


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Educación Médica II</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Biología de la Reproducción Humana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMII - 205
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
Fecha de actualización:	Abril 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Educación médica I	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Utilice para su formación académica y clínica la informática biomédica y las bases de datos y bibliotecas biomédicas digitales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en biología de la reproducción humana:

Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía plástica reconstructiva o estética.

Profesionalismo médico

Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención médica en biología de la reproducción humana.</p> <p>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva.</p> <p>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I</p> <p>Introducción a la Informática Biomédica</p> <p>1. Definición de informática biomédica (IB)</p> <p>2. Desarrollo histórico, perspectivas actuales y futuras de la IB</p> <p>3. Datos en medicina: almacenamiento y uso</p>	<p>Valora la importancia de la informática biomédica</p>	<p>Investigación</p>	<p>Resumen</p>

<p>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronostico adecuado a la patología del paciente.</p> <p>4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p> <p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p> <p>Profesionalismo médico</p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios</p>	<p>4. Taxonomía de la Información y el Conocimiento (DIKW)</p> <p>Objeto de aprendizaje II Conceptos esenciales de la Informática Biomédica</p> <p>1. Hardware y software: estructura y función de las computadoras</p> <p>2. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)</p> <p>3. Evaluación de la tecnología</p> <p>Objeto de aprendizaje III Bases de datos y bibliotecas médicas digitales</p> <p>1. Principales fuentes de información biomédica</p> <p>2. Herramientas y estrategias para la búsqueda de información biomédica</p> <p>3. Cienciometría</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Incertidumbre y probabilidad en medicina</p> <p>1. Heurísticas cognitivas (representatividad, anclaje y ajuste, disponibilidad)</p> <p>2. Errores y sesgos en el uso de las heurísticas en medicina</p> <p>3. Teorema de Bayes y sus aplicaciones en medicina</p> <p>4. Análisis de decisiones clínicas. Árboles de decisiones</p> <p>Objeto de aprendizaje V Razonamiento clínico</p> <p>1. El proceso de razonamiento clínico.</p> <p>2. Teorías normativas y descriptivas.</p> <p>3. Procesos no analíticos y analíticos (sistemas 1 y 2), reconocimiento de patrones</p> <p>4. Generación de hipótesis diagnósticas.</p> <p>5. Diagnóstico diferencial</p>	<p>Comprende los conceptos esenciales de la informática médica</p> <p>Manipula la información digital biomédica para mejorar su conocimiento medico</p> <p>Analiza y toma decisiones sobre su práctica médica</p> <p>Analiza las diversas normas y procesos de su práctica clínica</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Infopedagogía</p>	<p>Síntesis</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Portafolio de evidencias</p>
--	--	--	---	--

<p>de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p>6. Especificidad de caso</p> <p>7. Uso e interpretación de pruebas diagnósticas</p> <p>8. Razonamiento terapéutico</p> <p>9. Errores cognitivos en medicina</p> <p>10. Práctica clínica estándar</p> <p>11. El ejercicio clínico-patológico</p> <p>12. Desarrollo de la pericia.</p> <p>13. Práctica deliberada.</p> <p>14. De novato a experto en medicina</p>			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>E.V. Bernstam, J.W. Smith, T.R. Johnson What is biomedical informatics? J Biomed Inform., 43 (2010), pp. 104-110 ArticleDownload PDFView Record in Scopus</p> <p>C.A. Kulikowski, E.H. Shortliffe, L.M. Currie, P.L. Elkin, L.E. Hunter, T.R. Johnson, <i>et al.</i> AMIA Board white paper: definition of biomedical informatics and specification of core competencies for graduate education in the discipline J Am Med Inform Assoc., 19 (2012), pp. 931-938 CrossRefView Record in Scopus</p> <p>M. Sánchez-Mendiola, A.I. Martínez-Franco (Eds.), Informática Biomédica (2.^a ed.), UNAM-Elsevier, México, D.F (2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Introducción a la Informática Biomédica																									
Objeto de aprendizaje II Conceptos esenciales de la Informática Biomédica																									
Objeto de aprendizaje III Bases de datos y bibliotecas médicas digitales																									
Objeto de aprendizaje IV Incertidumbre y probabilidad en medicina																									
Objeto de aprendizaje V Razonamiento clínico																									