

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>Programa del curso: Seminario de Investigación</p>	DES: Salud	
	Programa(s) Educativo(s):	MDGS 2017
	Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MDGS-2002
	Semestre:	2
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	
		<i>Teoría: Presencial o Virtual</i> 6
		<i>Laboratorio o Taller:</i>
		<i>Prácticas:</i>
		<i>Trabajo extra-clase:</i>
		<i>Créditos Totales:</i> 6
Total de horas semestre (x 16 semanas):	96	
Fecha de actualización:	Sep. 2016	
Prerrequisito (s):	Mercadotecnia en Salud	

Propósito del curso: Diseña y elabora un trabajo de investigación aplicando la metodología desarrollada por la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Competencias (Tipo y nombre de las competencias)	Dominios cognitivos (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	Resultados de aprendizaje
Gestión de Proyectos	Objeto de aprendizaje 1 La definición del tema de investigación 1.1 El tema de investigación 1.2 La justificación del trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la forma adecuada de definir un tema de investigación.
Gestión del Conocimiento		
Comunicación Científica	Objeto de aprendizaje 2 El planteamiento del problema 2.1 La definición del problema de investigación 2.2 La definición de los objetivos de la investigación 2.3 La definición de las hipótesis 2.4 La delimitación de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Define con claridad el problema de investigación a partir de definir la pregunta eje y las preguntas adicionales de la investigación. Define los objetivos y las hipótesis alineándolas con las preguntas de investigación.
Investigación		
Gestión Estratégica		
Modelos de Dirección		
Sistemas de Información Clínica y Organizacional		

	<p>Objeto de aprendizaje 3 Los antecedentes de la investigación</p> <p>3.1 El problema de investigación ante el objeto de estudio</p> <p>3.2 El registro de las referencias bibliográficas</p> <p>Objeto de aprendizaje 4 El marco teórico de la investigación</p> <p>4.1 El marco de referencia</p> <p>4.2 El marco conceptual</p> <p>4.3 El estado del arte</p> <p>Objeto de aprendizaje 5 Los criterios metodológicos</p> <p>5.1 La definición de los criterios metodológicos</p> <p>5.2 Diseño de los instrumentos de medición</p> <p>5.3 La validación de los instrumentos de medición</p> <p>Objeto de aprendizaje 6 La obtención de resultados de la investigación</p> <p>6.1 Aplicación de los instrumentos de medición</p> <p>6.2 Captura de los datos obtenidos de los instrumentos de medición</p> <p>6.3 Análisis de la información obtenida</p> <p>6.4 Redacción de los resultados de la investigación</p> <p>6.5 Diseño de las conclusiones de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el entorno en donde se ubica el problema de investigación. • Contextualiza el objeto de estudio señalando síntomas, hechos y situaciones. • Ubica la investigación dentro de una teoría o un enfoque determinado. • Define el tipo de investigación con base en el problema definido. • Define los pasos metodológicos para realizar la investigación. • Elabora los instrumentos de medición aplicables al tipo de investigación que se realiza. • Analiza los datos obtenidos y redacta los resultados y las conclusiones de la investigación. • Redacta las recomendaciones derivadas de la investigación.
--	---	---

	<p>6.6 Redacción de las recomendaciones derivadas de la investigación</p> <p>Objeto de aprendizaje 7 La redacción final de la investigación</p> <p>7.1 La integración de las páginas preliminares del trabajo de investigación</p> <p>7.2 La redacción de la introducción de la investigación</p> <p>7.3 La redacción del resumen y del abstract de la investigación</p> <p>7.4 La integración de la bibliografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integra el documento final de la investigación para turnar a revisión de expertos.
--	---	--

Objeto de aprendizaje	Metodología (Técnicas y procedimientos)	Evidencias de aprendizaje
<p>Objeto de aprendizaje 1 La definición del tema de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infopedagogía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reportes de lecturas
<p>Objeto de aprendizaje 2 El planteamiento del problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje situado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en clase
<p>Objeto de aprendizaje 3 Los antecedentes de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Portafolio de evidencias ➤ Investigaciones
<p>Objeto de aprendizaje 4 El marco teórico de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) ➤ Aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mapas conceptuales ➤ Diario de clase
<p>Objeto de aprendizaje 5 Los criterios metodológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudio de casos ➤ Seminario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentaciones en Power Point ➤ Resúmenes
<p>Objeto de aprendizaje 6 La obtención de resultados de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lluvia de ideas ➤ Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Síntesis ➤ Exposiciones
<p>Objeto de aprendizaje 7 La redacción final de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Debate ➤ Foros ➤ Expositiva ➤ Investigación ➤ Virtualidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representaciones ➤ Trabajo individual o por equipo
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyectos terminados ❖ Cada docente definirá la evidencia

	❖ Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza	de acuerdo a su tipo de grupo
Fuentes de información (Bibliografía, direcciones electrónicas)		Evaluación de los aprendizajes (Criterios e instrumentos)
<p>Metodología de la Investigación Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio McGraw-Hill, 2014</p> <p>Metodología de la Investigación (segunda edición) César Augusto Bernal Prentice Hall, 2006</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia ➤ Reporte de lecturas ➤ Protocolos de investigación ➤ Trabajo individual o por equipo ➤ Reconocimiento parcial ➤ Reconocimiento integrador final ➤ Trabajo integrador final (Propuesta de plan estratégico para una organización de servicios de salud) <p>❖ Los criterios de ponderación serán acordados en academia</p>

Cronograma de Avance Programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1 La definición del tema de investigación																
Objeto de aprendizaje 2 El planteamiento del problema																
Objeto de aprendizaje 3 Los antecedentes de la investigación																
Objeto de aprendizaje 4 El marco teórico de la investigación																
Objeto de aprendizaje 5 Los criterios metodológicos																
Objeto de aprendizaje 6 La obtención de resultados de la investigación																
Objeto de aprendizaje 7 La redacción final de la investigación																