

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p align="center">UNIDAD ACADEMICA</p>  <p align="center">Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p align="center">Programa del curso:</p> <p align="center">Infraestructura en Salud</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MDGS-2017
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Específica
	Clave de la materia:	MDGS-4003
	Semestre:	4°
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16semanas):	96
	Fecha de actualización:	Nov-2016
Prerrequisito (s):	Farmacoepidemiología	

Propósito del curso: Identifica y aplica los conocimientos acerca de los niveles de atención en que se sub divide la atención médica, así como las características de las unidades médicas que caracterizan a cada nivel de atención, con apego a las guías que la Secretaria de Salud dispone.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Gestión de proyectos Calidad de la atención médica Gestión estratégica Sistemas de información clínica y organizacional	<p>Objeto de aprendizaje 1 Niveles de atención</p> 1.1 los niveles de atención 1.2 primer nivel de atención y sus características 1.3 segundo nivel de atención y sus características 1.4 tercer nivel de atención y sus características <p>Objeto de aprendizaje 2 Modelos arquitectónicos 1°</p> 2.1 modelos arquitectónicos del primer nivel	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características de los tres niveles de atención. • Interactúa interdisciplinariamente para planear las diversas unidades médicas de acuerdo al modelo establecido y a

	<p>2.2 modelos de equipamiento de unidades médicas de primer nivel</p> <p>Objeto de aprendizaje 3 Modelos arquitectónicos 2°</p> <p>3.1 modelos arquitectónicos para el segundo nivel de atención</p> <p>3.2 modelos de equipamiento para unidades médicas de segundo nivel</p> <p>Objeto de aprendizaje 4 Modelos arquitectónicos 3°</p> <p>4.1 Modelos arquitectónicos de unidades médicas de tercer nivel</p> <p>4.2 Modelos de equipamiento para unidades médicas de tercer nivel</p>	<p>las necesidades de la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa interdisciplinariamente para equipar las unidades médicas de acuerdo al modelo establecido para cada nivel de atención • Reconoce e identifica los diferentes modelos arquitectónicos de tercer nivel
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de aprendizaje 1 Niveles de atención</p> <p>Objeto de aprendizaje 2 Modelos arquitectónicos 1°</p> <p>Objeto de aprendizaje 3 Modelos arquitectónicos 2°</p> <p>Objeto de aprendizaje 4 Modelos arquitectónicos 3°</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infopedagogía ➤ Aprendizaje situado ➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) ➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) ➤ Aprendizaje colaborativo ➤ Estudio de casos ➤ Seminario ➤ Lluvia de ideas ➤ Lectura comentada ➤ Debate ➤ Foros ➤ Expositiva ➤ Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reportes de lecturas ➤ Participación en clase ➤ Portafolio de evidencias ➤ Investigaciones ➤ Mapas conceptuales ➤ Diario de clase ➤ Presentaciones en Power Point ➤ Resúmenes ➤ Síntesis ➤ Exposiciones ➤ Representaciones ➤ Trabajo individual o por equipo

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Virtualidad ❖ Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada docente definirá la evidencia de acuerdo a su tipo de grupo
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>http://www.dgplades.salud.gob.mx/Contenidos/Documentos/PlaneacionUnidadesMedicas.pdf</p> <p>http://www.cenetec.gob.mx/cd_inter/modelos/hospitalgeneral.pdf</p> <p>http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5155477&fecha=16/08/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia ➤ Reporte de lecturas ➤ Protocolos de investigación ➤ Trabajo individual o por equipo ➤ Reconocimiento parcial ➤ Reconocimiento integrador final ➤ Trabajo integrador final ❖ Los criterios de ponderación serán acordados en academia

Cronograma de avance programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje 1 Niveles de atención																
Objeto de aprendizaje 2 Modelos arquitectónicos 1°																
Objeto de aprendizaje 3 Modelos arquitectónicos 2°																
Objeto de aprendizaje 4 Modelos arquitectónicos 3°																