

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anticoncepción</p>	DES:	Salud
	Programa académico	Biología de la Reproducción Humana
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	A – 104
	Semestre:	R5
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	12
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	10
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	12
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576
Fecha de actualización:	Abril 2018	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El residente entiende y aprende los criterios de elegibilidad de los métodos anticonceptivos y lo conoce y diferencia.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Atención médica en biología de la reproducción humana: Aplica el conocimiento de los fundamentos de la reproducción humana, de biología celular y molecular para entender la acción de fármacos y hormonas, la estructura celular básica, la estructura básica del DNA y los fundamentos del DNA como molécula de almacenamiento y codificador de la información genética, regulación de la actividad genética.

Habilidades clínicas: Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna, al aplicar los procedimientos quirúrgico-diagnóstico-terapéutico como la laparoscopia operatoria laparotomía exploratoria, histeroscopia y sus complicaciones en el manejo de la biología de la reproducción humana.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención médica en biología de la reproducción humana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el conocimiento de la anatomía femenina y masculina. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar a las pacientes con problemas de infertilidad. 3. Conoce la nomenclatura de las hormonas, su mecanismo de acción, análisis y formas terapéuticas. 4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, 	<p>Objeto de aprendizaje I Estudios de efectividad y seguridad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eficacia de la anticoncepción. <ol style="list-style-type: none"> a. Definición y determinación. 2. Uso de Anticonceptivos en México. 3. Impacto de los métodos anticonceptivos en el mundo. 4. Anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual. 5. El futuro. <p>Objeto de aprendizaje II Estudios de aceptabilidad.</p> <p>Estudios de aceptabilidad.</p> <p>Objeto de aprendizaje III Criterios de elegibilidad de la OMS para el uso de los anticonceptivos.</p>	<p>Provee información sobre la efectividad, ventajas y desventajas de los diferentes métodos anticonceptivos.</p> <p>Argumenta con estudios de aceptabilidad el uso de anticoncepción.</p>	<p>Infopedagogía Lectura comentada</p> <p>Lectura comentada Estudio de casos</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Presentación de caso</p> <p>Presentación de caso</p>
		<p>Selecciona los anticonceptivos mediante los criterios de</p>	<p>Presentación de caso</p>	
		<p>Presentación de caso</p>		

<p>aplicando las técnicas y procedimientos tecnológicos (endoscopia, microcirugía, ultrasonido y técnicas de reproducción asistida), médicos y procedimientos diagnósticos de laboratorio.</p> <p>5. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento realizado.</p> <p>6. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento requerido.</p> <p>7. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de los procedimientos quirúrgicos realizados.</p> <p>Habilidades clínicas:</p> <p>1. Realiza una laparoscopia diagnóstica completa.</p> <p>2. Selecciona y ejecuta los procedimientos de las técnicas quirúrgicas.</p> <p>3. Aplica el conocimiento adquirido en las principales técnicas al realizar los procedimientos quirúrgicos.</p> <p>4. Aplica los procedimientos quirúrgicos como la laparoscopia, laparotomía y histeroscopia.</p> <p>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</p> <p>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a preservar la salud.</p> <p>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo. Instaurando mecanismos y procedimientos para dar seguimiento a la evolución del paciente, y favorecer su auto monitoreo.</p>	<p>Criterios de elegibilidad de la OMS para el uso de los anticonceptivos.</p> <p>Objeto de aprendizaje IV Métodos hormonales de corta acción.</p> <p>1. Historia.</p> <p>2. Farmacología de la anticoncepción esteroidea.</p> <p>a. Componente estrogénico de los anticonceptivos orales combinados.</p> <p>b. Componente progestágeno de los anticonceptivos orales combinados.</p> <p>c. Potencia.</p> <p>d. Nuevos progestágenos.</p> <p>e. Nuevas fórmulas.</p> <p>f. Mecanismos de acción.</p> <p>g. Eficacia.</p> <p>3. Efectos metabólicos de los anticonceptivos orales.</p> <p>a. Enfermedad cardiovascular.</p> <p>b. Coagulación.</p> <p>c. Tromboembolismo venoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios controversiales. • Estudios subsecuentes. • Evaluación de los estudios. <p>d. Tromboembolismo arterial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infarto al miocardio. • Choque. • Tratamiento actual. <p>e. Metabolismo de los carbohidratos.</p> <p>f. Metabolismo hepático.</p> <p>g. Otros efectos metabólicos.</p> <p>h. Riesgo de cáncer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cáncer de endometrio. • Cáncer de ovario. • Cáncer de cérvix. • Adenomas hepáticos. • Cáncer de hígado. • Cáncer de mama. • Conclusiones. • Otros tipos de cáncer. <p>i. Efectos endócrinos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glándula adrenal. • Tiroides. <p>j. Otros anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso inadvertido de anticonceptivos durante el embarazo temprano. • Reproducción después del cese de los anticonceptivos. • Lactancia. <p>k. Otras consideraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adenomas secretores de prolactina. • Amenorrea post-píldora. • Uso durante la pubertad. <p>l. Infecciones y anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades de transmisión sexual virales. • Enfermedades de transmisión sexual bacterianas. • Otras enfermedades de transmisión sexual. <p>m. Contraindicaciones relativas de la anticoncepción oral.</p> <p>n. Contraindicaciones relativas de la anticoncepción oral.</p> <p>o. Decisiones clínicas.</p>	<p>elegibilidad de la OMS.</p> <p>Diferencia los métodos hormonales de corta acción.</p>	<p>Investigación</p>	<p>Trabajo individual</p>
--	--	--	----------------------	---------------------------

