecha de actualización:	Abril 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente valore la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**Conocimientos médicos**

Demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía plástica reconstructiva o estética.

Profesionalismo médico

Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Conocimientos médicos 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente. 4. Otorga un adecuado control pre, trans y post	Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias 1. Historia y evolución de evidencias 2. Concepto de medicina basada en evidencias 3. El modelo de los cinco pasos a. Formulación de la pregunta b. Búsqueda de respuestas c. Evaluación de la evidencia d. Aplicación de resultados en el paciente e. Valoración del resultado Objeto de aprendizaje II Ética 1. Marco conceptual 2. Declaración de principios:	Utiliza en su práctica clínica el conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE)	Medicina basada en evidencias.	Portafolio de evidencias.

<p>operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p> <p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p>	<p>a. Definiciones b. Propósitos c. Objetivos</p> <p>3. Respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas</p> <p>4. Preocupación por los demás y por la sociedad</p> <p>5. Altos estándares éticos y morales</p> <p>6. Confiabilidad</p> <p>7. Reflexiones sobre sus acciones y decisiones</p> <p>8. Manejo de problemas complejos y de la incertidumbre</p> <p>9. Uso apropiado del poder y la autoridad</p> <p>10. Multiculturalismo</p> <p>11. Ética y profesionalismo</p>	<p>Valora y aplica en su formación como especialista médico la ética profesional en su campo de estudio</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>
<p>Profesionalismo médico</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Bioética</p> <p>1. Panorama de la Bioética en México</p> <p>2. Norma ética en la práctica médica y quirúrgica</p> <p>3. Relaciones del médico y los derechos humanos del paciente.</p> <p>4. Comité de Bioética Hospitalaria</p> <p>5. Comité de Ética en Investigación</p> <p>6. Tópicos de Bioética: a. Bioética del inicio de la vida b. Bioética en el transcurso de la vida c. Bioética al final de la vida</p> <p>7. Manejo de dilemas éticos: a. Al inicio de la vida b. Del aborto c. En Pediatría d. En Psicología y Psiquiatría e. En Anticoncepción f. En reproducción asistida g. Tanatología</p>	<p>Valora y aplica en su formación como especialista médico la bioética en su campo profesional</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>
<p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales</p> <p>1. Aspectos legales del profesionalismo</p> <p>2. Problemas médico legales en la práctica médica</p> <p>3. El profesional de la medicina y la industria farmacéutica</p> <p>4. El profesional reflexivo</p> <p>5. Estrategias para enseñar y modelar el profesionalismo</p> <p>6. Evaluación del profesionalismo</p> <p>7. Autoevaluación</p> <p>8. Evaluación por pares</p> <p>9. Evaluación por pacientes</p> <p>10. Evaluación de 360 grados</p> <p>11. Incidentes críticos</p>	<p>Analiza y estima los aspectos legales en su práctica médica y clínica</p>	<p>Investigación</p>	<p>Síntesis</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez-Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores.</p> <p>La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010.</p> <p>Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008.</p> <p>Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012.</p> <p>Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																									
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48		
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias																										
Objeto de aprendizaje II Ética																										
Objeto de aprendizaje III Bioética																										
Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales																										