

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>Programa del curso: Epidemiología</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	MDGS 2017
	<b>Tipo de materia (Obligatoria/Optativa):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MDGS-2003
	<b>Semestre:</b>	
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específica
	<b>Créditos</b>	6
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 semanas):</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	Sep. 2016	
<b>Prerrequisito (s): Salud Pública</b>		
<p><b>Propósito del curso :</b> Conoce y valora la Epidemiología y las metodologías de las cuales se vale para recabar, procesar e interpretar la información de salud y enfermedad, con el fin de facilitar la toma de decisiones (basada en evidencias) a los administradores de los sistemas de salud</p>		
<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p>Proceso Salud Enfermedad</p> <p>Sistemas de Información Clínica y Organizacional</p> <p>Calidad de la Atención Médica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje 1</b></p> <p><b>Epidemiología conceptos básicos</b></p> <p>1.1 Concepto de epidemiología</p> <p>1.2 Contexto histórico</p> <p>1.3 Orígenes</p> <p>1.4 Desarrollos recientes en epidemiología</p> <p>1.5 Definición, objeto y usos de la epidemiología</p> <p>1.6 Historia natural de la enfermedad</p> <p>1.7 Condiciones de salud de poblaciones</p> <p>1.8 Evaluación de intervenciones específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el proceso salud-enfermedad en el individuo, en la familia y en la sociedad.</li> <li>Interpreta el comportamiento epidemiológico de la población usuaria</li> </ul>

	<p><b>Objeto de aprendizaje 2</b></p> <p><b>Medición de la salud y la enfermedad</b></p> <p>2.1 Definiciones de salud y enfermedad</p> <p>2.2 Criterios diagnósticos</p> <p>2.3 Medición de la frecuencia de enfermedad</p> <p>2.4 Población expuesta al riesgo</p> <p>2.5 Incidencia y prevalencia</p> <p>2.6 Letalidad</p> <p>2.7 Interrelaciones de las distintas medidas</p> <p>2.8 Uso de la información disponible para cuantificar la salud y la enfermedad</p> <p>2.9 Limitaciones de los sistemas de registro de estadísticas vitales</p> <p>2.10 Tasas de mortalidad. Esperanza de vida. Morbilidad. Discapacidad</p> <p>2.11 Determinantes de la salud, indicadores de salud y factores de riesgo</p> <p>2.12 Otros indicadores globales del nivel de salud poblacional</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 3</b></p> <p><b>Tipos de estudios</b></p> <p>3.1 Estudios observacionales</p> <p>3.2 Estudios experimentales</p> <p>3.3 Epidemiología observacional</p> <p>3.4 Estudios descriptivos</p> <p>3.5 Estudios transversales. Estudios de casos y controles. Estudios de cohorte</p> <p>3.6 Epidemiología experimental</p> <p>3.7 Ensayos controlados aleatorizados. Ensayos sobre el terreno o ensayos de campo. Ensayos comunitarios o en comunidades</p> <p>3.8 Errores potenciales en los estudios epidemiológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el efecto del cambio demográfico en el proceso salud-enfermedad</li> <li>• Elabora planes y programas para mejorar la salud de la población usuaria</li> <li>• Compara las asignaciones presupuestales con el impacto de los programas en la población usuaria</li> <li>• Identifica los elementos que conforman los costos unitarios en cada una de las acciones de la atención a la salud</li> <li>• Estructura propuestas que permitan mejorar las condiciones de salud y de la atención médica de la población usuaria</li> <li>• Demuestra actitud ética y de</li> </ul>
--	---	--

