

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Laboratorio de Hormonas</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Biología de la Reproducción Humana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LH – 202
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
	Fecha de actualización:	Noviembre 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente analice estructural, bioquímica y funcionalmente las hormonas que corresponden al eje hipotálamo- hipófisis-gónada y las relacionadas a este para identificar las enfermedades relacionadas con hiperfunciones e hipofunciones que afectan la fertilidad a través del estudio de las glándulas que la producen.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Reproducción Humana: Prevé, diagnostica y trata a la población con problemas de infertilidad, además de, control natal, prenatal (en especial el primer trimestre), climaterio y menopausia, aplicando procedimientos tecnológicos (endoscopia, microcirugía, ultrasonido y técnicas de reproducción asistida), médicos y procedimientos diagnósticos de laboratorio.

Biología celular y molecular: Aplica la biología celular y molecular en el manejo de la infertilidad con el fin de realizar el abordaje diagnóstico-terapéutico de la mujer infértil. Realiza los estudios especiales que se requieran de acuerdo a la impresión diagnóstica, indicando de manera individualizada las diferentes técnicas de Reproducción Asistida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Reproducción Humana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstica y trata a la población con problemas de infertilidad. 2. Diseña el tratamiento y atención para el control natal y prenatal en especial en el primer trimestre. 3. Diagnóstica y sugiere el tratamiento y atención a pacientes en climaterio y menopausia. 4. Aplica procedimientos tecnológicos como endoscopia, microcirugía, ultrasonido y técnicas de reproducción asistida. 	<p>Objeto de aprendizaje I Principios físicos de los equipos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios físicos de los equipos. 	<p>Describe y utiliza los materiales y equipos de laboratorio usados para cuantificación de hormonas enzimounoensayo.</p>	<p>Infopedagogía</p>	<p>Portafolio de evidencias</p>
	<p>Objeto de aprendizaje II Diferentes técnicas para la medición de niveles hormonales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferentes técnicas para la medición de niveles hormonales. 	<p>Identifica las diferentes técnicas y materiales para la medición de niveles hormonales.</p>	<p>Investigación</p>	<p>Diario de clase</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III Control de calidad</p>	<p>Aplica los controles de calidad en el laboratorio de hormonas.</p>	<p>Aprendizaje basado en evidencias</p>	<p>Diario de clase</p>

<p>5. Aplica procedimientos médicos y de laboratorio para elaborar el diagnóstico respectivo. 6. Aplica el método de autoaprendizaje, clínico, epidemiológico y de investigación clínica. 7. Realiza mediante su práctica médica investigación sobre casos clínicos que ameriten su atención.</p> <p>Biología celular y molecular 1. Aplica su conocimiento acerca del genoma humano, así como de la estructura del gen y su función. 2. Demuestra su dominio en la aplicación clínica de la biología molecular en la reproducción humana. 3. Aplica las formas clínicas en el manejo de la infertilidad. 4. Reconoce las acciones no genéticas de las hormonas esteroideas. 5. Emplea correctamente las medidas terapéuticas para el tratamiento hormonal. 6. Clasifica la etapa, severidad de la enfermedad y reconoce las implicaciones de los procesos de la enfermedad. 7. Demuestra su conocimiento acerca de la biosíntesis de hormonas esteroideas y no esteroideas. 8. Elabora las indicaciones del tratamiento hormonal.</p>	<p>1. Control de calidad.</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Determinación de hGCH 1. Determinación de hGCH.</p> <p>Objeto de aprendizaje V Determinación de Hormonas Esteroideas. 1. Determinación de Hormonas Esteroideas.</p>	<p>Define las diferentes técnicas para la determinación de hGCH y describe la homología estructural con otras hormonas, conoce la especificidad de cada método sus ventajas y desventajas.</p> <p>Analiza estructural, bioquímica y funcionalmente las hormonas esteroideas, identifica las enfermedades relacionadas con hiperfunciones e hipofunciones que afectan la fertilidad a través del estudio de las glándulas que la producen.</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p>	<p>Exposición</p> <p>Portafolio de evidencias</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Morice P, Josset P, Dubuisson JB. History of sterility in ancient times. I. Sterility in Egypt. Diagnostic recipes for sterility and pregnancy in ancient Egypt. <i>Contracept Fertil Sex</i> 1995; 23(6):423-27.</p> <p>Morice P, Josset P, Dubuisson JB. The history of sterility in Antiquity. III. The anatomy and physiology of conception in the work of Soranos of Ephesus. <i>Contracept Fertil Sex</i> 1995; 23(12):761-5.</p> <p>Heape W. Preliminary note on the transplantation and growth of mammalian ova within a uterine foster mother. <i>Proc R Soc</i> 1891;48:457</p> <p>Chang MC. Fertilization of rabbit ova in vitro. <i>Nature</i> 1959;184:406</p> <p>Fertilab</p> <p>McLaren A, Biggers JD. Successful development and birth of mice cultivated in vitro as early embryos. <i>Nature</i> 1958;182:877</p> <p>Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Universidad Autónoma de México, México, D.F. 2014</p> <p>Palermo G, Joris H, Devroey P, Van Steirteghem AC. Pregnancies after intracytoplasmic injection of single spermatozoon into an oocyte. <i>Lancet</i> 1992; 340(8810):17-18.</p>	<p>Puntualidad y asistencia: 5%</p> <p>Reporte de lecturas: 5%</p> <p>Trabajo individual o por equipo: 10%</p> <p>Reconocimiento parcial: 30%</p> <p>Reconocimiento integrador final: 50%</p>

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Principios físicos de los equipos.	■	■	■	■																				
Objeto de aprendizaje II Diferentes técnicas para la medición de niveles hormonales.					■	■	■	■																
Objeto de aprendizaje III Control de calidad									■	■	■	■	■											
Objeto de aprendizaje IV Determinación de hGCH														■	■	■	■	■	■					
Objeto de aprendizaje V Determinación de Hormonas Esteroides.																				■	■	■	■	■