

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>Programa del curso: Salud Pública</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MDGS 2017
	Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MDGS-1003
	Semestre:	1°
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 semanas):	96
Fecha de actualización:	Sep. 2016	
Prerrequisito (s):	Ninguna	
<p>Propósito del curso : Conoce y valora el campo de estudio de la Salud Pública y su importancia en la definición de las políticas de salud, que los sistemas de salud deben adoptar para asegurar la atención adecuada de la población</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Proceso Salud Enfermedad</p> <p>Sistemas de Información Clínica y Organizacional</p> <p>Calidad de la Atención Medica</p>	<p>Objeto de aprendizaje 1</p> <p>Bases Conceptuales de la Salud Pública</p> <p>1.1 Distintas aproximaciones teóricas a la Salud y la enfermedad</p> <p>1.2 Proceso salud-enfermedad, la importancia de lo biológico y lo social, el medio ambiente y la ecología, la causalidad en epidemiología, y papel de la bioética dentro de la Salud Pública.</p> <p>Objeto de aprendizaje 2</p> <p>Bases filosóficas bioéticas y sociales de la Salud Pública</p> <p>2.1 El ser humano, su dimensión biológica y social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el proceso salud-enfermedad en el individuo, en la familia y en la sociedad. • Interpreta el comportamiento epidemiológico de la población usuaria • Analiza el efecto del cambio demográfico en el proceso salud-enfermedad
--	--	--

	<p>2.2 Calidad de Vida y Aspectos demográficos, económicos, sociales y culturales como determinantes de la salud y la enfermedad</p> <p>Objeto de aprendizaje 3 Métodos de Investigación en Salud Pública</p> <p>3.1 Situaciones y tendencias demográficas, económicas, sociales y culturales en México y el mundo</p> <p>3.2 Situación de salud y enfermedad en México y el mundo</p> <p>3.3 El método científico y el método epidemiológico,</p> <p>3.4 Las investigaciones epidemiológicas cuantitativas ,</p> <p>3.5 Las investigaciones observacionales descriptivas o no explicativas.</p> <p>3.6 Las investigaciones epidemiológicas cualitativas; más utilizadas para identificar problemas de salud</p> <p>Objeto de aprendizaje 4 Introducción a las Políticas y Gestión en Salud</p> <p>4.1 Situación del Sistema de Salud en México</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Niveles de atención b. Desigualdad, inequidad y salud c. Atención primaria a la salud renovada <p>4.2 El Derecho a la Protección de la Salud</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Intervenciones en salud, resume todo el sistema integrado de acciones para prevenir enfermedades y daños a la 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora planes y programas para mejorar la salud de la población usuaria • Identifica los elementos que conforman los costos unitarios en cada una de las acciones de la atención a la salud • Estructura propuestas que permitan mejorar las condiciones de salud y de la atención médica de la población usuaria • Conoce y aplicar la normatividad vigente tanto a nivel internacional como nacional • Conoce las metas internacionales y las propias del país en relación a seguridad del paciente a fin de reducir el riesgo innecesario asociado a la atención medica
--	--	---

	<p>salud, desde el nivel primario de prevención: promoción de salud, y protección específica</p> <p>Objeto de aprendizaje 5</p> <p>Diagnóstico de Salud</p> <p>5.1 La Medicina y la Salud Pública</p> <p>5.2 Vigilancia epidemiológica y vigilancia en salud</p>	<p>hasta un mínimo aceptable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica los modelos de acreditación del sistema de Protección Social en Salud
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Técnicas y procedimientos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de aprendizaje 1 Bases Conceptuales de la Salud Pública</p> <p>Objeto de aprendizaje 2 Bases filosóficas bioéticas y sociales de la Salud Pública</p> <p>Objeto de aprendizaje 3 Métodos de Investigación en Salud Pública</p> <p>Objeto de aprendizaje 4 Introducción a las Políticas y Gestión en Salud</p> <p>Objeto de aprendizaje 5 Diagnóstico de Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infopedagogía ➤ Aprendizaje situado ➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) ➤ Aprendizaje colaborativo ➤ Estudio de casos ➤ Seminario ➤ Lluvia de ideas ➤ Lectura comentada ➤ Debate ➤ Foros ➤ Expositiva ➤ Investigación ➤ Virtualidad ❖ Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reportes de lecturas ➤ Participación en clase ➤ Portafolio de evidencias ➤ Investigaciones ➤ Mapas conceptuales ➤ Diario de clase ➤ Presentaciones en Power Point ➤ Resúmenes ➤ Síntesis ➤ Exposiciones ➤ Representaciones ➤ Trabajo individual o por equipo ❖ Cada docente definirá la evidencia de acuerdo a su tipo de grupo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Toledo Curbelo Gabriel Fundamentos de Salud Pública/ Gabriel Toledo Curbelo... [Y otros]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.</p> <p>Bonita R., Beaglehole R., y Kjellström T. Epidemiología básica Segunda edición Washington, D.C: OPS, ©2008.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia ➤ Reporte de lecturas ➤ Protocolos de investigación ➤ Trabajo individual o por equipo ➤ Reconocimiento parcial ➤ Reconocimiento integrador final ➤ Trabajo integrador final ❖ Los criterios de ponderación serán acordados en academia

Cronograma de Avance Programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1 Bases Conceptuales de la Salud Pública																
Objeto de aprendizaje 2 Bases filosóficas bioéticas y sociales de la Salud Pública																
Objeto de aprendizaje 3 Métodos de Investigación en Salud Pública																
Objeto de aprendizaje 4 Introducción a las Políticas y Gestión en Salud																
Objeto de aprendizaje 5 Diagnóstico de Salud																