	<p>3.9 Cálculo del tamaño muestra</p> <p><b>Objeto de aprendizaje 4</b></p> <p><b>Bioestadística básica: conceptos y métodos</b></p> <p>4.1 Métodos para resumir y presentar los datos, cuadros y gráficas ,diagramas de sectores circulares y diagramas de componentes en barras</p> <p>4.2 Mapas de casos y mapas de tasas. Diagramas de barras. Gráficas de línea. Distribuciones de frecuencia e histogramas. Distribución normal. Estadísticas descriptivas.</p> <p>4.3 Promedios o medidas de tendencia central o centralización: media, mediana y moda.</p> <p>4.4 Medidas de dispersión: varianza, desviación, estándar y error estándar</p> <p>4.5 Inferencia estadística: conceptos básicos</p> <p>4.6 Uso de muestras para el estudio de poblaciones. Intervalos de confianza Pruebas de hipótesis, valor P, potencia estadística. Valor P. Potencia estadística</p> <p>4.7 Métodos estadísticos básicos. Prueba t Prueba de ji cuadrado (<math>\chi^2</math>) para tablas de doble entrada. Correlación. Regresión. Regresión lineal. Regresión logística Análisis de supervivencia y regresión de riesgo instantáneo proporcional (regresión de Cox). Curvas de supervivencia de Kaplan y Mier. Tamaño muestra. Metanálisis.</p>	<p>responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y aplicar la normatividad vigente tanto a nivel internacional como nacional</li> <li>• Conoce las metas internacionales y las propias del país en relación a seguridad del paciente a fin de reducir el riesgo innecesario asociado a la atención medica hasta un mínimo aceptable</li> <li>• Conoce y aplica los modelos de acreditación del sistema de Protección Social en Salud</li> <li>• Analiza e interpreta la información obtenida del Expediente Clínico para sustentar la toma de decisiones</li> </ul>
--	---	--

	<p><b>Objeto de aprendizaje 5</b></p> <p><b>Causalidad en epidemiología</b></p> <p>5.1 Concepto de causa. Causa suficiente o necesaria. Suficiente y necesaria. Vías o mecanismos causales. Causas únicas y múltiples</p> <p>5.2 Factores en el proceso de causación. Interacción. Jerarquía causal</p> <p>5.3 Determinación de las causas de enfermedad. Consideración de la relación causa-efecto. Relación temporal. Verosimilitud. Coherencia</p> <p>5.4 Fuerza o intensidad de la asociación. Relación dosis-respuesta. Reversibilidad</p> <p>5.5 Diseño de estudio. Interpretación causal de los datos empíricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza e interpreta la información obtenida del Sistema Integral Hospitalario para sustentar la toma de decisiones</li> <li>• Analiza e interpreta la información obtenida del Sistema Integral de Administración para sustentar la toma de decisiones</li> </ul>
--	--	---

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Técnicas y procedimientos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Objeto de aprendizaje 1</b> Epidemiología conceptos básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Infopedagogía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reportes de lecturas</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 2</b> Medición de la salud y la enfermedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprendizaje situado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 3</b> Tipos de estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portafolio de evidencias</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 4</b> Bioestadística básica: conceptos y métodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigaciones</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 5</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mapas conceptuales</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 6</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprendizaje colaborativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diario de clase</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 7</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudio de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentaciones en Power Point</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 8</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resúmenes</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 9</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Síntesis</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 10</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura comentada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposiciones</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 11</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representaciones</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 12</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Foros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo individual o por equipo</li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 13</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expositiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Cada docente definirá la evidencia de acuerdo a su tipo de grupo</b></li> </ul>
<p><b>Objeto de aprendizaje 14</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigación</li> </ul>	
<p><b>Objeto de aprendizaje 15</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Virtualidad</li> </ul>	
<p><b>Objeto de aprendizaje 16</b> Causalidad en epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Los docentes abordarán la metodología de acuerdo a su estilo de enseñanza</b></li> </ul>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Bonita R., Beaglehole R., y Kjellström T. Epidemiología básica Segunda edición Washington, D.C: OPS, ©2008 .</p> <p>Toledo Curbelo Gabriel Fundamentos de Salud Pública/ Gabriel Toledo Curbelo...[y otros]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia</li> <li>➤ Reporte de lecturas</li> <li>➤ Protocolos de investigación</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo</li> <li>➤ Reconocimiento parcial</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final</li> <li>➤ Trabajo integrador final</li> </ul> <p>❖ <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de aprendizaje 1</b> Epidemiología conceptos básicos																
<b>Objeto de aprendizaje 2</b> Medición de la salud y la enfermedad																
<b>Objeto de aprendizaje 3</b> Tipos de estudios																
<b>Objeto de aprendizaje 4</b> Bioestadística básica: conceptos y métodos																
<b>Objeto de aprendizaje 5</b> Causalidad en epidemiología																