	<p>3. Métodos de larga duración en mujeres mayores.</p> <p>Objeto de aprendizaje VII Métodos de barrera</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riesgos y beneficios de los métodos anticonceptivos de barrera más comunes. 2. El diafragma. <ol style="list-style-type: none"> a. Eficacia. b. Efectos secundarios. c. Beneficios. d. Selección y uso del diafragma. 3. La esponja anticonceptiva. 4. Espermicidas. <ol style="list-style-type: none"> a. Eficacia. b. Ventajas. c. Efectos secundarios. d. Selección de métodos anticonceptivos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual. 5. Preservativos. <ol style="list-style-type: none"> a. El preservativo femenino. b. Creaciones futuras. <p>Objeto de aprendizaje VIII Dispositivos Intrauterinos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dispositivo Intrauterino moderno. 2. Tipos de dispositivos intrauterinos. <ol style="list-style-type: none"> a. Dispositivo intrauterino sin medicamento. b. Dispositivo intrauterino de cobre. c. Dispositivo intrauterino liberador de hormona. d. Dispositivos intrauterinos futuros. 3. Mecanismo de acción. 4. Eficacia de los dispositivos intrauterinos. <ol style="list-style-type: none"> a. Embarazo intrauterino. b. Expulsión. c. Embarazo ectópico. 5. Efectos secundarios. 6. Infecciones. <ol style="list-style-type: none"> a. Actinomices. 7. Embarazo con un dispositivo intrauterino in situ. <ol style="list-style-type: none"> a. Aborto espontáneo. b. Aborto séptico. c. Anomalías congénitas. d. Trabajo de parto prematuro y parto pretérmino. e. Otras complicaciones. 8. Colocación de los dispositivos intrauterinos. <ol style="list-style-type: none"> a. Selección de la paciente. b. Tiempo de colocación. c. Técnicas de colocación. d. Antibióticos profilácticos. e. Resumen en el uso de Dispositivos intrauterinos. 9. Retiro de dispositivos intrauterinos. <ol style="list-style-type: none"> a. Dispositivo intrauterino incrustado. b. Migración de dispositivos intrauterinos. 10. Mitos sobre los dispositivos intrauterinos. 11. Dispositivos intrauterinos en mujeres mayores. <p>Objeto de aprendizaje IX</p>	<p>Utiliza métodos de barrera según sea su indicación.</p> <p>Utiliza dispositivos intrauterinos según sea su indicación.</p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Presentación de caso</p> <p>Presentación de caso</p>
--	--	---	---	---

