

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>Educación Médica I</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Biología de la Reproducción Humana
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EMI – 110
	<b>Semestre:</b>	R5
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Educación Médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	12
	<b>Total de horas semestre (x 48 sem):</b>	576
	<b>Fecha de actualización:</b>	Abril 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Comprende los conceptos fundamentales del proceso enseñanza-aprendizaje en las ciencias de la salud, y su relevancia en la formación profesional del médico especialista

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Atención médica en biología de la reproducción humana:**

Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas para la atención del paciente que requiere cirugía plástica reconstructiva o estética.

**Profesionalismo médico**

Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>Atención médica en biología de la reproducción humana.</b></p> <p>1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b></p> <p><b>La educación de la clínica y destrezas médicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La educación clínica en las residencias médicas</li> <li>El razonamiento clínico</li> <li>Técnicas de educación en destrezas clínicas</li> </ol>	<p>Aplica los conocimientos y en el desarrollo de los procedimientos profesionales, habilidades</p>	<p>Medicina basada en evidencias.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

<p>2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía.</p> <p>3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente.</p> <p>4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas quirúrgicas de cirugía plástica y reconstructiva necesarias para el tratamiento.</p> <p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de una enfermedad.</p> <p><b>Profesionalismo médico</b></p> <p>1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional.</p> <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”,</p>	<p>4. La enseñanza de la cirugía, de procedimientos y destrezas psicomotrices</p> <p>5. El síndrome de “burnout” (desgaste psicofísico) en las residencias médicas</p> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Los medios audiovisuales</b></p> <p>1. Conceptos; clasificación, selección, diseño y utilización de los principales auxiliares de la enseñanza</p> <p>2. Habilidades de comunicación en educación y la práctica médica</p> <p>3. Medios audiovisuales tradicionales</p> <p>4. Informática médica</p> <p>5. Simuladores en educación médica, robótica</p> <p>6. Educación a distancia, educación en ambientes virtuales de aprendizaje</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III</b> <b>Deontología en la investigación médica</b></p> <p>1. Declaración de Helsinki</p> <p>2. Normas éticas para la investigación en sujetos humanos</p> <p>3. Legislación y reglamento en México (Ley general de Salud)</p>	<p>intelectuales y psicomotrices necesarias para el desempeño de las tareas específicas propias de los diversos campos de la práctica médica especializada.</p> <p>Utiliza en su formación académica y clínica los medios audiovisuales como herramientas de trabajo</p> <p>Valora los principios deontológicos en su práctica médica y clínica</p>	<p>Investigación bibliográfica y documental</p> <p>Investigación Bibliográfica y documental</p>	<p>Reporte de lecturas</p> <p>Elaboración de reporte de lecturas</p>
--	---	---	---	--

<p>establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV</b> <b>Internet y la profesión médica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Historia y definición de Internet, Web 2.0, Salud 2.0</li> <li>Uso de Internet por el profesional de la medicina y los pacientes</li> </ol>	<p>Valora como herramienta de aprendizaje al internet para su aplicación en su práctica médica</p>	<p>Investigación en base de datos</p>	<p>Reporte de lecturas</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje V</b> <b>Cibermedicina</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expediente clínico electrónico y sistemas de información hospitalaria</li> <li>Informática en Imagenología y Radiología</li> <li>Inteligencia artificial (sistemas expertos)</li> <li>Telemedicina</li> <li>Medicina robótica</li> <li>Simuladores en medicina.</li> <li>Realidad virtual</li> </ol>	<p>Utiliza los sistemas de información y comunicación en la atención médica y clínica</p>	<p>Investigación en base de datos</p>	<p>Elaborar un expediente clínico en forma digital.</p>

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>El buen quehacer del médico (BQM). Editorial Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos OMC. Marzo 2014.</p> <p>La nueva Clínica. Alberto Lifshitz. CONACYT. Edición. Intersistemas, S.A. de C.V. Academia Nacional de Medicina. 2014.</p> <p>Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. 2005.</p> <p>Telemedicina, Cibermedicina y medicina 2.0. Dr. Mario Núñez Molina. Decano asociado. Colegio de Artes y Ciencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia: 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas: 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo: 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial: 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final: 50%</li> </ul>

**Cronograma de avance programático**

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I <b>La educación de la clínica y destrezas médicas</b>	■	■	■	■	■	■																		
Objeto de aprendizaje II <b>Los medios audiovisuales</b>							■	■	■	■	■	■												
Objeto de aprendizaje III <b>Deontología en la investigación</b>													■	■	■	■	■	■						
Objeto de aprendizaje IV <b>Internet y la profesión médica</b>																			■	■	■			
Objeto de aprendizaje V <b>Cibermedicina</b>																						■	■	■