


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Educación Médica II</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Cirugía Ginecológica Avanzada de Mínima Invasión
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMII - 208
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
Fecha de actualización:	Abril 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Educación médica I	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Utilice para su formación académica y clínica la informática biomédica y las bases de datos y bibliotecas biomédicas digitales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en cirugía ginecológica: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía ginecológica.

Profesionalismo médico: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención médica en cirugía ginecológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente. 4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento. 5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado. 6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología. 	<p>Objeto de aprendizaje I Introducción a la Informática Biomédica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de informática biomédica (IB) 2. Desarrollo histórico, perspectivas actuales y futuras de la IB 3. Datos en medicina: almacenamiento y uso 4. Taxonomía de la Información y el Conocimiento (DIKW) <p>Objeto de aprendizaje II Conceptos esenciales de la Informática Biomédica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware y software: estructura y función de las computadoras 2. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 3. Evaluación de la tecnología <p>Objeto de aprendizaje III Bases de datos y bibliotecas médicas digitales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales fuentes de información biomédica 2. Herramientas y estrategias para la búsqueda de información biomédica 3. Cienciometría 	<p>Valora la importancia de la informática biomédica</p> <p>Comprende los conceptos esenciales de la informática médica</p> <p>Manipula la información digital biomédica para mejorar su conocimiento médico</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Resumen</p> <p>Síntesis</p> <p>Portafolio de evidencias.</p>

<p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos. 5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas. 6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica. 7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p>Objeto de aprendizaje IV Incertidumbre y probabilidad en medicina</p> <p>1. Heurísticas cognitivas (representatividad, anclaje y ajuste, disponibilidad) 2. Errores y sesgos en el uso de las heurísticas en medicina 3. Teorema de Bayes y sus aplicaciones en medicina 4. Análisis de decisiones clínicas. Árboles de decisiones</p>	Analiza y toma decisiones sobre su práctica médica	Investigación	Portafolio de evidencias
	<p>Objeto de aprendizaje V Razonamiento clínico</p> <p>1. El proceso de razonamiento clínico. 2. Teorías normativas y descriptivas. 3. Procesos no analíticos y analíticos (sistemas 1 y 2), reconocimiento de patrones 4. Generación de hipótesis diagnósticas. 5. Diagnóstico diferencial 6. Especificidad de caso 7. Uso e interpretación de pruebas diagnósticas 8. Razonamiento terapéutico 9. Errores cognitivos en medicina 10. Práctica clínica estándar 11. El ejercicio clínico-patológico 12. Desarrollo de la pericia. 13. Práctica deliberada. 14. De novato a experto en medicina</p>	Analiza las diversas normas y procesos de su práctica clínica	Infopedagogía	Portafolio de evidencias

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>E.V. Bernstam, J.W. Smith, T.R. Johnson What is biomedical informatics? J Biomed Inform., 43 (2010), pp. 104-110 ArticleDownload PDFView Record in Scopus</p> <p>C.A. Kulikowski, E.H. Shortliffe, L.M. Currie, P.L. Elkin, L.E. Hunter, T.R. Johnson, <i>et al.</i> AMIA Board white paper: definition of biomedical informatics and specification of core competencies for graduate education in the discipline J Am Med Inform Assoc., 19 (2012), pp. 931-938 CrossRefView Record in Scopus</p> <p>M. Sánchez-Mendiola, A.I. Martínez-Franco (Eds.), Informática Biomédica (2.ª ed.), UNAM-Elsevier, México, D.F (2014)</p>	<p>Puntualidad y asistencia: 5% Reporte de lecturas: 5% Trabajo individual o por equipo: 10% Reconocimiento parcial: 30% Reconocimiento integrador final: 50%</p>

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Introducción a la Informática Biomédica																								
Objeto de aprendizaje II Conceptos esenciales de la Informática Biomédica																								
Objeto de aprendizaje III Bases de datos y bibliotecas médicas digitales																								
Objeto de aprendizaje IV Incertidumbre y probabilidad en medicina																								
Objeto de aprendizaje V Razonamiento clínico																								