

2° año

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Principios de las Fuentes Energéticas</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Cirugía Ginecológica Avanzada de Mínima Invasión
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	PFE – 201
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
Fecha de actualización:	Julio 2018	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente conozca los principios físicos y químicos de las fuentes de energía utilizados en cirugía.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Habilidades quirúrgicas en cirugía ginecológica. Desarrolla las habilidades clínicas y quirúrgicas en cirugía ginecológica de manera individual y bajo el razonamiento clínico que sustentado en el método científico debe estar presente en toda actividad que realice.

Tecnología médica en cirugía ginecológica. Entrena mediante simuladores para mejorar la destreza de su práctica clínica en el uso del instrumental avanzado de mínima invasión reduciendo el tiempo de la intervención, aumentando la seguridad y confianza del cirujano, disminuyendo el posible daño a la paciente y permitiendo obtener experiencia en las patologías ginecológicas.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Habilidades quirúrgicas en cirugía ginecológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Ejecuta procedimientos médicos básicos. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones de la paciente. 6. Realiza informes clínicos correctos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Evalúa situaciones clínicas y de toma de decisiones. 10. Estima riesgos y promocionar la salud. 11. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 	<p>Objeto de aprendizaje I Principios de las fuentes energéticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminología para la energía utilizada en la cirugía. 2. Principios del uso de energía eléctrica de radiofrecuencia en cirugía. 3. Diferencias entre los instrumentos monopolar, bipolar, ultrasónico y láser. 4. Factores que determinan los efectos de los tejidos de cada forma de energía. 5. Avances tecnológicos en las fuentes de energía utilizadas en cirugía mínimamente invasiva. Riesgos asociados con las fuentes de energía, incluyendo lesiones térmicas y riesgo de incendio, y su prevención. 6. Principios para usar de forma segura las diferentes fuentes de 	<p>Conoce y debate los principios físicos y la energía utilizada en cirugía; distingue los riesgos quirúrgicos asociados a las fuentes de energía.</p>	<p>Investigación</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

<p>12. Promueve el trabajo en equipo. 13. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 14. Anima su capacidad para tomar la iniciativa. 15. Desarrolla una educación médica continua.</p> <p>Tecnología médica en cirugía ginecológica.</p> <p>1. Realiza entrevistas e historias clínicas correctamente. 2. Registra y evalúa el funcionamiento psicomotor humano en tareas quirúrgicas específicas. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Identifica problemas clínicos. 5. Respeta derechos y emociones de la paciente. 6. Realiza informes clínicos completos. 7. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo. 8. Emplea correctamente las medidas terapéuticas. 9. Utiliza modelos anatómicos de plástico o fantasmas, el estudio mediante videos y sistemas interactivos (multimedia). 10. Valora los cursos sobre cadáveres y la supervisión junto a cirujanos expertos. 11. Estima riesgos y promocionar la salud. 12. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 13. Promueve el trabajo en equipo. 14. Desarrolla una educación médica continua.</p>	<p>energía en las vías abiertas, vaginales, laparoscópicas, robótica e histeroscopia. 7. Rentabilidad de diversas fuentes de energía y aplicarlas a su utilización.</p>			
---	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Law KS, Lyons SD. <i>Comparative studies of energy sources in gynecologic laparoscopy</i>. J Minim Invasive Gynecol. 2013 May-Jun; 20(3):308-18.</p> <p>Vilos GA, Rajakumar C. <i>Electrosurgical generators, monopolar, and bipolar electrosurgery</i>. J Minim Invasive Gynecol. 2013 May-Jun; 20(3):279-87.</p> <p>Lyons SD, Law KS. <i>Laparoscopic vessel sealing technologies</i>. J Minim Invasive Gynecol. 2013 May- Jun; 20(3):301-7.</p> <p>Law KS, Abbott JA, Lyons SD. <i>Energy sources for gynecologic laparoscopic surgery: a review of the literature</i>. Obstet Gynecol Surv. 2014 Dec; 69(12):763-76.</p> <p>Munro MG, Abbott JA, Vilos GA, Brill AI. <i>Radiofrequency electrical energy guidelines for authors: what is in a name?</i> J Minim Invasive Gynecol. 2015 Jan; 22(1):1-2.</p> <p>www.uptodate.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46 48		
Objeto de aprendizaje I Principios de las fuentes energéticas.																									